

Ус. Дс

СМЖ
07.1.02. 01/61/00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова »

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД ЮРГПУ(НПИ)

Г.М. Дьяконов

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ОД.13 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

«38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций»
программа академического бакалавриата

набор 2014 года

Факультет Инноватики и организации производства
Кафедра Управление социальными и экономическими системами
Курс 2
Семестр 4

ИТОГО по дисциплине 3/108 (ЗЕ / час.)
(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

2016 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана утвержденного Ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 5 от 23.12.15 г.

Рабочую программу составил Доцент, д.э.н. проф., Комиссарова М.А.
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры УСиЭС
наименование кафедры
утверждена 29.04 20 16 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой УСиЭС  - / Дулин А.Н. /
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа
переутверждена на
20 16 / 20 17 учебный год
с обновлениями п. 3

Проректор по Од 

Рабочая программа
переутверждена на
20 17 / 20 18 учебный год
с обновлениями п. 4

Проректор по Од 

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Дисциплина читается в 4 семестре 2 курса.

- связь с предыдущими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
1	Основы управления финансами	1	ПК-5

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
1	Бизнес-планирование	7	ПК-3
2	Экономика предприятий и организаций	7	ОК-3, ПК-2
3	Анализ хозяйственной деятельности	8	ПК-7, ПК-11

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ПК-3, 11.

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать основные понятия, характеризующие основные бизнес-процессы в организации, виды управленческих решений и методы их принятия, теоретические основы, организацию и методы планирования всех видов деятельности предприятия.

Уметь самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов: планировать операционную деятельность организации, выработать умение правильно оценить организационную структуру управления предприятием, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть методом реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ се- се- мест- ра	Виды учебных заня- тий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самосто- ятельная работа
			аудиторная	вне- аудиторная	
4	лекции	36	36	х	х
	лабораторные работы	-	-	х	х
	практические/ семинарские занятия	18	18/18*	х	х
	СРС	54	х	1,8+0,2	52
	СРС экз.	-	х	-	-
ИТОГО по дисциплине		108	54	2	52

*Всего ауд. часов/в т.ч. в интерактивной форме.

-промежуточная аттестация: домашняя работа в 4 семестре, зачет в 4 семестре.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах

Тема 1. Введение 2 час., ПК –3, 11

Общая концепция планирования как особого рода деятельности. Планирование как процесс проектирования желаемого будущего. Сущность макроэкономического планирования, роль государства в рыночной экономике. Виды (типы) макроэкономического планирования. Взаимосвязь планового и рыночного механизмов. Функции макроэкономического планирования.

Литература раздел 7 [1-5]

Тема 2. Методология макропланирования и программный подход в системе макропланирования. 4 час., ПК –3, 11

Понятие методологии планирования. Задачи, решаемые при планировании. Основные принципы планирования. Методы планирования. Содержание логики планирования. Программный подход в системе макропланирования. Концепция программно – целевого подхода к системе макропланирования. Разработка государственных целевых программ в условиях смешанной экономики. Классификация программ, характеристика отдельных государственных программ: конъюнктурных, структурных и т.д. Источники финансирования целевых комплексных программ.

Литература раздел 7 [1-5]

Тема 3. Теоретические и методологические основы прогнозирования социально-экономических систем. 2 час., ПК –3, 11

Понятие прогноза, прогнозирования, методологии, принципа, методов и технологии прогнозирования. Классификация (типология) прогнозов. Классификация методов прогнозирования. Процесс прогнозного исследования. Схема формирования прогноза. Методологические проблемы оценки качества и эффективности прогнозных разработок.

Литература раздел 7 [1-6]

Тема 4. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации. 2 час., ПК –3, 11

Понятие прогноза, прогнозирования, методологии, принципа, методов и технологии прогнозирования. Классификация (типология) прогнозов. Классификация методов прогнозирования. Процесс прогнозного исследования. Схема формирования прогноза. Методологические проблемы оценки качества и эффективности прогнозных разработок.

Литература раздел 7 [1-5]

Тема 5. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран 2 час., ПК –3, 11

Особенности общегосударственного (макрэкономического) планирования в развитых индустриальных странах. Сущность прогнозирования и планирования в Японии и Франции. Особенности планирования новых индустриальных государств Азии, в том числе Южной Кореи.

Содержание внутрифирменного планирования в странах с развитой рыночной экономикой. Особенности внутрифирменного планирования США. Возможность использования зарубежного прогнозирования и планирования в России.

