

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б1.Б.16. «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**«38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций»**  
**программа академического бакалавриата**

**набор 2015 года**

Факультет Инноватики и организации производства  
Кафедра Управление социальными и экономическими системами  
Курс 3  
Семестр 6

**ИТОГО по дисциплине 4/144 (ЗЕ / час.)**  
**(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)**

**2015 г.**

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана утвержденного Ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 5 от 23.12.2015 г.

Рабочую программу составил ст.пр. Самойленко А.Г.  
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры УСиЭС  
наименование кафедры  
утверждена 20.01.2016 Протокол № 5.

/ Заведующий кафедрой УСиЭС

  
(подпись, фамилия, инициалы)

/ Дулин А.Н. /

Рабочая программа  
пероутверждена на  
20 16 / 20 17 учеб. год  
составлена п. 4

Проректор по ОД

Рабочая программа  
пероутверждена на  
20 17 / 20 18 учеб. год  
составлена п. 4

Проректор по ОД

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ	
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (МОДУЛЯ)	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	5 11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Дисциплина читается в шестом семестре третьего курса.

Связь с предшествующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
1	Микроэкономика	1	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
2	Макроэкономика	2	ПК-2, ПК-7, ПК-11
3	Введение в профессиональную деятельность	1	ОК-3, ОК-7, ПК-1
4	Статистика	4	ОПК-3, ПК-6, ПК-10
5	Финансы	3	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
6	Системный анализ	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
7	Деньги, кредит, банки	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8
8	Маркетинг	3	ПК-7, ПК-9

Связь с последующими дисциплинами, практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
1	Государственное регулирование экономики	8	ОК-3, ПК-5, ПК-6

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-3, ПК-7.

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему современных международных экономических отношений (далее МЭО) и их основные формы;

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;

- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.

Уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам МЭО;

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития МЭО для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;

- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений.

Владеть: - навыками самостоятельной работы, для практического применения полученных знаний в области МЭО в своей повседневной профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная	вне-аудиторная	
6	лекции	36	36	х	х
	лабораторные работы	-	-	х	х
	практические/семинарские занятия	36	36/24*	х	х
	СРС	72	х	1,8+1,5	68,7
	СРС зач.	-	х	-	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>3,3</b>	<b>68,7</b>

\*Всего ауд. часов/в т.ч. в интерактивной форме

-промежуточная аттестация: зачёт с оценкой, курсовая работа.

### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Контактная аудиторная работа

##### 4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах

##### Тема 1. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МЭО

3 часа (ОК-3, ПК-7)

Понятие и сущность мирового хозяйства, международного разделения труда и мирового рынка. Система современных МЭО, их основные формы. Трансформация МЭО в начале XXI века. МЭО на этапе глобализации мировой экономики. Особенности механизма осуществления МЭО.

Литература 7[1,2,3].

##### Тема 2. МИРОВОЙ РЫНОК И ЕГО КОНЪЮНКТУРА

2 часа (ОК-3, ПК-7)

**Международное движение товаров, услуг и факторов производства.** Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы и их взаимодействие. **Мировой рынок и его конъюнктура.** Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования.

Литература 7[1,2,3].

##### Тема 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

2 часа (ОК-3, ПК-7)

Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Теория факторов производства Хекшера-Олина. **Современные теории международной торговли.** Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Альтернативные теории мировой торговли.

Литература 7[1,2,3].

#### Тема 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ

2 часа (ОК-3, ПК-7)

Динамика мировой торговли товарами, ее основные показатели. **Географическая и товарная структура международной торговли.** Классификация товаров в международной торговле. Особенности международных товарных номенклатур. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности организации международной торговли топливно-сырьевыми и продовольственными товарами. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок. **Внешнеторговый баланс.** Общая характеристика баланса внешней торговли. Факторы, влияющие на внешнеторговый баланс.

Литература 7[1,2,3].

#### Тема 5. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

3 часа (ОК-3, ПК-7)

**Ценообразование в международной торговле.** Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Основные механизмы формирования цен. Система и функции мировых цен. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов. Основные виды внешнеторговых цен. Базисные условия поставки товаров. Incoterms.

Литература 7[1,2,3].

#### Тема 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

3 часа (ОК-3, ПК-7)

**Государственное регулирование внешней торговли.** Сущность внешнеторговой политики государства. Политика свободной торговли. Протекционизм. **Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли:** характеристика, основные виды. Экономические последствия введения таможенных тарифов и квот. Влияние протекционистской политики на доходы производителей, государства и благосостояние потребителей.

Литература 7[1,2,3].

