

УРС ДС

СМК
Ф7.1.02. 01/51/00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) ИМЕНИ М.И. ПЛАТОВА»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД ЮРГПУ (НПИ)

Е.М.Дьяконов

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.2 «Философия»

индекс и наименование дисциплины

«38.03.01 Экономика,

направленность Экономика предприятий и организаций»

код и наименование направления подготовки (специальности), направленность

программа академического бакалавриата

набор 2015 года

Факультет ИнОП

Кафедра «Философия и право»

Курс 2

Семестр 3

ИТОГО по дисциплине 3/108 (ЗЕ/час.) (с учётом ЗЕ/часов на экзамен)

2016 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного Ученым советом ЮРГПУ (НПИ) протоколом № 5 от « 23 » 12 2015 г.

Рабочую программу составил _____ д.ф.н., профессор Любченко В.С.
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Философия и право»
наименование кафедры

« 01 » 03 2016 г.

Протокол № 8

Заведующий кафедрой д.ф.н., профессор Любченко В.С.
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована:

Кафедрой «УСиЭС»
наименование выпускающей кафедры

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор _____ Дулин А.Н.
подпись

« 29 » 04 2016 г.

Протокол №8

Рабочая программа
перутверждена на
20 16 / 03 / 16 учеб. год
с объявлением п. _____

Проректор по ОД

Рабочая программа
перутверждена на
20 17 / 03 / 18 учеб. год
с объявлением п. _____

Проректор по ОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части, блока Б1 учебного плана.

В настоящее время философия представляет собой комплексную систему знаний, основным содержанием которой являются наиболее общие принципы бытия и познания, законы функционирования и развития объективного мира. Она раскрывает культурно-историческое единство человечества, обосновывает критически-рациональный подход к процессам и явлениям, необходимость разумного начала во взаимодействии человека с миром, доказывая, что человек является не случайным фактором в его существовании. Современная философия, как новый этап в развитии теоретической мысли, отражает состояние общества в эпоху постиндустриализма и соответствующий уровень развития науки. Она является теоретической моделью формирующейся информационной цивилизации, коэволюции её с окружающей природной и космической средой, способствует нахождению решений глобальных проблем человечества, осмыслению глубоких интеграционных процессов в мировом сообществе, правильному пониманию других актуальных проблем.

Изучение дисциплины «Философия» призвано способствовать развитию интеллекта, выработке мировоззренческих ориентиров, расширению эрудиции, развитию абстрактного мышления и формированию навыков самостоятельного творческого мышления.

- Связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплины и ее разделы	семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	История	1	ОК- 2; 7
2	Культурология	2	ОК- 4; 5; ПК-9

- Связь с последующими дисциплинами, практиками, ВКР

№ п/п	Наименование дисциплины и ее разделы	семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины, практики, ВКР
1	Деловая этика	7	ОК-5; ПК-4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

(ОК-5) – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– предмет философии, ее роль в истории человеческой культуры;

– основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

– фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций бытия, познания, социальной философии, сущности человека, роли культуры в жизни общества, ее базисных ценностей;

Уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;
- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- применять полученные знания при решении профессиональных задач конструирования технических и иных систем, при разработке экологических и социальных проектов, организации межчеловеческих отношений в сфере управленческой деятельности и бизнесе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная	внеаудиторная	
3	лекций	36	36	X	X
	лабораторные работы	-	-	X	X
	практические/семинарские занятия	18	18	X	X
	СРС	54	X	1,8	52,2
	СРС экзамен	0	X	0	0
	ВСЕГО за 3 семестр	108	54	1,8	52,2
ИТОГО по дисциплине		108	54	1,8	52,2

- промежуточная аттестация: зачёт 3 семестр.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

Тема 1. Возникновение и специфика философии. 2 час., ОК-1; 5.

Содержание темы 1

Мировоззрение, его исторические типы. Традиционное общество и мифологическое сознание. Возникновение философии. Предмет и специфика философии. Философия и наука. Функции философии. Роль философии в обществе.

Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 2. Философия Древней Греции 2 час., ОК-1; 5.

Содержание темы 2

Космоцентризм древнегреческой философии. Натурфилософия. Уникальность и основные этапы античной философии. Основные философские проблемы ранней греческой философии: Милетская, Пифагорейская, Элейская школы. Гераклит, Анаксагор, Демокрит. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Основные направления в философии поздней античности: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.

Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения 2 час., ОК-1; 5.

Содержание темы 3

Религиозный характер средневековой философии. Бог как абсолютное бытие. Идеи творения и откровения. Проблема веры и знания. Схоластика как способ философского мышления. Номинализм и реализм. Крупнейшие представители патристики и схоластики. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Общая характеристика и исторические особенности эпохи Возрождения, её связь с культурой античности и средневековья. Антропологизм и гуманизм философии Возрождения. Растворение Бога в природе (пантеизм).

Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 4. Философия Нового времени. 2 час., ОК-1; 5.

Содержание темы 4

Общая характеристика философии Нового времени. Проблема поиска универсального метода научного познания и достоверных критериев истины. Проблема освобождения разума от заблуждений с позиции эмпиризма и рационализма. Основные мыслители эпохи Нового времени (XVII в.): Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Основные идеи философии Просвещения и её представители.

Философская классика XIX вв. «Критическое» учение И. Канта. Философская концепция Г. Гегеля: диалектический метод и система. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 5. Русская философия. 2 час., ОК-1;5.

Содержание темы 5

Русская философия XIX века. Славянофилы и западники. Философия истории П.Я. Чаадаева. Философия В.С. Соловьева. Философские взгляды Н.А. Бердяева. Русский космизм. Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 6. Философия в современном мире. 2 час., ОК-1;5.

Содержание темы 6

Главные научно-рационалистические течения в философии XIX – XX вв. (позитивизм, феноменология Э. Гуссерля и «новая онтология» Н. Гартмана; неокантианство).

Неопозитивизм первой половины XX века. Постпозитивизм. Феноменология. Прагматизм. Экзистенциализм. Герменевтика. Постмодернизм. Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 7. Философская онтология. 2 час., ОК-1; 5.

Содержание темы 7

Онтология как философское учение о бытии. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии.

Бытие как предмет философско-категориального анализа. Бытие и небытие. Основные формы бытия и их взаимосвязь. Бытие материальное и идеальное. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.

Системная организация бытия. Категории системы, структуры, элемента. Основные структурные уровни организации материального бытия. Динамическая организация бытия. Движение и развитие как атрибуты бытия. Исторические формы диалектики. Диалектика как философская теория развития, ее основные принципы, законы и категории. Принцип глобального эволюционизма.

Пространственно-временная структура бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Пространство и время в неживой и живой природе. Специфика социально-исторического пространства и времени.

Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 8. Научные революции и смена типов мировоззрения. 2 час., ОК-1; 5.

Содержание темы 8

Научная, религиозная и философская картины мира. Материальное единство мира. Первая глобальная научная революция. Вторая глобальная научная революция. Третья глобальная научная революция. Четвёртая глобальная научная революция.

Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 9. Сознание и бессознательное. 2 час., ОК-1; 5.

Содержание темы 9

Проблемы генезиса сознания. Источники сознания. Теория отражения. Социальная сущность сознания. Структура, функция, свойства сознания. Сознание и язык. Самосознание, его предметность и рефлексивность. Индивидуальные и надиндивидуальные формы сознания. Особенности массового сознания. Проблема бессознательного.

Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 10. Познание, его возможности и границы. 2 час ОК-1; 5.

Содержание темы 10

Познание как проблема философии. Чувственное и рациональное познание. Абстрактное мышление. Познание и творчество. Познание и практика. Структура научного познания. Приемы, методы и формы научного познания: анализ и синтез, абстрагирование и идеализация, аналогия, моделирование, наблюдение, эксперимент, гипотеза. Проблема истины. Понятие истины. Формы истины: экзистенциальная, концептуальная, относительная и абсолютная. Ложь и заблуждение. Критерии истины.

Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 11. Философия науки. Классификация наук. 2 час., ОК-1; 5.

Содержание темы 11

Понятие науки. Классификация наук. Критерии научности. Рост научного знания. Наука и техника.

Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 12. Философия техники. 2 час., ОК-1; 5.

Содержание темы 12

Философия техники. Техника и технология. Сущность НТР второй половины XX века, её социальные последствия. Техницизм и технократизм.

Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 13. Общество как социальная система. 2 час., ОК-1; 5.

