

УСЧЗС

07.1.02. 01/61700

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) ИМЕНИ М.И. ПЛАТОВА»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД ЮРГПУ (НПИ)

Е.М. Дьяконов

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б1.В.ОД.3 «Иностранный язык для научного  
профессионального общения (английский)»**

**«38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий  
и организаций»**

программа академического бакалавриата

набор 2014 года

Институт фундаментального инженерного образования  
Кафедра Иностранные языки  
Курс 3  
Семестр 5-6

**ИТОГО по дисциплине 4/144 (ЗЕ/час.) (с учетом ЗЕ часов на экзамен)**


2016 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного Ученым советом ЮРГПУ (НПИ) протоколом №5 от «23» декабря 2015 г.

Рабочую программу составил(и) преподаватель Гринберг Г.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Иностранные языки» \_\_\_\_\_

«20» января 2016 г. Протокол № 6


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

/Е.В. Сусименко

Рабочая программа согласована с кафедрой:

«Управление социальными и экономическими системами»

«19» февраля 2016 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

/ А.Н. Дулин /

Рабочая программа  
переутверждена на  
20 16 / 20 17 учебный год  
с обновлениями п. 4

Проректор по ОД \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа  
переутверждена на  
20 17 / 20 18 учебный год  
с обновлениями п. 4

Проректор по ОД \_\_\_\_\_ 

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	16
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	24

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык для научного профессионального общения (английский)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций» и изучается в 5, 6 семестрах 3 курса.

Обучение иностранному языку для научного профессионального общения осуществляется в 1 этап, который предусматривает совершенствование речевых навыков и умений, а также постепенное и последовательное усиление профессионально-деловой направленности обучения в строгом соответствии с реально необходимыми для будущей профессиональной деятельности студента умениями иноязычной речевой деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык для научного профессионального общения (английский)» является самостоятельной дисциплиной. Иностранный язык в техническом вузе является не только целью, но и средством повышения профессиональной квалификации, расширения кругозора и эрудиции студента, их приобщения к мировым знаниям в профессиональной сфере.

### Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Б1.Б.3 Иностранный язык	1-4	ОК-4
2	Б1.Б.1 История	1	ОК-2, ОК-7
3	Б1.Б.2 Философия	3	ОК-1, ОК-5

### Связь с последующими дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Б1.Б.16 Мировая экономика и международные экономические отношения	6	ОК-3, ПК-7
2	Б1.В.ОД.12 Документирование управленческой деятельности	7	ОПК-2, ПК-2
3	Б1.В.ОД.2 Институциональная экономика	8	ОК-3, ПК-10

Содержание учебных текстов, разнообразные профессионально-ориентированные упражнения, речевые ситуации для устной коммуникации можно также использовать для защиты выпускной квалификационной работы на английском языке.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 4);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК - 7).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

### **ОК-4:**

**Знать:** - лексический минимум в объеме 40000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера по экономике.

**Уметь:** - самостоятельно анализировать социально-политическую, научную и профессиональную литературу по экономике.

**Владеть:** – иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания, способности излагать ее в письменной и устной речи на государственном и английском языке.

### **ПК-7:**

**Знать:** - источники получения отечественных и зарубежных источников информации.

**Уметь:** - использовать отечественные и зарубежные источники информации.

**Владеть:** – методами анализа и подготовки информационных обзоров.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ Семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	внеаудиторная	
5.	лекции	-	-	x	
	лабораторные работы	-	-	x	
	практические/семинарские занятия.	36	36/12	x	
	СРС	18	-	x	18
	СРС экз.	-	-	x	
	<b>ВСЕГО за 5 семестр</b>	<b>54</b>	<b>36/12</b>	<b>x</b>	<b>18</b>
	6.	лекции	-	-	x
лабораторные работы		-	-	x	
практические/семинарские занятия		36	36/12	x	
СРС		54	-	x	54
СРС экз.		-	-	x	
<b>ВСЕГО за 6 семестр</b>		<b>90</b>	<b>36/12</b>	<b>x</b>	<b>54</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>72/24</b>	<b>x</b>	<b>72</b>

\*Всего аудиторных часов/ в том числе в интерактивной форме

Промежуточная аттестация:

зачет, 5 семестр; зачет с оценкой, 6 семестр.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

##### V семестр

##### 4.1. Контактная аудиторная работа.

##### 4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах.

Учебным планом лекции не предусмотрены.