#### Тема 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ.

2 часа (ОК-3, ПК-7)

Сущность и виды **межгосударственного регулирования внешней торговли.** Таможенные союзы. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО). Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Международные товарные соглашения.

Литература 7[1,2,3].

#### Тема 8. ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ РОССИИ И ЕЁ РЕГУЛИРОВАНИЕ

2 часа (ОК-3, ПК-7)

Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли РФ. **Формы государственного регулирования внешней торговли РФ.** Формирование внешнеторговой политики РФ. Тарифное регулирование. Таможенный кодекс РФ. Таможенная политика. Методы нетарифного регулирования и стимулирования экспорта.

Литература7[1,2,3].

Тема 9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ УСЛУГАМИ  
2 часа (ОК-3, ПК-7)

**Международный рынок услуг:** понятие и структура. Особенности международной торговли услугами. Международный туризм. Международный рынок технологий. Вопросы интеллектуальной собственности на мировом рынке. Международный рынок транспортных услуг. Структура международных транспортных операций. Проблемы регулирования международной торговли услугами.

Литература 7[1,2,3].

Тема 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА  
2 часа (ОК-3, ПК-7)

Международное движение капитала как форма МЭО. **Сущность, структура и динамика международного движения капитала.** Экспорт и импорт капитала. Причины и сущность ввоза и вывоза капитала. **Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.**

Литература 7[1,2,3].

Тема 11. ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ В СИСТЕМЕ МЭО  
2 часа (ОК-3, ПК-7)

Сущность, формы и этапы развития **транснациональных корпораций.** Роль и место международных корпораций в мировом хозяйстве. Проблемы регулирования транснационального бизнеса.

Литература7[1,2,3].

Тема 12. СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ  
2 часа (ОК-3, ПК-7)

**Свободные экономические зоны** в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес.

Литература7[1,2,3].

Тема 13. ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В РОССИИ.  
2 часа (ОК-3, ПК-7)

**Иностранные инвестиции в России и их регулирование.** Инвестиционный климат в РФ. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Создание и функционирование предприятий с участием иностранного капитала в России.

Литература 7[1,2,3].

Тема 14. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-РАСЧЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
2 часов (ОК-3, ПК-7)

Международные валютно-расчетные отношения как форма МЭО. Этапы эволюции международной валютной системы. Валюта, валютные курсы и котировки. Конвертируемость валюты. Регулирование валютного курса. Валютный рынок. Валютные операции. Международная валютная ликвидность. Международные расчетные отношения, формы международных расчетов, их классификация. Организация международных расчетов. Национальная валютная система РФ. Особенности становления валютного рынка в России.

Литература7[1,2,3].

### Тема 15. БАЛАНСЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ.

1 часа (ОК-3, ПК-7)

Понятие **расчетного и платежного баланса**. Основные разделы и статьи платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса. Состояние платежных балансов стран мира. Платежный баланс РФ.

Литература 7[1,2,3].

### Тема 16. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

2 часа (ОК-3, ПК-7)

Понятие, функции и виды международного кредита. Мировой рынок ссудных капиталов. Международные кредитные институты.

Литература

### Тема 17. МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК РАБОЧЕЙ СИЛЫ.

2 часа (ОК-3, ПК-7)

Формирование **международного рынка рабочей силы**, его связь с интернационализацией производства и развитием международного разделения труда. **Современные формы и тенденции развития международного рынка рабочей силы**. Причины, формы и современные тенденции международной трудовой миграции. Национальная эмиграционная и иммиграционная политика. Влияние трудовой миграции на страны экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Государственное и **международное регулирование трудовой миграции**.

Литература 7[1,2,3].

#### 4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Мировое хозяйство и МЭО	3	Тестирование, опрос	15-20 марта	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
2	Конъюнктура мирового рынка	2	Опрос, тестирование	15-20 марта	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
3	Теоретические основы мировой торговли	2	Опрос, тестирование,	15-20 марта	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
4	Международная торговля товарами	2	Опрос, тестирование,	15-20 марта	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
5	Ценообразование в международной торговле	3	Опрос, тестирование,	15-20 марта	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
6	Государственное регулирование внешней торговли.	3	Опрос, тестирование,	15-20 апреля	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
7	Международное регулирование торговли.	2	Опрос, тестирование,	15-20 апреля	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
8	Внешняя торговля РФ	2	Опрос, тестирование,	15-20 апреля	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
9	Международная торговля услугами	2	Опрос, тестирование	15-20 апреля	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
10	Международное движение капитала	2	Опрос, тестирование	15-20 апреля	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
11	Транснациональные корпорации в системе МЭО	2	Опрос, тестирование	15-20 апреля	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]