Содержание темы 13

Понятие общества. Связи и отношения в обществе. Социальный статус и социальные роли человека в обществе. Типы деятельности людей и общественное разделение труда. Социальная структура общества. Типы общества. Общества «восточного» и «западного типов». Гражданское общество, государство и демократия.

Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 14. Философия истории. 2 час., ОК-1; 5.

Содержание темы 14

Исторический процесс и критерии его членения. (У. Ростоу, П. Сорокин, К. Ясперс). Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества. Типы цивилизаций. Содержание и основные принципы информационной цивилизации. Многообразие форм цивилизаций. Россия в мировом цивилизационном процессе.

Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 15. Проблема человека в философии. 2 час., ОК-1; 5.

Содержание темы 15

Человек как предмет философского осмысления. Исторические формы отношения человека к природе. Антропный космологический принцип. Биологическое и социальное в человеке. Понятия: индивид, индивидуальность, личность.

Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 16. Смыслы и ценности человеческого бытия. 2 час., ОК-1; 5.

Содержание темы 16

Смыслы и ценности человеческого бытия. Философские подходы к смыслу и цели жизни человека. Цель и деятельность. Структура человеческой деятельности. Насилие и ненасилие как типы взаимоотношений между людьми. Понятие свободы. Грани свободы. Свобода и ответственность. Проблемы вины, наказания, страха, одиночества. Мораль и этика. Нравственные ценности и категории этики: добро, зло, справедливость, честь, достоинство, счастье. Право. Проблема прав и свобод личности в современном обществе.

Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 17. Природа и общество. 2 час., ОК-1; 5.

Содержание темы 17

Понятие природы в философии и науке. Человек и природа. Исторические формы отношения человека к природе. Динамика образов природы в классической и неклассической науке. Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Биосфера и закономерности ее существования. Философский смысл понятия биосферы. Понятие ноосферы.

Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации. Концепция козволюции. Понятие этосферы. Проблема устойчивого развития системы «общество- природа». Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

Тема 18. Будущее человечества и глобальные проблемы современности. 2 час., ОК-1; 5.

Содержание темы 18

Проблемы и перспективы современной цивилизации. Состояние и направление развития современной планетарной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем: экологический кризис и экологическая катастрофа, наступление энергетического кризиса, рост народонаселения и проблема преодоления голода, военно-технический прогресс и проблема предотвращения термоядерной войны, вмешательство в человеческую телесность и его социокультурные последствия. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего. Типы поведения людей в условиях возрастания гибели цивилизации. Роль философии в преодолении патологии общества и выживания цивилизации.

Литература: раздел 7.1. [1-2]; раздел 7.1.2 [3-7]; раздел 7.1.3 [8-11]; раздел 7.1.4 [12-21].

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объём в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Мировоззрение, его виды. Философия как форма мировоззрения. Философия в жизни человека и общества.	2	сообщение тестирование	10-15 октября	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
2	Античная философия – поиск жизненных ориентиров. Сократ и Платон, Эпикур, стоики	2	сообщение тестирование	10-15 октября	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
3	Представление о мире и человеке в философии Нового времени. Французский материализм. Марксизм.	2	сообщение тестирование	10-15 октября	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
4	Научные революции и смена типов мировоззрения	2	сообщение тестирование	15-20 ноября	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
5	Сознание и бессознательное. Познание, его возможности и границы	2	сообщение тестирование	15-20 ноября	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
6	Понятие науки. Основные закономерности развития науки. НТР.	2	сообщение тестирование	15-20 ноября	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
7	Общество как социальная система	2	сообщение тестирование	15-20 декабря	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
8	Философия истории	2	сообщение тестирование	15-20 декабря	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].

9	Проблема человека в философии	2	сообщение тестирование	15-20 декабря	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
---	-------------------------------	---	---------------------------	------------------	--------------	--

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах - учебным планом не предусмотрено.