##### 4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№ темы	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научный стиль: особенности синтаксиса английского языка и своеобразие средств выражения.	4	входное тестирование, опрос	10-15 октября	ОК 4, ПК-7	7 [1-2]
2.	Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные предложения.	4	опрос	10-15 октября	ОК 4, ПК-7	7 [1-2]
3.	Субстантивация как один из способов образования новых смыслов. Общие принципы выделения стилей. Типология функциональных стилей и сферы их употребления.	4	опрос	10-15 октября	ОК 4, ПК-7	7 [1-3]
4.	<i>Основные приемы перевода научно-технической литературы. Работа с учебными Интернет -ресурсами: поиск и анализ информации</i>	4	<i>деловая беседа</i>	15-20 ноября	ОК 4, ПК-7	7 [1-2]
5.	Видо-временные формы глагола в активном и пассивном залогах. Аннотирование: сущность, назначение, виды.	4	опрос	15-20 ноября	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]
6.	<i>Инфинитив (простые и сложные формы). Инфинитивные формы. Условные предложения.</i>	4	<i>микро-конференция</i>	15-20 ноября	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]
7.	<i>Особенности стиля делового письма. Стандартные языковые клише.</i>	4	<i>презентация</i>	15-20 декабря	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]
8.	Виды научной деловой корреспонденции. Ведение	4	опрос, тестирование	15-20 декабря	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]

	переговоров.					
9.	Стадии переговоров. Электронная корреспонденция: особенности стиля.	2	опрос	15-20 декабря	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]
10.	Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала.	2	контрольная работа	15-20 декабря	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]

**4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.**  
Учебным планом не предусмотрены.

**4.2 Самостоятельная работа.**  
СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – **18 часов.**

№	Наименование тем (разделов)	Кол- во часов	Номер компетенции	Литература
1.	Подготовка обзора научной литературы, связанной с достижениями современной науки.	6	ОК 4, ПК-7	7 1-2]
2.	Работа с общенаучным текстом.	6	ОК 4, ПК-7	7 [1-3]
3.	Работа с on-line словарями.	6	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]

**4.3 Контактная внеаудиторная работа.**  
В данном семестре не предусмотрена.



## VI семестр

### 4.1. Контактная аудиторная работа.

#### 4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах.

Учебным планом лекции не предусмотрены.

#### 4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах.

№ темы	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
11.	<i>Развитие навыков устной речи по теме специальности.</i>	4	<i>презентация</i>	15-20 марта	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]
12.	Виды чтения. Чтение текстов по специальности.	4	опрос	15-20 марта	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]
13.	Грамматический анализ текстов по специальности.	4	опрос	15-20 марта	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]
14.	<i>Востребованность и перспективы развития моей специальности.</i>	4	<i>деловая беседа</i>	15-20 апреля	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]
15.	Изучающее чтение профессионально-ориентированного текста.	4	опрос	15-20 апреля	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]
16.	<i>Устойчивые словосочетания и сокращения, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи</i>	4	<i>микро-конференция</i>	15-20 апреля	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]
17.	Инфинитив и его функции. Словообразование. Причастие I Ознакомительное, просмотровое чтение текстов общенаучного характера.	4	опрос, тестирование	15-20 мая	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]
18.	Согласование времен Повторение изученных грамматических тем.	4	опрос	15-20 мая	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]
19.	Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала.	4	тестирование	15-20 мая	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]

#### 4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.

Учебным планом не предусмотрены.

### 4.2 Самостоятельная работа.

СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – 36 часов.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1.	Чтение и перевод общенаучных текстов.	6	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]
2.	Видо-временные формы глагола в активном и пассивном залогах.	6	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]
3.	Микроконференция по теме специализации.	6	ОК 4, ПК-7	7 [1-4]
4.	Устойчивые словосочетания и сокращения, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи.	6	ОК 4, ПК-7	7[1-4]
5.	Востребованность и перспективы развития моей специальности.	6	ОК 4, ПК-7	7[1-4]
6.	Перевод индивидуальных текстов по специальности.	6	ОК 4, ПК-7	7[1-4]
7.	Подготовка к деловой игре на тему «Экономика организаций и предприятий»	6	ОК 4, ПК-7	7[1-4]
8.	Составление аннотаций к научным текстам из зарубежных журналов	6	ОК 4, ПК-7	7[1-4]
9.	Подготовка к зачету	6	ОК 4, ПК-7	7[1-4]

#### 4.3 Контактная внеаудиторная работа.

В данном семестре не предусмотрена

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>Номер компетенции</b> «ОК-4»	Формулировка компетенции: «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования
Индекс	Наименование	
Б1.В.ОД.1	Культурология	2
Б1.Б.3	Иностранный язык	1-4

<b>Номер компетенции</b> «ПК-7»	Формулировка компетенции: «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет».	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования
Индекс	Наименование	
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.Б.12	Микроэкономика	1

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык для научного профессионального общения» в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным и экзаменационным билетам.