12	Свободные экономические зоны	2	Опрос, тестирование	15-20 мая	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
13	Иностранные инвестиции в России.	2	Опрос, тестирование	15-20 мая	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
14	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	2	Опрос, тестирование	15-20 мая	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
15	Международные экономические организации	1	Опрос, тестирование	15-20 мая	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
16	Международное научно-техническое и производственное сотрудничество	2	Опрос, тестирование	15-20 мая	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
17	Мирохозяйственные связи РФ	2	Опрос, тестирование	15-20 мая	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]

#### 4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2. Самостоятельная работа студентов

СРС – темы и разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование – 34,2 ч.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Мировое хозяйство и МЭО	2	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
2	Конъюнктура мирового рынка	2	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
3	Теоретические основы мировой торговли	2	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
4	Международная торговля товарами	2	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
5	Ценообразование в международной торговле	3	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
6	Государственное регулирование внешней торговли.	2	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
7	Международное регулирование торговли.	2	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
8	Внешняя торговля РФ	2	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
9	Международная торговля услугами	2	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
10	Международное движение капитала	2	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
11	Транснациональные корпорации в системе МЭО	2	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
12	Свободные экономические зоны	2	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
13	Иностранные инвестиции в России.	2	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
14	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	2	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
15	Международные экономические организации	1	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
16	Международное научно-техническое и производственное сотрудничество	2	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]
17	Мирохозяйственные связи РФ	2,2	ОК-3, ПК-7	7[1,2,3]

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы 34,5 часа

Краткая характеристика: в курсовой работе должен быть выполнен критический анализ современного состояния мировой экономики и международных экономических отношений менеджмента организации с приведением практических примеров (желательное соотношение теории и практики 30÷70%), освещены основные проблемы и сформулированы практические рекомендации по повышению эффективности участия рассматриваемой страны в международных экономических отношениях.

Пример темы: «Страна в международных экономических отношениях», (Вместо слов «страна» указывается конкретная страна – её официальное наименование). Объектом исследования в курсовой работе может стать любое государство. Выбор объекта исследования должен быть согласован с руководителем.

Объем: курсовая работа выполняется в соответствии с заданием на листах формата А4 и содержит 35-40 страниц.

Литература: [1,2,3]

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС: – групповые консультации в течение семестра – 1,8ч.

– консультации и защита курсовых работ – 1,5 ч.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.15	История экономических учений	2
Б1.Б.16	Мировая экономика и международные экономические отношения	6
Б1.Б.22	Бухгалтерский учет и анализ	5
Б1.В.ОД.2	Институциональная экономика	8
Б1.В.ОД.8	Экономика отрасли	5
Б1.В.ОД.9	Экономика общественного сектора	3
Б1.В.ОД.10	Введение в профессиональную деятельность	1
Б1.В.ДВ.1.1	Экономика и организация предпринимательской деятельности	1
Б1.В.ДВ.2.1	Экономика природопользования	6
Б1.В.ДВ.6.2	Государственное регулирование экономики	8
Б1.В.ДВ.9.1	Экономика предприятий и организаций	7
Б1.В.ДВ.10.1	Экономика социальной сферы	1
Б2.У1	Экономическая практика	2

Номер компетенции «ПК-7»	Формулировка компетенции «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.Б.16	Мировая экономика и международные экономические отношения	6
Б1.Б.21	Маркетинг	3
Б1.В.ОД.3	Иностранный язык для научного профессионального общения	5,6
Б1.В.ОД.5	Основы информатики и вычислительной техники	1
Б1.В.ДВ.7.1	Анализ хозяйственной деятельности	7
Б1.В.ДВ.7.2	Моделирование банковской деятельности	7

Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	8
ФТД.1	Английский язык в профессиональной коммуникации	6

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачётным билетам. Зачётные билеты включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в зачетных билетах составляет 3.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);

- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО-ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-3	Знать систему современных международных экономических отношений (далее МЭО) и их основные формы; Уметь; анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности .	+	+	+
ПК -7	Знать систему современных международных экономических отношений и их основные формы; Уметь использовать систему знаний о формах и направлениях развития МЭО для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (	+	+	+

### **Шкала оценивания компетенций:**

**«отлично»** - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания и курсовую работу, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

**«хорошо»** - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания и курсовую работу, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

**«удовлетворительно»** - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, правильно выполнил практическое задание и курсовую работу, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

**«неудовлетворительно»** - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий и не выполнил курсовую работу.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.3.1. Материалы для оценивания знаний:

1. Понятие и сущность мирового хозяйства, международного разделения труда и мирового рынка.
2. Основные формы МЭО.
3. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы и их взаимодействие.
4. Мировой рынок и его конъюнктура.
5. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в мировой торговле.
6. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
7. Современные теории международной торговли.
8. Географическая и товарная структура международной торговли.
9. Внешнеторговый баланс.
10. Система и функции мировых цен.
11. Основные виды внешнеторговых цен.
12. Сущность внешнеторговой политики государства.
13. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
14. Экономические последствия введения таможенных тарифов и квот.
15. Сущность и виды межгосударственного регулирования внешней торговли.
16. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ).
17. Всемирная торговая организация (ВТО).
18. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли РФ.
19. Формы государственного регулирования внешней торговли РФ.
20. Понятие и структура международного рынка услуг.
21. Международный туризм.
22. Международный рынок технологий.
23. Международный рынок транспортных услуг.
24. Сущность, структура и динамика международного движения капитала.
25. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала.
26. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала.
27. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.
28. Транснациональные корпорации в МЭО.

29. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.
30. Валюта, валютные курсы и котировки.
31. Валютный курс и его регулирование.
32. Валютный рынок.
33. Валютные операции.
34. Банковский перевод как форма международных расчетов.
35. Инкассо как форма международных расчетов.
36. Аккредитив как форма международных расчетов.
37. Понятие расчетного и платежного баланса.
38. Счет текущих операций платежного баланса.
39. Счет движения капиталов платежного баланса.
40. Состояние платежных балансов стран мира. Платежный баланс РФ.
41. Мировой рынок ссудных капиталов.
42. Современные формы и тенденции развития международного рынка рабочей силы.
43. Влияние трудовой миграции на страны экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
44. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
45. Сущность и формы международной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений.
46. Европейский Союз как основная интеграционная группировка мира.
47. Североамериканская модель экономической интеграции (НАФТА).
48. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира.
49. Международные экономические организации системы ООН.
50. Специальные учреждения ООН и их функции.
51. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
52. Международный обмен технологиями как форма МЭО.
53. Мировой рынок технологий: структура и особенности.
54. Россия в системе международных экономических отношений.
55. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество РФ.
56. Система государственного регулирования международных экономических отношений в РФ.

### 5.3.2. Материалы для оценивания умений:

Тесты:

1. Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось
- А) в XVII в.
  - Б) в середине XX в.
  - В) в конце XIX-начале XX вв.
  - Г) в начале XIX вв.
2. В международной статистике главным экономическим показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является:
- А) территория
  - Б) валовой национальный доход
  - В) доля в мировой торговле
  - Г) валовые инвестиции
3. В товарной структуре мировой торговли наиболее динамично растет объем торговли
- А) продукцией добывающей промышленности

- Б) сельскохозяйственной продукцией
- В) промышленными товарами

4. Согласно теории сравнительного преимущества международная специализация страны определяется

- А) размером страны
- Б) правительством
- В) транспортными расходами
- Г) все перечисленное не верно

5. К числу тарифных методов регулирования торговли относятся

- А) таможенная пошлина
- Б) квота
- В) технические стандарты
- Г) все перечисленное верно

6. Эмбарго означает, что квота равна

- А) 0%
- Б) 50%
- В) 100%
- Г) все перечисленное не верно

7. Всемирная торговая организация начала свою деятельность в

- А) 1995 году
- Б) 1947 году
- В) 1992 году
- Г) все перечисленное не верно

8. Введение импортной квоты отличается от введения импортного тарифа тем, что

- А) при введении квоты правительство не получает дохода
- Б) квота поднимает внутреннюю цену на импортируемый товар
- В) квота ограничивает внутренний спрос на товар
- Г) все перечисленное не верно

9. Потери от импортной пошлины несут

- А) потребители в импортирующей стране
- Б) производители в импортирующей стране
- В) государство, вводящее таможенную пошлину
- Г) потребители в экспортирующей стране

10. Пусть страны А и В производят два товара: велосипеды и тренажеры. Затраты труда на производство этих товаров в стране А составляют 10 и 8 часов соответственно. В стране В – 5 и 6 часов. Данная ситуация характеризует (выберите правильный ответ):

- А) Абсолютное преимущество страны А в производстве обоих товаров.
- Б) Абсолютное преимущество страны В в производстве обоих товаров.
- В) Сравнительное преимущество страны А в производстве тренажеров.
- Г) Сравнительное преимущество страны В в производстве тренажеров.
- Д) Верен ответ Б и В.
- Е) Верен ответ Б и Г.

11. Неодинаковая обеспеченность стран факторами производства нашла отражение в теории (выберите правильный ответ):

- А) А. Смита.
- Б) Д. Рикардо.

В) Р. Вернона.

Г) Хекшера-Олина.