4.2. Самостоятельная работа

СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование, 52,2 часа.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Тема 1. Традиционное общество и мифологическое сознание. Возникновение философии. Ситуация «Потери пути».	3	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
2	Тема 2. Философия Древней Индии: буддизм; чань-буддизм. Философия Древнего Китая: даосизм; Конфуций.	3	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
3	Тема 3. Античная культура и христианство. Антропологизм и гуманизм философии Возрождения.	3	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
4	Тема 4. Марксизм.	3	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
5	Тема 5. Проблема культурного самоопределения России в отечественной философии.	3	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
6	Тема 6. Философия позитивизма как философия науки и его исторические формы: классический позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.	3	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
7	Тема 7. Пространственно-временная структура бытия. Специфика социально-исторического пространства и времени.	3	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
8	Тема 8. Синергетика как одно из ведущих направлений современной науки и новая концепция развития. Мир как самоорганизующаяся система.	3	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
9	Тема 9. Психоанализ и его эволюция (идеи бессознательного З.Фрейда; учение об архетипах К.Юнга; понятие социального характера Э.Фромма).	3	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
10	Тема 10. Проблема истины.	3	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].
11	Тема 11. Исторические этапы развития науки: классический, неклассический, постклассический.	3	ОК-1 ОК-5	р.7.1. [1-2]; р.7.1.2 [3-7]; р.7.1.3 [8-11]; р.7.1.4 [12-21].

12	Тема 12. Техницизм. Технократизм.	3	ОК-1 ОК-5	p.7.1. [1-2]; p.7.1.2 [3-7]; p.7.1.3 [8-11]; p.7.1.4 [12-21].
13	Тема 13. Основные современные парадигмы общества. Социальная динамика и статика.	3	ОК-1 ОК-5	p.7.1. [1-2]; p.7.1.2 [3-7]; p.7.1.3 [8-11]; p.7.1.4 [12-21].
14	Тема 14. Проблема смысла и цели общественного развития.	3	ОК-1 ОК-5	p.7.1. [1-2]; p.7.1.2 [3-7]; p.7.1.3 [8-11]; p.7.1.4 [12-21].
15	Тема 15. Основные категории морали, их ценностная характеристика. Европейские ценности. Общечеловеческие ценности.	3	ОК-1 ОК-5	p.7.1. [1-2]; p.7.1.2 [3-7]; p.7.1.3 [8-11]; p.7.1.4 [12-21].
16	Тема 16. Проблема прав и свобод личности в современном обществе.	3	ОК-1 ОК-5	p.7.1. [1-2]; p.7.1.2 [3-7]; p.7.1.3 [8-11]; p.7.1.4 [12-21].
17	Тема 17. Проблема устойчивого развития системы «общество – природа».	2	ОК-1 ОК-5	p.7.1. [1-2]; p.7.1.2 [3-7]; p.7.1.3 [8-11]; p.7.1.4 [12-21].
18	Тема 18. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Идеи космических перспектив развития общества.	2,2	ОК-1 ОК-5	p.7.1. [1-2]; p.7.1.2 [3-7]; p.7.1.3 [8-11]; p.7.1.4 [12-21].

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации в течение семестра – 1,8 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции	Формулировка компетенции	
«ОК - 1»	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.2	Философия	3

Номер компетенции	Формулировка компетенции	
«ОК - 5»	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.2	Философия	3
Б1.Б.5	Социология	3
Б1.Б.6	Деловая этика	7

Б1.В.ОД.1	Культурология	2
Б1.В.ДВ.1.3	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	1
Б1.В.ДВ.4.2	Организация, нормирование и оплата труда	7
Б1.В.ДВ.10.1	Экономика социальной сферы	1
Б2.П.1	Производственная практика	4

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным билетам.

Зачетные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний и умений. Количество вопросов в зачетных билетах должно составлять 3-10. При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);

- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования.

	Показатели оценивания компетенций знания и умения формируемые данной компетенцией	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ» ¹	2-й уровень «ВОСПРО-ИЗВЕДЕНИЕ» ²	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ» ³
ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет философии, ее роль в истории человеческой культуры; – основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; – фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций бытия, познания, социальной философии, сущности человека, роли культуры в жизни общества, ее базисных ценностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; – обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию; – ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; – применять полученные знания при решении профессиональных задач конструирования технических и иных систем, при разработке экологических и социальных проектов, 	+	+	

	организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнесе.			
ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет философии, ее роль в истории человеческой культуры; – основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; – фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций бытия, познания, социальной философии, сущности человека, роли культуры в жизни общества, ее базисных ценностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; – обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию; – ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; – применять полученные знания при решении профессиональных задач конструирования технических и иных систем, при разработке экологических и социальных проектов, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнесе. 	+	+	

