

Ус и ЭС

07.1.02. 01/61/00

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по ОД ЮРГПУ(НПИ)

Е.М. Дьяконов

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б1.В.ОД.9 «Экономика общественного сектора»**

**«38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций»  
программа академического бакалавриата**

**набор 2014 года**

Факультет Инноватики и организации производства  
Кафедра Управление социальными и экономическими системами  
Курс 2  
Семестр 3

**ИТОГО по дисциплине 3/108 (ЗЕ / час.)  
(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)**

**2016 г.**

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана утвержденного Ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 5 от 23,12,2015 г.

Рабочую программу составил ст. преподаватель Леонова С.А.  
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры УСиЭС  
наименование кафедры  
утверждена 20.01.2016 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой УСиЭС / Дулин А.Н. /  
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа  
переутверждена на  
20 16 / 20 17 учебный год  
с обновлениями п. 4

Проректор по ОД



Рабочая программа  
переутверждена на  
20 17 / 20 18 учебный год  
с обновлениями п. 4

Проректор по ОД



## СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Дисциплина читается в третьем семестре второго курса.

### - связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	История экономических учений	2	ОК-3
2	Микроэкономика	1	ОК-7; ОПК-3; ПК-7; ПК-9
3	Макроэкономика	2	ПК-2; ПК-7; ПК-11

### - связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Менеджмент	5	ОК-7; ОПК-1,4
2	Экономика отрасли	5	ОК-3, ПК-5
3	Анализ хозяйственной деятельности	8	ПК-7, 11

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-3,6, ПК-2.

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать** современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма.

**Уметь** использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Владеть** навыками графического анализа основных проблем экономики

общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов; основами правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная	вне-аудиторная	
3	лекции	36	36	x	x
	лабораторные работы	-	-	x	x
	практические/семинарские занятия	18	18/18*	x	x
	СРС	54	x	1,8+0,2	52
	СРС экз.	-	x	-	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>54</b>

\*Всего ауд. часов/в т.ч. в интерактивной форме.

-промежуточная аттестация: домашнее задание в 3 семестре, зачет в 3 семестре.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Контактная аудиторная работа

##### 4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах

**Тема 1. Введение в курс «экономики социальной сферы» 4 час., ОК-3.6, ПК-2.**

Особенности предмета экономики социальной сферы. Содержание организационно-технологической точки зрения на экономику социальной сферы. Содержание социально-организационной точки зрения на социальную сферу.

Вводная характеристика и историческая эволюция отраслей социальной сферы. Развитие медицинской, образовательной деятельности, а также институтов социального страхования в России, в странах Европы, да и всего мира в целом. Влияние войн, политических и научно-технических революций и экономических реформ на совершенствование отраслей социальной сферы.

Литература раздел 7 [1,2,3]

**Тема 2. Образование 4 час., ОК-3.6, ПК-2.**

Особенности экономических отношений в сфере образования. Организация образования. Роль государства в сфере образования. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государства в сфере образования.

Формы финансирования образовательной деятельности. Формы финансирования государством учащихся. Современное состояние российской системы образования. Основные показатели развития сферы образования в РФ. Структура российской системы образования. Пути реформирования сферы образования в РФ. Направления необходимых организационно-экономических преобразований

Литература раздел 7 [1,2,5]

**Тема 3. Здоровоохранение 4 час., ОК-3.6, ПК-2.**

Организация здравоохранения. Понятие медицинской помощи, ее типы и уровни оказания. Развитие системы здравоохранения в разных странах мира. Особенности экономиче-

ских отношений в сфере здравоохранения. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государства в сфере здравоохранения. Основные цели, направления и принципы государственной политики в области здравоохранения.

Роль государства в сфере здравоохранения. Реформирование систем финансирования здравоохранения в странах с развитой рыночной экономикой. Реформирование систем финансирования здравоохранения в странах с переходной экономикой. Формы финансирования здравоохранения. Формы финансирования здравоохранения. Формы оплаты медицинских услуг. *Организация здравоохранения в Российской Федерации.*

Литература раздел 7 [3,4,6]

#### **Тема 4. Сфера культуры 4 час., ОК-3,6, ПК-2.**

Понятие и состав сферы культуры и особенности экономических отношений в этой сфере. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры. Основные функции, выполняемые государством в сфере культуры.