Зачетные и экзаменационные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20). По решению кафедры количество вопросов может быть изменено, если зачет (экзамен) проводится в форме ролевой (деловой) игры и т.п.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, опроса в ходе практических занятий и т.п.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-4	<p><b>Знать:</b> - лексический минимум в объёме 40000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера по экономике.</p> <p><b>Уметь:</b> - самостоятельно анализировать социально-политическую, научную и профессиональную литературу по экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> – иностранным языком в объёме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания, способности излагать ее в письменной и устной речи на государственном и английском языке.</p>	+	+	+
ПК-7	<p><b>Знать:</b> - источники получения отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать отечественные и зарубежные источники информации.</p> <p><b>Владеть:</b> – методами анализа и подготовки информационных обзоров.</p>	+	+	+

#### Шкала оценивания компетенций:

**«отлично»** - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объёме изложил содержание теоретических зачетных и экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

**«хорошо»** - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных и экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

**«удовлетворительно»** - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных и экзаменационных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на

дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;  
«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных и экзаменационных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Материалы для оценивания знаний:**

**Translate from English to Russian:**

### **I**

1. There was no chance of getting tickets for this concert.
2. There are no excuses for his being late.
3. He thought he was the happiest man in the world.
4. Last year he spent less time on English than this year.
5. Before the experiment the substances are mixed in a large cup.
6. This instrument is preferred to all others because of its great reliability.
7. The results of the last experiment were constantly referred to by the professor.
8. He is to the Far East on business.
9. We had to find a safe for the pictures.
10. We shall be able to see a number of Chaplin's films in September.

### **II**

1. When he met me I was walking to the Institute and had little time to talk to him.
2. Next Monday we'll be working only five hours.
3. The new engine is being tested in the laboratory.
4. The child is being looked for by his granny.
5. When I come the family will be watching TV.
6. He has never been there before.
7. He has been shown her photo.
8. It's a long time since I have visited that town.
9. The light has just changed from green to red.
10. Have you ever seen a bullfight?

### **III**

1. Any engineer who has worked long enough in this field can give you this information.
2. Nothing interesting happened while I was away.
3. Do you have any English books at home?
4. He said that by the year 2000 the number of skiers would reach 75 million.
5. I thought that the organization had already started its work.
6. The engineer said that he didn't think that this work would be interesting for him.
7. Having looked through the documents received that day he called his secretary.
8. The professor told the students about the experiments being carried out in the laboratory.
9. The goods having been loaded, the workers left the port.
10. Driving a car at night he met an accident.

## Материалы для оценивания умений:

### Read and translate the following text

#### I

Economics (from the Greek "household management") is a social science that studies the production, distribution, trade and consumption of goods and services.

Economics, which focuses on measurable variables, is broadly divided into two main branches: microeconomics, which deals with individual agents, such as households and businesses, and macroeconomics, which considers the economy as a whole, in which case it considers aggregate supply and demand for money, capital and commodities. Aspects receiving particular attention in economics are resource allocation, production, distribution, trade, and competition. Economic logic is increasingly applied to any problem that involves choice under scarcity or determining economic value. Mainstream economics focuses on how prices reflect supply and demand, and uses equations to predict consequences of decisions. The fundamental assumption underlying traditional economic theory is the utility-maximizing rule.

#### II

One of the primary objectives in a social system in which commerce and property have a central role is to promote the growth of capital. The standard measures of growth are Gross Domestic Product or GDP, capacity utilization, and 'standard of living'.

The ability of capitalist economies to increase and improve their stock of capital was central to the argument which Adam Smith advanced for a free market setting production, price and resource allocation. It has been argued that GDP per capita was essentially flat until the industrial revolution and the emergence of the capitalist economy, and that it has since increased rapidly in capitalist countries. It has also been argued that a higher GDP per capita promotes a higher standard of living, including the adequate or improved availability of food, housing, clothing, health care, reduced working hours and freedom from work for children and the elderly. These are reduced or unavailable if the GDP per capita is too low, so that most people are living a marginal existence.

#### III

There are numerous myths about the origins of money. The concept of money is often confused with coinage. Coins are a relatively modern form of money. Their first appearance was probably in Asia in the 7th century BC. And whether these coins were used as money in the modern sense has also been questioned.