12. Парадокс Леонтьева может быть объяснен (выберите правильный ответ):

А) Неоднородностью факторов производства, не учтенной в теории Хекшера-

Олина.

Б) Иерархичностью факторов производства.

В) Капиталоемким характером отраслей добывающей промышленности.

Г) Искажающим действием государственной торговой политики.

Д) Всем перечисленным выше.

13. В соответствии с теорией Хекшера-Олина страны специализируются на производстве и экспорте (выберите правильный ответ):

А) Продуктов интенсивного использования дефицитных факторов.

Б) Продуктов интенсивного использования избыточных для страны факторов производства.

В) Нет правильного ответа.

14. Понятие условий торговли предполагает (выберите правильный ответ):

А) Отношение экспорта к импорту.

Б) Разницу между объемом экспорта и импорта.

В) Соотношение экспортных и импортных цен.

Г) Соотношение уровней инфляции в странах-партнерах.

15. В ситуации оптимального тарифа величина импортной пошлины (выберите правильный ответ):

А) Больше, чем прирост внутренней цены.

Б) Меньше, чем прирост внутренней цены.

В) Равна приросту внутренней цены.

Г) Не влияет на изменение внутренней цены.

16. Демпинг предполагает (выберите правильный ответ):

А) Продажу товаров на мировом рынке по цене, ниже внутренней.

Б) Покупку товаров по ценам, выше мировых.

В) Продажу товаров по трансфертным ценам.

Г) Оказание технического содействия развивающимся странам.

17. Введение добровольных экспортных ограничений (выберите правильный ответ):

А) Более выгодно стране-импортеру, чем импортные квоты.

Б) Приносит выигрыш и стране экспортеру, и импортеру.

В) Выгодно стране-экспортеру.

Г) Нет правильного ответа.

18. Компенсационные пошлины призваны (выберите правильный ответ):

А) Противодействовать демпингу.

Б) Выровнять цены внутреннего и мирового рынка.

В) Выровнять издержки производства на филиалах ТНК.

Г) Нейтрализовать действие государственных субсидий.

19. К формам скрытого протекционизма можно отнести (выберите правильный ответ):

А) Технические барьеры.

Б) Санитарные нормы.

В) Внутренние налоги.

Г) Государственные закупки местной продукции.

Д) Все перечисленное верно.

20. Абсолютное преимущество - это:

А) способность производить товары и услуги с меньшими альтернативными затратами;

- Б) способность производить товары и услуги с меньшими затратами ресурсов;
- В) когда одна страна производит больше товаров и услуг в единицу времени, чем другая страна;
- Г) когда в одной стране можно производить товар, а в другой в силу разных причин невозможно.

21. Торговля между странами А и Б не может быть взаимовыгодной, если:

- А) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве одного и того же блага;
- Б) страна А не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
- В) страна Б обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а страна А - абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
- Г) страна Б обладает сравнительным преимуществом в производстве одного товара, а страна А - сравнительным преимуществом в производстве другого товара.

22. Из двух стран, производящих один и тот же продукт, сравнительное преимущество имеет, та, которая:

- А) производит товар лучшего качества;
- Б) производит товар с большей альтернативной стоимостью;
- В) производит товар с меньшей альтернативной стоимостью;
- Г) производит больше товара, используя такое же, как вторая страна, количество ресурсов.

23. Примером тарифных ограничений внешней торговли является:

- А) таможенные пошлины;
- Б) квоты;
- В) стандарты на ввозимые в страну товары;
- Г) лицензии
- Д) все вышеперечисленные меры.

24. Сальдо внешнеторгового баланса страны - это

- А) сумма экспорта и импорта
- Б) разница между экспортом и импортом
- В) ВВП - ВВП
- Г) отношение ВВП к сумме экспорта и импорта

25. . Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:

- А) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах
- Б) языковые барьеры
- В) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании
- Г) все перечисленное верно

26. Субъектами международного движения капитала являются:

- А) корпорации
- Б) правительственные организации
- В) коммерческие банки
- Г) все перечисленное верно

27. Портфельные инвестиции передаются по следующим каналам:

- А) передача капитала в денежной форме
- Б) передача технологии
- В) передача квалифицированных кадров
- Г) передача рынков

28. Какая из перечисленных особенностей делает компанию международной

- А) продажа товаров в зарубежных странах
- Б) производство товаров в зарубежных странах



В) проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах

Г) использование работников разных национальностей

29. Какое из перечисленных утверждений является неверным по отношению к многонациональному предприятию:

А) многонациональные предприятия могут иметь частную, государственную или смешанную собственность

Б) многонациональные предприятия обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в нескольких странах

В) одной из особенностей многонационального предприятия является многонациональный характер управляющих

Г) производственные и рыночные операции многонационального предприятия сосредоточены в стране официальной регистрации.