Литература раздел 7 [1-5]

Тема 6 Методы социально-экономического прогнозирования. 2 час., ПК –3, 11

Метод индивидуальных и коллективных экспертных оценок. Метод «круглого стола». Метод «мозгового штурма». Метод «Дельфи».

Фактографические методы. Логические методы: метод построения сценариев и метод исторических аналогий. Математические модели прогнозирования. Метод экстраполяции тренда: общий вид модели, границы применения метода.

Метод эконометрического моделирования. Алгоритм разработки эконометрической модели. Имитационная модель

Литература раздел 7 [1-5]

Тема 7. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы 2 час., ПК –3, 11

Базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Ресурсные и фоновые прогнозы. Демографический прогноз, прогноз природных ресурсов по видам ресурсов, прогноз ИТП. Экологический, военно-стратегический, внешнеэкономический, внутривнутриполитический внешнеполитический прогнозы.

Социально-экономические прогнозы. Прогноз совокупного спроса и экономического роста. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики. Прогноз развития отраслей и межотраслевых комплексов. Прогноз рынка труда и занятости населения. Прогноз уровня жизни и социальной сферы. Прогноз государственного бюджета. Прогноз уровня инфляции. Прогноз денежных агрегатов. Территориальное прогнозирование. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.

Литература раздел 7 [1-5]

Тема 8. Демографическая политика и прогнозирование 2 час., ПК –3, 11

Основы планирования роста производительности труда по факторам. Плановые показатели производительности труда. Методика планирования численности работников предприятия по категориям промышленно-производственного персонала. Штатное расписание и порядок его составления. Методика планирования фонда заработной платы предприятия и средней заработной платы работающих. Планирование соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

Литература раздел 7 [1-5]

Тема 9. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности. 2 час., ПК -3, 11

Экологическая политика государства. Экологическая ситуация в Российской Федерации. Современные концепции природопользования. Основные рычаги его воздействия на процесс рационального природопользования.

Прогнозирование состояния природной среды. Мониторинг: сущность, содержание, организация в РФ. Основные объекты прогнозирования природопользования. Федеральные и региональные программы природопользования: сущность, методы, организация разработки.

Разработка прогнозов важнейших элементов природной среды (минеральных ресурсов, воздушного бассейна, земель, лесных ресурсов, рыбных запасов). Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы. Показатели интенсивности использования и воспроизводства минерально-сырьевой базы.

Проблемы оценки природных ресурсов. Экономические и социальные аспекты эффективности природоохранных мероприятий. Определение важнейших показателей, их характеризующих. Прогнозирование природоохранной деятельности. Отраслевые, поресурсные и комплексные программы природоохранных мероприятий на разных уровнях.

Литература раздел 7 [1-5]

Тема 10. Финансовое планирование. 2 час., ПК -3, 11

Прогноз баланса. Прогноз отчета о прибылях и убытках. Прогноз финансовых бюджетов. Прогноз ключевых финансовых показателей. Результаты финансового планирования. Разработка бюджета капиталовложений. Долгосрочная стратегия финансирования. Процесс финансового планирования.

Литература раздел 7 [1-5]

Тема 11. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса 4час., ОК - 4, ПК -3, 11

Научно-технический прогресс: сущность, содержание, важнейшие категории, закономерности. Критерии решения научно-технических проблем. Система показателей, характеризующих НТП. Современная НТР, ее социально-экономические последствия.

Научно-техническая политика государства. Научно-технический потенциал России: понятие, современное состояние, проблемы развития. Особенности научно-технической политики. Современное содержание и основные принципы ее формирования в Российской Федерации.

Регулирование и стратегическое планирование НТП. Прогнозирование НТП как важнейшая предпосылка его регулирования. Задачи и содержание прогнозирования развития науки и техники. Оценка социально-экономических последствий НТП. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. Регулирование НТП. Разработка федеральных целевых стратегических программ решения важнейших научно-технических проблем как инструмент системы регулирования НТП.

Использование механизма рынка, финансовых и кредитных рычагов для ускорения НТП в народном хозяйстве. Зарубежный опыт прогнозирования и регулирования НТП, возможности его использования в РФ.

Литература раздел 7 [1-5]

Тема 12. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса. 2 час., ПК -3, 11

Экономический потенциал общества. Критерии и показатели экономического потенциала: методика расчета и прогнозирования.

