

УСД

СМК  
07.1.02. 01/61/00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по ОД ЮРПИУ(НПИ)

Е.М. Дьяконов

2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.11.2 «Международные корпорации в условиях глобализации»

«38.03.01 Экономика, направленность Мировая экономика»

программа академического бакалавриата

набор 2014 года

Факультет    Инноватики и организации производства  
Кафедра      Управления социальными и экономическими системами  
Курс            3  
Семестр       5

**ИТОГО по дисциплине 4/144 (ЗЕ / час.)**  
(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

2016 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана утвержденного Ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 5 от 23.12.2015 г.

Рабочую программу составил доц., к.э.н., доц. Харитонов Е.Л.  
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры УСиЭС  
наименование кафедры  
утверждена Протокол № 5 от 07.01.17.

/ Заведующий кафедрой УСиЭС  / Дулин А.Н. /  
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа  
переутверждена на  
20 16 / 20 17 учебный год  
с обновлениями п. 7

Проректор по ОД 

Рабочая программа  
переутверждена на  
20 17 / 20 18 учебный год  
с обновлениями п. 7

Проректор по ОД 

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4	
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
12	

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

- связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	Микроэкономика	1	ОК-7; ПК-9, ОПК-3
2	Макроэкономика	2	ПК-2; ПК-7; ПК-11
3	История экономических учений	1	ОК-3
4	Экономика и организация предпринимательской деятельности	1	ОК-3; ПК-9

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
1.	Эконометрика	5	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-8
2.	Анализ хозяйственной деятельности	7	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3.	Государственное регулирование экономики	7	ПК-2; ПК-3

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ПК-6, ПК-7.

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен

### Знать:

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- структуру социально-экономических показателей;
- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;
- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
- структуру аналитического отчета и информационного обзора.

**Уметь:**

- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;
- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;
- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

**Владеть:**

- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ**

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная	вне-аудиторная	
8	лекции	18	18	х	х
	лабораторные работы	36	36	х	х
	практические/ семинарские занятия	-	-	х	х
	СРС	54	х	0,9+2	51,1
	СРС экз.	36	х	0,35	35,65
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>54</b>	<b>3,25</b>	<b>86,75</b>

\*Всего аудиторных часов/в том числе в активно-интерактивной форме

-промежуточная аттестация: экзамен

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****4.1. Контактная аудиторная работа****4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах -6 ч.****4.1. Контактная аудиторная работа****4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах****Тема 1. СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ СРЕДА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ И МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ- 2 ч. (ПК -6, ПК-7)**

Глобализация и изменение внешней среды деятельности ТНК, МНК. Особенности функционирования ТНК, МНК в конце XX - начале XXI вв. Изменение характера конкуренции ТНК, МНК в современной экономике. Использование ТНК, МНК глобальных конкурентных преимуществ.

Литература 7: [1-6]

**Тема 2. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА МИКРОУРОВНЕ- 2 ч. (ПК -6, ПК-7)**

Теории конкурентных преимуществ фирм. Сущность и содержание конкурентоспособности ТНК, МНК. Конкурентоспособность международных промышленных компаний и мировой финансовый кризис. Особенности развития конкурентоспособности современных ТНК, МНК на примере корпораций США.

Литература 7: [1-6]

**Тема 3. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТНК И МНК- 2 ч. (ПК -6, ПК-7)**

Инновации как основа высокой конкурентоспособности транснациональных корпораций. Глобальные производственные системы в конкурентной борьбе ТНК, МНК. Человеческие ресурсы и глобальная конкурентоспособность ТНК, МНК. Нематериальные активы как фактор конкурентоспособности крупнейших фирм.

Литература 7: [1-6]

**4.1.2. Практические занятия, их наименование и объем в часах.**

Учебным планом не предусмотрены

**4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах-10 ч., в т.ч. в интерактивной форме -4 ч.**

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	<i>Современная внешняя среда и конкурентоспособность транснациональных корпораций и многонациональных корпораций</i>	2	Защита лабораторной работы	Во время лабораторно-экзаменационной сессии	ПК -6, ПК-7	7: [1-7]
2	Общие проблемы конкурентоспособности на микроуровне- 4 часа.	2	тестирование		ПК -6, ПК-7	7: [1-7]
3	Основные факторы обеспечения конкурентоспособности ТНК И МНК.	2	Защита лабораторной работы		ПК -6, ПК-7	7: [1-7]
4	<i>Инструменты достижения глобальной конкурентоспособности ТНК И МНК</i>	2	тестирование		ПК -6, ПК-7	7: [1-7]
5	Глобальная конкурентная борьба и проблемы конкурентоспособности крупных российских компаний	2	Защита лабораторной работы		ПК -6, ПК-7	7: [1-7]

**4.2. Самостоятельная работа**

СРС– темы и разделы тем для самостоятельного изучения –116,7 ч.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1.	Тема 4. Глобализация мировой экономики - проблемы и последствия	38,9	ПК -6, ПК-7	7: [1-7]
2.	Тема 5. Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе	38,9	ПК -6, ПК-7	7: [1-7]
3.	Тема 6. Слияния и поглощения как основная стратегия транснациональных корпораций в современном мировом хозяйстве	38,9	ПК -6, ПК-7	7: [1-7]

СРС экзамен-самостоятельная подготовка к экзамену во время лабораторно-экзаменационной сессии - 8,65 ч.