Шкала оценивания компетенций: «отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.3.1. Материалы для оценивания знаний и умений

Вариант 1

№1. Гносеология – это:

- A. учение о развитии и функционировании науки
- B. учение о природе, сущности познания**
- C. учение о логических формах и законах мышления
- D. учение о сущности мира, его устройстве

№2. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, полагал:

- A. И.Кант
 - B. Аристотель
 - C. Платон**
 - D. Демокрит
- №3. Философ, считавший логику главным орудием познания:**
- A. Платон
 - B. Аристотель**
 - C. Демокрит
 - D. Пифагор
- №4. Какая из нижеперечисленных особенностей не характерна для средневековой философской мысли?**
- A. Эсхатологизм
 - B. Авторитаризм
 - C. Экзегетичность
 - D. Сциентизм**
- №5. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:**
- A. антропоцентризм**
 - B. теоцентризм
 - C. космоцентризм
 - D. природоцентризм
- №6. Основное утверждение рационализма заключается в том, что**
- A. Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека**
 - B. Главенствующую роль в науке играет эксперимент
 - C. Познание мира возможно благодаря божественному откровению
 - D. Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком
- №7. Основное утверждение эмпиризма:**
- A. Высший вид познания – интуиция
 - B. Всё знание человека основывается на опыте**
 - C. Мир в принципе не познаваем
 - D. Всё подвергать сомнению
- №8. Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт:**
- A. Гностицизм
 - B. Сенсуализм**
 - C. Рационализм
 - D. Интуитивизм
- №9. Основоположник эмпиризма, автор лозунга «Знание – сила»:**
- A. Р. Декарт
 - B. Ф. Бэкон**
 - C. Аристотель
 - D. Демокрит
- №10. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать:**
- A. Диалектика
 - B. Индукция**
 - C. Дедукция
 - D. Эвристика

Контрольные вопросы к зачёту

1. Понятие мировоззрения, его виды. Мировоззрение и философия.
2. Философия и наука. Философия и ценности. Место и роль философии в культуре. Предмет философии.
3. Возникновение греческой философии. Первые греческие философы.
4. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель.
5. Философия эпохи эллинизма. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм.
6. Философия в средние века: античная культура и христианство. Патристика; Августин. Схоластика; проблема универсалий; Фома Аквинский.
7. Философия эпохи Возрождения.

8. Предпосылки формирования философии Нового времени. Френсис Бэкон; Томас Гоббс. Декарт; Спиноза; Лейбниц.
9. Философия эпохи Просвещения.
10. Немецкая классическая философия. И. Кант. Гегель, Л. Фейербах.
11. Русская философия XIX в. Западники и славянофилы. П.Я. Чаадаев о судьбе России.
12. Философия «всеединства» Вл. Соловьева.
13. Философские поиски Н. Бердяева: творчество, культура, судьба России.
14. Западная философия XX века. Экзистенциализм. Неопозитивизм. Постпозитивизм.
15. Глобальные научные революции и смена типов миропонимания. Понятие «парадигмы». Первая глобальная научная революция.
16. Вторая глобальная научная революция. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.
17. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
18. Пространственно-временная структура бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
19. Третья глобальная научная революция. Четвертая глобальная научная революция. Синергетика как новое миропонимание.
20. Сознание: происхождение и сущность.
21. Сознание и самосознание. Содержание и функции сознания.
22. Сознание и бессознательное. З. Фрейд: учение о бессознательном. Неофрейдизм. К.Г. Юнг, Э.Фромм.
23. Проблема познания в философии. Познание и практика.
24. Единство чувственного и рационального в процессе познания.
25. Истина и пути ее исторического развития. Критерии истины.
26. Наука как особый вид деятельности. Классификация наук. Этапы развития науки.
27. Техника и технология.
28. Развитие технических средств. Взаимоотношение науки и техники.
29. Социальные и этические проблемы научно-технического прогресса.
30. Общество. Связи и отношения в обществе.
31. Социальная структура. Типы общества.
32. Философия истории. Формационная концепция общественного развития.
33. Концепция «постиндустриального общества» Д. Белла. Концепция «Третьей волны» О. Тоффлера.
34. Постиндустриальное общество и культура постмодерна. Социальные последствия перехода к постиндустриализму.
35. Цивилизационный подход в исследовании общества. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби.
36. Глобализация. Россия в современном мире.
37. Проблема человека в философии. Образ человека в современной культуре.
38. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, личность. Формирование личности. Что есть «Я»?
39. Мораль. Нравственные ценности. Свобода и ответственность. Смысл жизни.
40. Происхождение и сущность глобальных проблем человечества и пути их преодоления.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Философия» осуществляется за счёт аудиторного фонда ЮРГПУ (НПИ), оснащённого мультимедийным оборудованием и программным обеспечением.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная учебная литература