Основные направления структурной перестройки национальных экономик в современном мире: «деиндустриализация», «диверсификация», «интернационализация», «глобализация». Сущность и значение структурно-инвестиционной политики на макроуровне. Ее содержание, инструменты и проблемы реализации в Российской Федерации. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года.

Методики прогнозирования экономического роста. Факторный метод прогнозирования ВВП. Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста. Направления развития факторного метода. Особенности прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде. Система эндогенных и экзогенных прогнозов при системном прогнозировании экономического роста. Пределы роста, прогнозы «Римского клуба».

Структура совокупного спроса. Прогнозирование потребления методом потребительской функции. Прогнозирование инвестиций.

Литература раздел 7 [1-5]

Тема 13. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах 4 час., ПК –3, 11

Регулирование и стратегическое планирование процесса формирования финансовых ресурсов Российской Федерации. Финансовая политика государства: сущность, цели и содержание. Ее роль в регулировании рыночной экономики. Сводный финансовый план государства. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы методики их разработки.

Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономических прогнозных моделях. Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. Стратегии взаимодействия монетарной и фискальной политики.

Кредитная система Российской Федерации. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, содержание. Центральный банк РФ, его взаимодействие с коммерческими банками. Денежный рынок в макроэкономических прогнозах. Моделирование и прогнозирование взаимосвязей товарного и денежного рынков. Мультипликационный анализ денежной политики.

Анализ динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции. Характер инфляционных процессов в России. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам.

Литература раздел 7 [1-5]

Тема 14. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости. 2 час., ПК –3, 11

Законодательство РФ в области занятости. Основные тенденции, определившие состояние рынка труда в России и их количественное определение. Проблемы обеспечения занятости населения в условиях рыночного хозяйства. Стратегические федеральные программы занятости населения и основы методики их разработки. Методы прогнозирования. Моделирование динамики с помощью регрессионных уравнений. Комплексная эконометрическая модель на основе данных трех секторов. Балансовый метод. Модели согласованности динамики вакансий и числа работоспособных.

Литература раздел 7 [1-5]

Тема 15. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни 2 час., ПК –3, 11

Социальная политика государства. Социальное развитие общества в условиях рыночной экономики: сущность и содержание. Основные инструменты воздействия государства на социальные процессы. Усиление социальных аспектов в деятельности органов представи-

гельной и исполнительной власти России. Сущность, цели и содержание социальной политики государства, ее основные особенности на современном этапе проводимых в России реформ; Механизм реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования.

Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Уровень и качество жизни населения: сущность, основные компоненты, факторы на них влияющие, показатели, используемые для их характеристики. Распределительные процессы в теории и российской экономике. Макроэкономическое регулирование распределительных процессов. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения. Значение в регулировании уровня и качества жизни «индивидуальных бюджетов населения», «потребительских корзинок», «прожиточного минимума». Основы методики разработки стратегических федеральных программ в сфере распределительных процессов.

Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения. Специфика временных горизонтов прогнозирования уровня жизни. Этапы прогнозной работы при прогнозировании уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР). Механизм использования БДРР в прогнозировании. Варианты технологии прогнозных расчетов уровня жизни и особенности их применения.

Литература раздел 7 [1-5]

4.1.2. Практические занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	<i>Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.</i>	2	Защита практической работы	15-20.10	ПК-3, 11	7 [3]
2	<i>Опыт планирования промышленно-развитых стран мира. ЕС и возможности его использования в Российской Федерации</i>	2		15-20.10	ПК-3, 11	7 [3,4]
3	<i>Прогнозирование и его информационное обеспечение</i>	2		15-20.10	ПК-3, 11	7 [3,4]
4	<i>Методы социально-экономического прогнозирования</i>	2	Защита практической работы	15-20.11	ПК-3, 11	7 [3,4]
5	<i>Демографическая политика и прогнозирование</i>	2		15-20.11	ПК-3, 11	7 [3,4]
6	<i>Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности</i>	2		15-20.11	ПК-3, 11	7 [3,4]
7	<i>Прогнозирование экономического роста и совокупного спроса</i>	2	Защита практической работы	15-20.12	ПК-3, 11	7 [3,4]
8	<i>Прогнозирование рынка труда и занятости</i>	2		15-20.12	ПК-3, 11	7 [3,4]
9	<i>Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни</i>	2		15-20.12	ПК-3, 11	7 [3,4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены

4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование – 52 ч.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Тема 16. Прогноз продаж. - определение потребности во внешнем финансировании	10	ПК-3, 11	7 [1-3]
2	Тема 17. Социальная инфраструктура общества - регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры. - социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни. - воздействие рыночного механизма на развитие отраслей социальной инфраструктуры. - планирование финансового обеспечения социальной сферы.	8	ПК-3, 11	7 [1-3]
3	Тема 18. Стратегическое проектирование на предприятиях - методика планирования объема выработки продукции в натуральном и стоимостном выражении. Планирование объема реализации продукции.	8	ПК-3, 11	7 [1-3]
4	Тема 19. Содержание основных функций планирования - применение ЭВМ для составления оптимальных планов материально-технического обеспечения.	8	ПК-3, 11	7 [1-3]
5	Тема 20. Сущность инновационного и инвестиционного процесса. - методика оценки инновационных и инвестиционных проектов	10	ПК-3, 11	7 [1-3]
6	Тема 21. Планирование доходов и поступлений, планирование расходов и отчислений - применение ЭВМ для расчета снижения себестоимости по факторам.	8	ПК-3, 11	7 [1-3]

СРС – самостоятельная работа по подготовке домашней работы – 0,2 ч

Темы домашней работы:

1. Прогнозирование с помощью среднего абсолютного прироста
2. Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних. Восстановление крайних значений
3. Проверка гипотезы о существовании тренда на основе критерия «восходящих и нисходящих» серий (40 баллов)
4. Методы обработки индивидуальных экспертных оценок. Стандартизация рангов
5. Ранжирование объектов по коллективной экспертной оценке
6. Прогнозирование тенденции развития с помощью кривых роста
7. Обработка мнений экспертов, полученных на основе метода парных сравнений
8. Метод передвижки возрастов
9. Прогноз добычи и воспроизводства запасов для отдельного предприятия
10. Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации в течение семестра – 1,8 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК-3»	Формулировка компетенции «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.15	История экономических учений	2
Б1.Б.16	Мировая экономика и международные экономические отношения	6
Б1.Б.22	Бухгалтерский учет и анализ	5
Б1.В.ОД.2	Институциональная экономика	8
Б1.В.ОД.8	Экономика отрасли	5
Б1.В.ОД.9	Экономика общественного сектора	3
Б1.В.ДВ.1.1	Экономика и организация предпринимательской деятельности	1
Б1.В.ДВ.2.1	Экономика природопользования	3
Б1.В.ДВ.3.2	Химия	3
Б1.В.ДВ.7.2	Государственное регулирование экономики	8
Б1.В.ДВ.10.1	Экономика предприятий и организаций	7
Б1.В.ДВ.11.1	Экономика социальной сферы	1
Б2.У.1	Экономическая практика	2

Номер компетенции «ПК-11»	Формулировка компетенции «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.В.ОД.13	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4
Б1.В.ОД.15	Теория отраслевых рынков	4
Б1.В.ДВ.8.1	Анализ хозяйственной деятельности	8
Б2.П.3	Преддипломная практика	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным билетам.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми, в том числе по темам, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада;
- семинарского типа в ходе защиты практического задания.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-3	<p>Знать основные понятия, характеризующие основные бизнес-процессы в организации, виды управленческих решений и методы их принятия, теоретические основы, организацию и методы планирования всех видов деятельности предприятия.</p> <p>Уметь самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов: планировать операционную деятельность организации, выработать умение правильно оценить организационную структуру управления предприятием.</p> <p>Владеть методам реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>	+	+	+
ПК-11	<p>Знать основные понятия, характеризующие основные бизнес-процессы в организации, виды управленческих решений и методы их принятия, теоретические основы, организацию и методы планирования всех видов деятельности предприятия.</p> <p>Уметь самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов: планировать операционную деятельность организации, выработать умение правильно оценить организационную структуру управления предприятием, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть методом реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	+	+	+

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания и домашнюю работу, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания и домашнюю работу, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, правильно выполнил практическое задание и домашнюю работу, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий и домашней работы.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценивания знаний:

- контрольные вопросы для зачета.