30. Что из перечисленного представляет наибольшую потенциальную угрозу для иностранного инвестора:

А) конфискация

Б) экспроприация

В) национализация

Г) индогенизация

31. Многонациональные предприятия возникают на основе

А) прямых иностранных инвестиций

Б) международного долгосрочного кредита

В) международного краткосрочного кредита

Г) гуманитарной помощи

32. К прямым инвестициям относится вывоз капитала (выберите правильный ответ):

А) Государством.

Б) С целью получения контроля над объектом и реализации долгосрочных интересов.

В) В конкретные, заранее оговоренные государственными соглашениями проекты.

Г) В рамках интеграционных объединений.

Д) Нет правильного ответа.

33. ТНК не способны (выберите правильный ответ):

А) Оказать существенное негативное воздействие на интересы страны приложения капитала.

Б) Действовать в противовес интересам страны базирования.

В) Добиваться в законодательных органах принятия выгодных им правовых актов.

Г) Игнорировать интересы мирового сообщества.

Д) Нет правильного ответа.

34. Портфельные инвестиции включают в себя вложения в:

А) Акционерные ценные бумаги.

Б) Облигации.

В) Казначейские векселя.

Г) Депозитные сертификаты.

Д) Финансовые дериваты.

Г) Все перечисленное верно.

35. Отметить ключевые принципы ГАТТ:

А) использование сил НАТО для разрешения торговых споров

Б) недискриминация стран в торговле

В) признание таможенных пошлин основным инструментом экспортно-импортного регулирования

Г) дискриминация стран в торговле по принципу годового дохода на душу населения

- Д) режим наибольшего благоприятствования  
 Е) постепенное повышение таможенных тарифов  
 Ж) постепенное ужесточение нетарифных методов регулирования международной торговли
- З) предоставление преференций развивающимся странам  
 И) решение всех возникающих проблем путем консультационных переговоров  
 К) постепенное снижение таможенных тарифов
36. Предпринимательский капитал делится на  
 А) прямые инвестиции  
 Б) частные инвестиции  
 В) государственные инвестиции  
 Г) портфельные инвестиции  
 Д) ссуды  
 Е) займы
37. ГАТТ - это  
 А) глобальная ассоциация по торговле товарами  
 Б) генеральная ассоциация по торговле и тарифам  
 В) генеральное соглашение по тарифам и торговле  
 Г) главная ассоциация по торговле товарами и услугами
38. Какая организация создана вместо ГАТТ:  
 А) МОТ  
 Б) ВОТ  
 В) ВТО  
 Г) ЭКОСОС  
 Д) МВФ
39. Вывоз капитала осуществляется в следующих двух основных формах (отметить нужное):  
 А) предпринимательская  
 Б) портфельная  
 В) ссудная  
 Г) займы  
 Д) прямые инвестиции  
 Е) вложения в промышленность  
 Ж) государственные кредиты  
 З) частные инвестиции
40. Отметить позитивные моменты деятельности ТНК в принимающих странах:  
 А) способствуют ускорению экономического роста  
 Б) восполняют нехватку капитала, в котором нуждаются многие страны мира  
 В) устанавливают монопольные цены на продукцию  
 Г) внедряют передовую технологию в странах функционирования  
 Д) оказывают политическое влияние на правительства принимающих стран  
 Е) передача опыта в области организации труда  
 Ж) внедряют режим экономии труда и ресурсов  
 З) диктуют свои экономические и политические условия  
 И) проводят политику "Снятия сливок"
41. Как повлияет процесс иммиграции на производство в стране капиталоемкого и трудоемкого товаров? (Выберите правильный ответ):  
 А) Сократится производство капиталоемкого товара.  
 Б) Производство трудоемких товаров возрастет.  
 В) Нет правильного ответа.