Основные цели, направления и принципы государственной политики в культуре. Государственная и частная поддержка культурной деятельности. Организация государственного финансирования сферы культуры. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Особенности финансирования отраслей сферы культуры.

Сфера культуры в Российской Федерации. *Состояние сферы культуры в России.* Показатели развития сферы культуры. Финансирование сферы культуры. Необходимые институциональные изменения в области культуры

Литература раздел 7 [1,4]

#### **Тема 5. Жилищное хозяйство 4 час., ОК-3,6, ПК-2**

Особенности экономических отношений в сфере жилищного хозяйства. Организация жилищного хозяйства. Понятие жилищного хозяйства. Объекты и субъекты экономических отношений в жилищном хозяйстве. Особенности отношений обмена в жилищном хозяйстве. Социальная справедливость в обеспечении жильем.

Формы участия государства в жилищном хозяйстве. Установление стандартов. Государственное финансирование жилищного хозяйства. Предоставление государственного жилья. Регулирование платы за найм жилья.

*Организация жилищного хозяйства в России и пути его реформирования.* Жилищное хозяйство в советском обществе. Опыт реформирования жилищного хозяйства в 1990-е гг. Направления дальнейших преобразований.

Литература раздел 7 [1,2,5]

#### **Тема 6. Социальное обслуживание 4 час., ОК-3,6, ПК-2.**

Особенности экономических отношений в сфере социального обслуживания. Организация социального обслуживания. Особенности отношений обмена в социальном обслуживании. Влияние социальных ценностей.

*Формы организации социального обслуживания.* Участие всех уровней организации власти и местного самоуправления в предоставлении социальных услуг. Степень вовлеченности государства в предоставление социальных услуг. Экономические условия предоставления социальных услуг государством. Формы государственного финансирования социального обслуживания.

Система социального обслуживания в Российской Федерации. Показатели развития сферы социального обслуживания.

Литература раздел 7 [1,3,4]

### 4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены

### 4.2. Самостоятельная работа

СРС– темы и разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование – 52 ч.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	<b>Тема 10. Социальная сфера</b> - содержание социально-культурной точки зрения на социальную сферу. - содержание политической точки зрения на социальную сферу	17	ОК-3.6, ПК-2	7 [1-3]
2	<b>Тема 11. Образование.</b> - образование и социальная справедливость; - альтернативные источники финансирования сферы образования.	17	ОК-3.6, ПК-2	7 [1-3]
3	<b>Тема 12. Документы, регламентирующие деятельность государства</b> - в сфере здравоохранения. - направления необходимых преобразований. - в сфере культуры	18	ОК-3.6, ПК-2	7 [1-3]

Самостоятельная работа по подготовке домашнего задания – 0,2 ч

- темы:

1. Современные системы общественного страхования.
2. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
3. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
4. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
5. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
6. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
7. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
8. Финансирование или производство в общественном секторе?
9. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
10. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
11. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
12. Политика государственных инвестиций в России.
13. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
14. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
15. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
16. Эффективность бюджетной децентрализации.
17. Гипотеза Тибу.
18. Межбюджетные отношения в России.
19. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
20. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

### 4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации в течение семестра – 1,8 ч.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.15	История экономических учений	2
Б1.Б.16	Мировая экономика и международные экономические отношения	6
Б1.Б.22	Бухгалтерский учет и анализ	5
Б1.В.ОД.2	Институциональная экономика	8
Б1.В.ОД.8	Экономика отрасли	5
Б1.В.ОД.9	Экономика общественного сектора	3
Б1.В.ОД.10	Введение в профессиональную деятельность	1
Б1.В.ДВ.1.1	Экономика и организация предпринимательской деятельности	1
Б1.В.ДВ.2.1	Экономика природопользования	3
Б1.В.ДВ.3.2	Химия	3
Б1.В.ДВ.7.2	Государственное регулирование экономики	8
Б1.В.ДВ.10.1	Экономика предприятий и организаций	7
Б1.В.ДВ.11.1	Экономика социальной сферы	1
Б2.У.1	Экономическая (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	2