1. В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?
2. Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.
3. Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.
4. Какие стратегические ограничения накладываются на процесс прогнозирования национальной экономики.
5. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
6. Методология прогнозирования национальной экономики
7. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.
8. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.
9. Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.
10. Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза.
11. Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
12. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.
13. Прогнозирование валютного курса.
14. Прогнозирование государственного бюджета
15. Прогнозирование демографических показателей.
16. Прогнозирование денежных агрегатов.
17. Прогнозирование доходов и расходов населения,
18. Прогнозирование занятости и безработицы,
19. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
20. Прогнозирование инфляции,
21. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
22. Прогнозирование научно-технического прогресса.
23. Прогнозирование показателей национального продукта.
24. Прогнозирование социального развития.
25. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
26. Системы прогнозирования в России, США и Японии.
27. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
28. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
29. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.
30. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.

31. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.
32. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.
33. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
34. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.
35. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.
36. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.
37. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура.
38. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.
39. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.
40. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия проводятся в аудиториях 314 и 407а лабораторного корпуса, оснащенных персональными компьютерами и средствами аудиовизуального представления информации.

Аудитория 314 оснащена персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются современные программно-методические комплексы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. Экономика организации: Учебник для бакалавров / [Электронный ресурс]. - Дашков и К - 2013 год - 237 страниц. Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.
2. Новицкий Н. И., Пашуто В. П. Организация, планирование и управление производством / [Электронный ресурс]. - Финансы и статистика - 2008 год - 576 страниц. Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.

Дополнительная учебная литература

3. Давыдова Л. А., Фальцман В. К. Экономика и управление предприятием. Основы немецкой теории Betriebswirtschaftslehre, адаптированной для применения в России / [Электронный ресурс]. - Финансы и статистика - 2003 год - 224 страницы. Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.
4. Волкова О. Н. Бюджетирование и финансовый контроль в коммерческих организациях / [Электронный ресурс]. - Финансы и статистика - 2007 год - 272 страницы. Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.
5. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия): Учебник / [Электронный ресурс]. - Дашков и К - 2013 год - 488 страниц. Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.

Методические указания и материалы по видам занятий

– дидактические материалы

1. Слайды и наглядные пособия (расположенные в лабораториях)
2. Комплект вопросов для контроля знаний.

Интернет-ресурсы

3. <http://www.elibrary.ru>.
4. <http://www.knigofond.ru>.

31. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.
32. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.
33. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
34. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.
35. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.
36. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.
37. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура.
38. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.
39. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.
40. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия проводятся в аудиториях 314 и 407а лабораторного корпуса, оснащенных персональными компьютерами и средствами аудиовизуального представления информации.

Аудитория 314 оснащена персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются современные программно-методические комплексы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. Экономика организации: Учебник для бакалавров / [Электронный ресурс]. - Дашков и К - 2013 год - 237 страниц. Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.
2. Новицкий Н. И., Пашуто В. П. Организация, планирование и управление производством / [Электронный ресурс]. - Финансы и статистика - 2008 год - 576 страниц. Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.

Дополнительная учебная литература

3. Давыдова Л. А., Фальцман В. К. Экономика и управление предприятием. Основы немецкой теории Betriebswirtschaftslehre, адаптированной для применения в России / [Электронный ресурс]. - Финансы и статистика - 2003 год - 224 страницы. Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.
4. Волкова О. Н. Бюджетирование и финансовый контроль в коммерческих организациях / [Электронный ресурс]. - Финансы и статистика - 2007 год - 272 страницы. Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.

Методические указания и материалы по видам занятий

5. – дидактические материалы
6. Слайды и наглядные пособия (расположенные в лабораториях)
7. Комплект вопросов для контроля знаний.

Интернет-ресурсы

8. <http://www.elibrary.ru>.
9. <http://www.knigofond.ru>.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039

Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

Лицензия продлена на
20 16 / 17 учебный год

Лицензия продлена на
20 17 / 18 учебный год

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

для направления подготовки (специальности) 38.03.01
Экономика, Экономика предприятий и организаций (набор 2014 г.)

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
4	лекции	36 / 27	36 / 27	х	х
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	х	х
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 13,5	х	х
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	54 / 40,5	х	2 / 1,5	52 / 39
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	х	/ 0	0 / 0
	ВСЕГО за 4 семестр	108 / 81	54 / 40,5	2 / 1,5	52 / 39
ИТОГО по дисциплине		108 / 81	54 / 40,5	2 / 1,5	52 / 39

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСиЭС Дулин А.Н. _____

Утверждаю:
Проректор по ОД

Дьяконов Е.М.
01 сентября 2017 г.