42. В результате международной трудовой миграции при неизменности прочих условий чистый экономический выигрыш получают (выберите правильный ответ):
- А) Рабочие, оставшиеся в стране-доноре и предприниматели в стране-реципиенте.
  - Б) Предприниматели в стране доноре и работники в стране-реципиенте.
  - В) Рабочие в стране-реципиенте и рабочие в стране доноре.
  - Г) Предприниматели в стране-доноре и в стране-реципиенте.
  - Д) Нет правильного ответа.
43. Если валюта данной страны без ограничений обменивается на любые иностранные валюты, то это означает:
- А) внешнюю конвертируемость;
  - Б) внутреннюю конвертируемость;
  - Г) свободную конвертируемость;
  - Д) частичную конвертируемость
  - Е) неконвертируемость.
44. Замкнутая валюта это (выберите правильный ответ):
- А) Валюта, используемая в интеграционных объединениях.
  - Б) Валюта МВФ (СДР).
  - В) Валюта, имеющая фиксированное золотое содержание.
  - Г) Неконвертируемая валюта (существует запрет на осуществления большинства видов валютных операций).
  - Д) Нет правильного ответа.
45. Воздействуя на трудовую миграцию государства-реципиенты не регулируют (выберите правильный ответ):
- А) Финансовое положение иммигрантов.
  - В) Профессиональный состав иностранной рабочей силы.
  - Г) Количество иммигрантов.
  - Д) Структуру иммигрантов по полу и возрасту.
  - Е) Продолжительность пребывания в стране.
46. К чертам "золотого стандарта" нельзя отнести следующее (выберите ответ):
- А) Банкноты свободно размениваются на золотые монеты.
  - Б) Количество денег в стране определяется золотым запасом.
  - В) Существуют ограничения на и вывоз золота из страны.
  - Г) Регулирование платежного баланса происходит автоматически.
  - Д) Валютный курс определяется на основе "золотого паритета".
47. Ямайская валютная система основана на принципах (выберите правильный ответ):
- А) Плавающих валютных курсов.
  - Б) Фиксированных валютных курсов.
  - В) Управляемого плавания.
  - Г) Нет правильного ответа.
48. К факторам, не воздействующим на валютный курс, относится (выберите правильный ответ):
- А) Темпы инфляции.
  - Б) Состояние платежного баланса.
  - В) Разница процентных ставок в странах.
  - Г) Снижение уровня импортных пошлин.
  - Д) Степень доверия к валюте.
  - Е) Нет правильного ответа.
49. Уменьшая дефицит платежного баланса государство может (выберите правильный ответ):
- А) Снизить импортные пошлины.
  - Б) Увеличить валютные резервы.

- В) Понизить валютный курс.  
 Г) Отменить валютные ограничения.  
 Д) Нет правильного ответа.
50. Платежный баланс не включает в себя (выберите правильный ответ):  
 А) Торговый баланс.  
 Б) Баланс движения трудовых ресурсов.  
 В) Баланс услуг и некоммерческих платежей.  
 Г) Баланс движения капиталов.
51. Чистые доходы от инвестиций находят отражение в платежном балансе в (выберите правильный ответ):  
 А) Счете текущих операций.  
 Б) Счете движения капитала.  
 В) Чистых ошибках и пропусках.  
 Г) Не находят отражения в платежном балансе.
52. Если Россия продает в Германию 1 млн т нефти, то в платежном балансе России эта сделка будет показана как (выберите правильный ответ):  
 А) Кредит по экспорту товаров и дебет по импорту.  
 Б) Кредит по экспорту и дебет по статье притока долгосрочного капитала.  
 В) Кредит по экспорту и дебет по статье притока краткосрочного капитала.  
 Г) Кредит по экспорту и дебет по статье резервных активов.  
 Д) Нет правильного ответа.
53. Разница между курсом продажи и курсом покупки валюты называется (выберите правильный ответ):  
 А) Дивиденд.  
 В) Спрэд.  
 Г) Своп.
54. Форвардные сделки предполагают (выберите правильный ответ):  
 А) Немедленную поставку валюты (в течение двух дней).  
 Б) Соглашение между двумя сторонами об обмене фиксированного количества валюты на определенную дату в будущем по курсу спот.  
 В) Соглашение между сторонами, не обязательное к исполнению.  
 Г) Заключение контрактов вне биржи.  
 Д) Нет правильного ответа.
55. Срочный валютный курс зависит от (выберите правильный ответ):  
 А) Курса спот на момент заключения сделки.  
 Б) Величины процентных ставок по депозитам в иностранной и национальной валюте.  
 В) Оба ответа верны.  
 Г) Нет правильного ответа.
56. Под хеджированием понимают (выберите правильный ответ):  
 А) Заключение сделок с валютой в целях страхования от валютных рисков.  
 Б) Сделки, заключаемые на валютных рынках без посредников.  
 В) Чисто спекулятивные сделки с валютой.  
 Г) Продажу государственных ценных бумаг на иностранном валютном рынке.  
 Д) Нет правильного ответа.
57. "Утечка мозгов" происходит в следующих формах (выберите правильный ответ):  
 А) Выезд специалистов на постоянное место жительства.  
 Б) Выезд для работы по контракту.  
 В) Наем рабочей силы иностранными ТНК и совместными предприятиями в стране-доноре.

Г) Использование научных центров стран-доноров в интересах иностранных собственников.

Д) Все перечисленное верно.