Номер компетенции «ОК-6»	Формулировка компетенции «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.4	Право	6
Б1.В.ОД.9	Экономика общественного сектора	3
Б1.В.ОД.16	Хозяйственное и трудовое право	7
Б1.В.ОД.20	Налоговая система	4
Б1.В.ДВ.2.1	Экономика природопользования	3
Б1.В.ДВ.2.2	Страхование бизнеса	3
Б1.В.ДВ.4.1	Экология	6
Б1.В.ДВ.4.2	Охрана окружающей среды	6
Б1.В.ДВ.5.2	Организация, нормирование и оплата труда	7



Номер компетенции «ПК-2»	Формулировка компетенции «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.10	Методы принятия оптимальных решений	4
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.Б.13	Эконометрика	7,8
Б1.В.ОД.9	Экономика общественного сектора	3
Б1.В.ОД.12	Документирование управленческой деятельности	7
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	6
Б1.В.ОД.16	Хозяйственное и трудовое право	7
Б1.В.ДВ.5.1	Экономика труда	7
Б1.В.ДВ.5.2	Организация, нормирование и оплата труда	7
Б1.В.ДВ.6.1	Региональная экономика	7
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика отраслевых рынков	7
Б1.В.ДВ.10.1	Экономика предприятий и организаций	7
Б1.В.ДВ.10.2	Логистика	7
Б1.В.ДВ.11.1	Экономика социальной сферы	1
Б2.П.3	Преддипломная (преддипломная практика)	8
Б3	Государственная итоговая аттестация–защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	8

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным билетам.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

-лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада;

- семинарского типа посредством расчетных работ в ходе практического занятия.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО-ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК3,6	<p>Знать современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма.</p> <p>Уметь использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	+	+	

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-5	<p>Знать современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма.</p> <p>Уметь использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов; основами правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>			

#### Шкала оценивания компетенций:

**«отлично»** - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

**«хорошо»** - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

**«удовлетворительно»** - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

**«неудовлетворительно»** - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

#### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих Материалы для оценивания знаний:

- контрольные вопросы к зачету.

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.

3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
9. Тенденции развития общественного сектора.
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
13. Социальная политика в развитых странах и России.

#### **Материалы для оценивания умений:**

1. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
2. Практика лоббирования в разных странах.
3. Реабилитация бюрократии.
4. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
5. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
6. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
7. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
8. Налоги и рынок труда.
9. Эквивалентные налоги.
10. Последствия налогообложения для монополий.
11. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
12. Воздействие налогов на поведение потребителей.
13. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.

#### **Материалы для оценивания навыков:**

1. Современные системы общественного страхования.
2. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
3. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
4. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
5. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
6. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
7. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
8. Финансирование или производство в общественном секторе?
9. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
10. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
11. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
12. Политика государственных инвестиций в России.
13. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Практические занятия проводятся в аудиториях 314 и 407а лабораторного корпуса.

Аудитория 314 оснащена персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются современные программно-методические комплексы.

**Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)**

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы Экономика общественного сектора.

для направления подготовки (специальности) 38.03.01

Экономика, Экономика предприятий и организаций (набор 2014 г.)

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
3	лекции	36 / 27	36 / 27	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	54 / 40,5	x	2 / 1,5	52 / 39
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	/ 0	0 / 0
	ВСЕГО за 3 семестр	108 / 81	54 / 40,5	2 / 1,5	52 / 39
ИТОГО по дисциплине		108 / 81	54 / 40,5	2 / 1,5	52 / 39

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСиЭС Дулин А.Н. \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Проректор по ОД

Дьяконов Е.М.  
01 сентября 2017 г.