#### 4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации во время лабораторно-экзаменационной сессии – 0,3 ч.

СРС экзамен -сдача зачета-0,35 ч.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК-6»	Формулировка компетенции «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Индекс	Наименование
	Б1.Б.17	Статистика
	Б1.В.ОД.17	ВЭД региона
		Этап формирования (семестр)
		4
		2

Номер компетенции «ПК-7»	Формулировка компетенции «способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Индекс	Наименование
	Б1.Б.21	Маркетинг
	Б1.В.ОД.14	Международные транспортные операции
	Б1.В.ОД.20	Финансовые рынки и финансовые институты
		Этап формирования (семестр)
		3
		4
		4

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным билетам.

Экзаменационные билеты включают в себя вопросы для оценки знаний и умений. Количество вопросов в зачетных билетах составляет 3. При проведении промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах составляет 10-20.

#### Шкала оценивания компетенций:

**«отлично»** - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, успешно выполнил практи-

ческие задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

**«хорошо»** - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

**«удовлетворительно»** - обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

**«неудовлетворительно»** - обучающийся не справился с большинством теоретических экзаменационных вопросов и не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Материалы для оценивания знаний:**

- вопросы к экзамену:

1. Глобализация и изменение внешней среды деятельности ТНК, МНК.
2. Особенности функционирования ТНК, МНК в конце XX - начале XXI вв.
3. Изменение характера конкуренции ТНК, МНК в современной экономике.
4. Использование ТНК, МНК глобальных конкурентных преимуществ.
5. Теории конкурентных преимуществ фирм.
6. Сущность и содержание конкурентоспособности ТНК, МНК.
7. Конкурентоспособность международных промышленных компаний и мировой финансовый кризис.
8. Особенности развития конкурентоспособности современных ТНК, МНК на примере корпораций США.
9. Инновации как основа высокой конкурентоспособности транснациональных корпораций.
10. Глобальные производственные системы в конкурентной борьбе ТНК, МНК.
11. Человеческие ресурсы и глобальная конкурентоспособность ТНК, МНК.
12. Нематериальные активы как фактор конкурентоспособности крупнейших фирм.
13. Корпоративные слияния и поглощения как инструмент конкурентоспособности крупных фирм.
14. Межфирменные стратегические альянсы и конкурентоспособность промышленных ТНК, МНК.
15. Применение аутсорсинга в целях обеспечения конкурентных преимуществ ТНК, МНК.
16. Роль информационных технологий в повышении конкурентоспособности ТНК, МНК.
17. Современный менеджмент как средство достижения высокого уровня конкурентоспособности ТНК, МНК.
18. Отраслевая консолидация и деятельность крупных российских фирм.
19. Формирование российских транснациональных корпораций и многонациональных корпораций.
20. Особенности конкурентной борьбы российских ТНК и МНК на глобальных рынках.
21. Перспективы повышения конкурентоспособности российских компаний в современных условиях.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Практические занятия проводятся в аудиториях 314 и 407 лабораторного корпуса.

Аудитория 314 оснащена персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с



выходом в Интернет. В процессе обучения используются современные программно-методические комплексы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная учебная литература

1. Фомина В.П., Алексеева С.Г. Институциональная экономика: учебное пособие / Издательство Московского государственного открытого университета - 2011 год - 92 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

10

### Дополнительная учебная литература

#### Учебные издания

2. **Чеботарев Н. Ф.** Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для вузов по направлению "Экономика" / Н. Ф. Чеботарев . – М. : Дашков и К, 2013 . – 352 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>
3. **Горбань С.И.** Безопасность экономической интеграции России в мировое хозяйство [Электронный ресурс]: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 175 с.- Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

*ИТБ ФУ*

#### Методические указания и материалы по видам занятий

4. Дидактические материалы
5. Слайды и наглядные пособия (расположенные в лабораториях)
6. Комплект вопросов для контроля знаний.

#### Перечень информационных технологий

7. Средство свободного доступа Microsoft Office Excel 2010 .доступ <https://books.google>.

#### Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039  
Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

Лицензия продлена на  
20 16 / 17 учебный год

Лицензия продлена на  
20 17 / 18 учебный год