58. Каналами международной передачи технологий являются:

А) Миграция рабочей силы.

Б) Рынок высокотехнологичных товаров.

В) Прямые иностранные инвестиции.

Г) Торговля патентами, лицензиями, "ноу-хау".

Д) Техническая помощь.

Е) Все перечисленное верно.

59. К числу резидентов относятся

А) рабочие-мигранты, если они проживают в данной стране больше одного года

Б) предприятия, полностью или частично принадлежащие иностранному капиталу, осуществляющие свою деятельность в данной стране

В) правительственные органы данной страны, включая их представительства за рубежом

Г) все перечисленное верно

60. Страны, привлекающие иностранную рабочую силу, могут получить следующие выигрыши:

А) повышение конкурентоспособности продукции

Б) снижение давления на внутренний рынок труда со стороны его предложения

В) уменьшение спроса на труд

Г) все перечисленное не верно

#### Ключ к ответам

1. в	31. а
2. б	32. в
3. в	33. д
4. г	34. в
5. а	35. а
6. а	36. в
7. б	37. в
8. б	38. а
9. а	39. б
10. б	40. в
11. д	41. а
12. г	42. в
13. в	43. б
14. в	44. в
15. г	45. б
16. а	46. в
17. г	47. а
18. б	48. в
19. д	49. в
20. д	50. в
21. б	51. в
22. г	52. в

23. а	53. в
24. б	54. б
25. г	55. а
26. а	56. в
27. а	57. в
28. б	58. в
29. г	59. б
30. а	60. в

### 5.3.3. Материалы для оценивания навыков:

Вопросы к курсовой работе:

1. Италия в международных экономических отношениях,
2. Великобритания в международных экономических отношениях,
3. Ирландия в международных экономических отношениях,
4. Франция в международных экономических отношениях,
5. Бельгия в международных экономических отношениях,
6. Болгария в международных экономических отношениях,
7. Чехия в международных экономических отношениях,
8. Египет в международных экономических отношениях,
9. Марокко в международных экономических отношениях,
10. Кения в международных экономических отношениях,
11. Гвинея в международных экономических отношениях,
12. Ангола в международных экономических отношениях,
13. Намибия в международных экономических отношениях,
14. Танзания в международных экономических отношениях,
15. Алжир в международных экономических отношениях,
16. Никарагуа в международных экономических отношениях,
17. Боливия в международных экономических отношениях,
18. Бразилия в международных экономических отношениях,
19. Чили в международных экономических отношениях,
20. Венесуэла в международных экономических отношениях,
21. Таиланд в международных экономических отношениях,
22. Катар в международных экономических отношениях,
23. Индонезия в международных экономических отношениях,
24. Сингапур в международных экономических отношениях,
25. Бангладеш в международных экономических отношениях,

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия проводятся в аудиториях 314 и 407а лабораторного корпуса, оснащенных персональными компьютерами и средствами аудиовизуального представления информации. Аудитория 314 оснащена персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются современные программно-методические комплексы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *Основная учебная литература*

1. Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник. – Юнити-Дана, 2015 г.- 222 с. – Режим доступа: <http://knigafund.ru>
2. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник. – Юнити-Дана, 2015 г.- 703 с. – Режим доступа: <http://knigafund.ru>

### *Дополнительная учебная литература*

3. Чебатарёв Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник. – Дашков и К, 2013 г. - 350 с.– Режим доступа: <http://knigafund.ru>

### *Методические указания и материалы по видам занятий*

4. Дидактические материалы
5. Слайды и наглядные пособия (расположенные в лабораториях)
6. Комплект вопросов для контроля знаний.

*Н.В. Шелухина*

### Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039  
 Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

*Лицензия на 2016 / 2017 учебный год продлена*  
*Лицензия на 2017 / 2018 учебный год продлена*

**Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)**

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы **Мировая экономика и международные экономические отношения.**

для направления подготовки (специальности) **38.03.01**  
**Экономика, Экономика предприятий и организаций**

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
6	лекции	36 / 27	36 / 27	х	х
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	х	х
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	х	х
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	72 / 54	х	3,3 / 2,475	68,7 / 51,525
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	х	0 / 0	0 / 0
	<b>ВСЕГО за 6 семестр</b>	<b>144 / 108</b>	<b>72 / 54</b>	<b>3,3 / 2,475</b>	<b>68,7 / 51,525</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>144 / 108</b>	<b>72 / 54</b>	<b>3,3 / 2,475</b>	<b>68,7 / 51,525</b>

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСнЭС Дулин А.Н. \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
 Проректор по ОД

Дьяконов Е.М.  
 01 сентября 2017 г.

