

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБОУ ВО ЮФУ (НПИ)

Е.М. Дьяконов

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б1.Б.26 «Рынок труда»

«38.03.03 Управление персоналом, направленность Экономика труда»
программа прикладного бакалавриата

набор 2013-2015 г.г.

Факультет	Инноватики и организации производства
Кафедра	Управление социальными и экономическими системами
Курс	2
Семестр	3

ИТОГО по дисциплине 2/72 (ЗЕ / час.)

2016 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана утвержденного Ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 7 от 24.02.16.

Рабочую программу составил Старший преподаватель Причина Н.В.
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры УСиЭС
наименование кафедры
утверждена 4.03.2016 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой УСиЭС  / Дулин А.Н. /
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа
переутверждена на
20 18 / 20 18 учебный год
с обновлениями п. 7

Проректор по ОД 

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рынок труда» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Дисциплина читается в третьем семестре второго курса.

- связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	Национальная экономика	2	ПК-14
2	Экономическая теория	2	ОК-2, ПК-14

связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Основы управления персоналом	5	ПК-6,25
2	Трудовое право	5	ОПК-3, ПК-9,10
3	Основы кадровой политики и кадрового планирования	6	ПК-1,2,19
4	Управление персоналом организации	6,7	ПК-6,7,17,26
5	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	7	ПК-4,8
6	Управленческий учет и учет персонала	8	ПК-5,25
7	Оплата труда персонала	8	ПК-5,8,24
8	Экономика управления персоналом	8	ПК-18,22,24

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ПК-16, ПК-17.

- владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-16);

- знанием основ разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных, стандартов в области управления персоналом, умением составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях) (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать ключевые модели предложения и спроса на труд; виды сегментов рынка труда; понятие безработицы; роль процессов воспроизводства трудового потенциала отраслей и регионов; роль оплаты труда в структуре рынка рабочей силы; основы разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных, стандартов в области управления персоналом, умением составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях)

Уметь оценить демографическую составляющую функционирования рынка труда; анализировать трудовые потоки в системе функционирования циркулирующего рынка труда;

анализировать и проводить мониторинг конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике.

Владеть основами разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных, стандартов в области управления персоналом, умением составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня; навыками оценки инвестиций в развитии профессионально-квалификационного потенциала рынка труда.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная	вне-аудиторная	
3	лекции	18	18	х	х
	лабораторные работы	-	-	х	х
	практические/семинарские занятия	18	18/12*	х	х
	СРС	36	х	0,9	35,1
	СРС экз.	х	х	х	х
ИТОГО по дисциплине		72	36	0,9	35,1

*Всего ауд. часов/в т.ч. в интерактивной форме.

-промежуточная аттестация: Зачет - 3 семестр.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах

Тема 1. Рынок труда, его сущность, функции и виды 2 час., ПК-16, 17.

Рынок труда: основные понятия и элементы, рабочая сила и трудовые ресурсы. Функции рынка труда и факторы его развития

Литература раздел 7 [1,2,3,4]

Тема 2. Модели рынка труда, механизм его функционирования 2 час., ПК-16, 17.

Теоретические модели рынка труда. Рынок труда предприятия.

Литература раздел 7 [1,2,3]

Тема 3. Теоретические подходы к анализу рынка труда 2 час., ПК-16, 17.

Классическая теория занятости. Рынок труда и безработица в теории К. Маркса. Кейнсианская теория занятости.

Литература раздел 7 [1,2,4]

Тема 4. Механизм функционирования рынка труда 2 час., ПК-16, 17.

Механизм функционирования рынка труда. Спрос на рынке труда. Заработная плата и спрос на рабочую силу, Предложение труда: понятие и структура.

Литература раздел 7 [1,3,6]

Тема 5. Занятость населения и ее регулирование 2 час., ПК-16, 17.

Занятость населения: понятие и виды. Структура занятости и факторы на нее влияющие. Государственная политика занятости.