To determine the earliest use of money, we need to define what we mean by money. We will return to this issue shortly. But with any reasonable definition the first use of money is as old as human civilization. The early Persians deposited their grain in state or church granaries. The receipts of deposit were then used as methods of payment in the economies. Thus, banks were invented before coins. Ancient Egypt had a similar system, but instead of receipts they used orders of withdrawal – thus making their system very close to that of modern checks. In fact, during Alexander the Great's period, the granaries were linked together, making checks in the 3rd century BC more convenient than British checks in the 1980s.

However, money is older than written history. Recent anthropological and linguistic research indicates that not only is money very old, but its origin has little to do with trading, thus contradicting another common myth. Rather, money was first used in a social setting. Probably at first as a method of punishment.

## Материалы для оценивания навыков:

### TEST 1

#### *Fill in the gaps*

1. \_\_\_\_\_ is a national economy of a country that relies heavily upon market forces to determine levels of production, consumption, investment and savings without

government intervention.

- Macroeconomics;
- Mixed economies;
- Market economy;
- Microeconomics.

2. \_\_\_ are international instruments that indicate standards of behavior by nation states or multinational corporations deemed desirable by the international community.

- Anti-dumping code;
- Codes of conduct;
- Code commodities;
- Customs valuation code.

3. A \_\_\_\_\_ is a 17-year grant by the government which covers any new, useful and non-obvious process, machine manufacture or composition of matter or any new, useful and obvious improvements thereof.

- Contract;
- Patent;
- Declaration;
- Agreement.

4. An \_\_\_\_\_ is a person who assumes responsibility for organization, management and risk in the production of goods and services.

- Entrepreneur;
- Customer;
- Tycoon;
- Consumer.

5. The article deals with the problem of our country's \_\_\_\_\_.

- Economist;
- Economy;
- Economics;
- Economic.

6. It is not our program, it is \_\_\_\_\_.

- Theirs;
- Themselves;
- Them;
- Their.

7. If you ask me, he has seen \_\_\_\_\_ days.

- a good;
- better;
- the best;
- goodest.

8. He knows \_\_\_\_\_ history of Economics well.

- A;
- -;
- The;
- An.

## TEST 2

### Fill in the gaps:

1. This is a very important letter. Please see it typed \_\_\_\_.
  - Once;
  - Once and for all;
  - Once in a while;
  - At once.
  
2. I'll be tied up all day so I can't see her ... tomorrow.
  - Until;
  - Before;
  - After;
  - Till.
  
3. I haven't decided yet about whether to buy a new car or a second-hand one. But I \_\_\_\_
  - Think about it;
  - Am thinking about it;
  - Has thought about it;
  - Thought about it.
  
4. \_\_\_\_\_ his research, he was able to publish its results.
  - Done;
  - Having done;
  - To have done;
  - To do.
  
5. They decided to put \_\_\_\_\_ the meeting until next week
  - Put ... on;
  - Put ... off;
  - Put ... in;
  - Put ... up.
  
6. We \_\_\_\_\_ look into the matter.
  - Did not have to;
  - Had to;
  - Were to;
  - Would.

7. Country	Language
The Spaniards live in ____.	They speak ____.
The Italians live in ____.	They speak ____.
The Germans live in ____.	They speak ____.
The French live in ____.	They speak ____.
The Dutch live in ____.	They speak ____.
The British live in ____.	They speak ____.
The Belgians live in ____.	They speak ____.
The Danes live in ____.	They speak ____.

8 Choose the correct answer

Woman: "Mr. Bailey? How do you do!"

Man: "\_\_\_\_\_"

- Good to meet you.



- Good morning, Ms Miles.
- Hello, everybody!
- Hi, Laura!

### TEST 3

#### 1. Choose the correct answer

Student: "Have you had any time to work with my program?"

Teacher: "\_\_\_\_\_"

- Please forgive me, I had no time.
- Yes, and I do hope you don't mind my saying this but you've made one or two tiny mistakes.
- Yes, it was more or less O.K., but you should work more at it.
- Yes, I have.

#### 2. Choose the correct answer

Friend: "I feel terribly bored. I'm going to take a job."

Peter: "\_\_\_\_\_"

Friend: "Then I can buy my own computer."

- That's silly.
- What for?
- Oh, no!
- Good idea.

#### 3. Fill in the gaps

Admiral Lord Nelson who was killed during his victorious battle against Napoleon's Navy of Trafalgar in Spain in 1805 has a very special memorial in \_\_\_\_\_ .