1. Голубинцев В.О. Философия : учебное пособие / Любченко В.С. - Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2013. - 252 с.-Режим доступа: <http://lib.npi-tu.ru/>
2. Философия[PDF]: учебник/под В.П. Кохановского-23-е изд., стереотип. : учебник - М. : КНОРУС, 2014. - 368 с.- Режим доступа:<http://lib.npi-tu.ru/>

7.1.2. Дополнительная учебная литература

3. Голубинцев В.О. Философия : лекции учебное пособие / Любченко В.С. - Новочеркасск : ЮРГТУ (НПИ), 2011. - 142 с.-Режим доступа:<http://lib.npi-tu.ru/>
4. Яновская С.П. Человек в социокультурном пространстве современной цивилизации : учебное пособие по спецкурсу / С. П. Яновская, В. О. Голубинцев, Н. О. Белоусова ; Юж.-Рос. Гос. Техн. Ун-т (НПИ). - 2-е изд. - Новочеркасск : ЮРГТУ (НПИ), 2012. - 120 с.- Режим доступа:<http://lib.npi-tu.ru/>
5. Гуревич П. С. Философия [Электронный ресурс]. – Директ-Медиа 2013 г. 539 с.- Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

- *периодические издания*

6. «Вопросы философии» [Электронный ресурс]: журнал. - Доступ <http://www.elibrary.ru/>
7. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия [Электронный ресурс]: журнал. - Доступ <http://www.elibrary.ru/>

7.1.3. Методические указания и материалы по видам занятий

к семинарским занятиям

8. Белоусов А.А. Учебно- методическое пособие к изучению курса «Философия» /А.А.Белоусов, Н.О.Белоусова; ЮРГТУ(НПИ).- Новочеркасск: Изд-во ЮРГТУ(НПИ), 2013. – 247с.
9. Воронцова Т. Н. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по базовому курсу философии. / Т. Н. Воронцова, В. С. Любченко, Л. В. Низовцева; ЮРГТУ(НПИ). - 2-е изд.. - Новочеркасск : Изд-во ЮРГТУ(НПИ), 2012. - 72 с.

- *дидактические материалы*

10. Наглядные пособия и стенды (расположенные в аудиториях)
11. Комплект вопросов для контроля знаний.

7.1.4. Интернет-ресурсы.

12. Журнал «Философия и общество»: Доступ <http://www.elibrary.ru/>
13. Вестник «Московского городского педагогического университета. Серия: Философские науки»: Доступ <http://www.elibrary.ru/>
14. <http://school-collection.edu.ru/> - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
15. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование
16. <http://www.igumo.ru/> - интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
18. www.gumer.info – библиотека Гумер
19. <http://anthropology.ru> – электронный журнал «Философская антропология»
20. <http://iph.ras.ru> - Философский журнал Института Философии Российской Академии Наук
21. <http://phenomen.ru> - философия онлайн

7.1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039

Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

Лицензия на 2016 / 2017 учебный год продлена
лицензия на 2017 / 2018 учебный год продлена

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы Философия.

для направления подготовки (специальности) 38.03.01
Экономика, Экономика предприятий и организаций

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
3	лекции	36 / 27	36 / 27	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	54 / 40,5	x	1,8 / 1,35	52,2 / 39,15
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за 3 семестр	108 / 81	54 / 40,5	1,8 / 1,35	52,2 / 39,15
ИТОГО по дисциплине		108 / 81	54 / 40,5	1,8 / 1,35	52,2 / 39,15

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСнЭС Дулин А.Н. _____

Утверждаю:
Проректор по ОД

Дьяконов Е.М.
01 сентября 2017