- Times Square;
- Trafalgar Square;
- Piccadilly Circus;
- Hyde Park.

#### 4. Fill in the gaps

The US flag has 50 stars and \_\_\_\_\_ stripes.

- Fifteen;
- Sixteen;
- Thirteen;
- Eleven.

#### 5. Fill in the gaps

\_\_\_\_\_ presented the United States with the Statue of Liberty.

- Italy;
- Great Britain;
- Russia;
- France.

#### 6. Fill in the gaps

The American family \_\_\_\_\_ compiled the first dictionary of the American variant of the English language.

- Merriam;
- Webster;
- Longfellow;
- Cooper.

7. *There is an envelope in front of you. Arrange the following information in the correct order.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

- a) the town the letter comes from
- b) the addressee
- c) the sender
- d) the zip code in the return address
- e) the zip code in the mailing address
- f) the addressee's company name

8. *Arrange the parts of your presentation in the correct order.*

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_.

A. The first part of this report provides introductory comments, focuses on important new developments and highlights some of our operations outside the USA.

B. The final two sections address our consolidated cash flows and financial condition.

C. Ladies and Gentlemen,

D. The second section analyses the results for the group as a whole.

E. Well. That's all I have to say for the moment. Thank you for listening. If you have any questions I'll be happy to answer them.

F. The report concludes by pointing out the need for further investment if the group is to continue its expansion policy.

G. This morning I am going to be talking about a BE program for Managers.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При освоении дисциплины «Иностранный язык» используется материально-техническая база кафедры иностранных языков. Занятия по английскому языку проводятся в специализированном лингафонном кабинете (401 ауд.) с использованием современных средств обучения (компьютеры, телевизор), а также в аудиториях 411, 405 с использованием магнитофонов.

- Лингафонный кабинет - основное оборудование:
- Телевизор AIWA – 1 шт;
- Видеоплеер LG- 1 шт;
- Аудиомагнитофон Panasonic – 1 шт.;
- Плазменная панель LG – 1 шт.;
- CD/MP3-проигрыватели – 4 шт. (Hyundai MP3 WMA; Hyundai H-1413);
- Ноутбуки – 2 шт. (Samsung NP-R528; E-machines G525-312G25MI.);
- Проектор NEC (NP 216 G) – 1 шт.;
- Переносной напольный экран APOLLO-T Screen Media – 1 шт.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная учебная литература

1. Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие – 5-е изд.- М.: «ФЛИНТА»: Наука, 2014. -392с.- режим доступа <http://e.lanbook.com>

2. Английский язык – 3 [Электронный ресурс]/ Волкова М.А., Клепко Е.Ю., Кузьмина Т.А., Курдюкова И.Н., Полушкина Т.А., Голечкова Т.Ю., Кашкарова Т.П., Сухарева М.В., Шемякина В.И., – ИНТУИТ. – 2016 г. – 113 с. – режим доступа <http://www.knigafund.ru>

### Дополнительная учебная литература

3. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: Издательство Флинта, 2013-393 с.- режим доступа <http://www.knigafund.ru>

4. Миловидов В. А. Новый английский для экономистов. [Электронный ресурс] Директ-Медиа 2015 г. 617 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

5. Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А. Английский язык для экономистов: Учебник. [Электронный ресурс] Дашков и К 2013 г. 296 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

ИТБ Ш-1

### Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039

Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

Лицензия продлена на  
20 16 / 17 учебный год

Лицензия продлена на  
20 17 / 18 учебный год

**Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)**

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. )

Рабочей программы Иностранный язык для научного профессионального общения (английский).

для направления подготовки (специальности) 38.03.01

Экономика , Экономика предприятий и организаций (набор 2014 г.)

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
5	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	18 / 13,5	x	0 / 0	18 / 13,5
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	/ 0	0 / 0
	<b>ВСЕГО за 5 семестр</b>	<b>54 / 40,5</b>	<b>36 / 27</b>	<b>0 / 0</b>	<b>18 / 13,5</b>
6	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	54 / 40,5	x	0 / 0	54 / 40,5
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	/ 0	x	0 / 0	0 / 0
	<b>ВСЕГО за 6 семестр</b>	<b>90 / 67,5</b>	<b>36 / 27</b>	<b>0 / 0</b>	<b>54 / 40,5</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>144 / 108</b>	<b>72 / 54</b>	<b>0 / 0</b>	<b>72 / 54</b>

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСиЭС Дулин А.Н. \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Проректор по ОД

Дьяконов Е.М.  
01 сентября 2017 г.