Литература раздел 7 [1,2,3,6]

Тема 6. Особенности функционирования рынка труда в современной экономике 2 часа, ПК-16, 17.

Гибкость рынка труда. Мобильность на рынке труда. Дискриминация на рынке труда. Отраслевые и региональные неравенства в оплате труда.

Литература раздел 7 [1,2,3,6]

Тема 7. Социально-экономическая сущность безработицы 3 час., ПК-16, 17.

Понятие безработицы и ее виды. Структура безработицы и ее социально-экономические последствия.

Литература раздел 7 [1,2,3,5]

Тема 8. Социальная защита безработных 3 час., ПК-16, 17.

Статус безработного и государственная социальная поддержка. Формы и методы социальной поддержки безработных. Социальное партнерство как система регулирования незанятого населения. Система социального партнерства в России.

Литература раздел 7 [1,2,3,4]

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	<i>Факторы производства и их взаимодействия</i>	2	Защита практической работы	15-20.10	ПК-16,17	7 [3]
2	<i>Страновые (национальные) модели рынка труда</i>	2		15-20.10	ПК-16,17	7 [3,4]
3	<i>Рынок труда в теории монетаризма и политика занятости. Кривая Филипса</i>	2		15-20.10	ПК-16,17	7 [3,4]
4	<i>Зарботная плата и предложение труда</i>	3	Защита практической работы	15-20.11	ПК-16,17	7 [3,4]
5	Государственные программы содействия занятости населения	2		15-20.11	ПК-16,17	7 [1-4]
6	<i>Рынок труда отдельных групп населения</i>	3		15-20.11	ПК-16,17	7 [1-4]
7	Измерение безработицы	2	Защита практической работы	15-20.12	ПК-16,17	7 [3,4]
8	Профессиональное образование незанятого населения	2		15-20.12	ПК-16,17	7 [3,4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены

4.2. Самостоятельная работа

СРС– темы и разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование – 35,1 ч.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Тема 9. Рынок. - критерии классификации рынка труда - рынок труда в неоклассической теории - неоклассический синтез	12	ПК-16,17	7 [1-3]
2	Тема 10. Теории рынка - научно-техническая революция и ее влияние на рынок труда - современные теории мотивации как методологическая основа стимулирования труда	12,1	ПК-16,17	7 [1-3]
3	Тема 11. Поиск работы - теория и практика	11	ПК-16,17	7 [1-3]

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС: – групповые консультации в течение семестра – 0,9 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК-16»	владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.17	Маркетинг персонала	7
Б1.Б.26	Рынок труда	3
Б1.В.ДВ.4.2	Эконометрика	2
Б1.В.ДВ.5.1	Методы оптимизации	6
Б1.В.ДВ.5.2	Теория вероятности	6
ФТД.2	История экономики	7
Номер компетенции «ПК-17»	знанием основ разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных, стандартов в области управления персоналом, умением составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях)	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.16	Основы теории управления	3
Б1.Б.18	Основы финансового менеджмента	4
Б1.Б.25	Управление персоналом организации	6,7
Б1.Б.26	Рынок труда	3
Б1.В.ОД.8	Производственный менеджмент	4
Б1.В.ОД.12	Маркетинг	5
Б2.П.1	По менеджменту практика	6

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным билетам.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми, в том числе по темам, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);
- собеседования и расчетных работ в ходе практических занятий.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-16,17	<p>Знать ключевые модели предложения и спроса на труд; виды сегментов рынка труда; понятие безработицы; роль процессов воспроизводства трудового потенциала отраслей и регионов; роль оплаты труда в структуре рынка рабочей силы; основы разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных, стандартов в области управления персоналом, умением составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях)</p> <p>Уметь оценить демографическую составляющую функционирования рынка труда; анализировать трудовые потоки в системе функционирования циркулирующего рынка труда; анализировать и проводить мониторинг конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике.</p> <p>Владеть основами разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных, стандартов в области управления персоналом, умением составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня; навыками оценки инвестиций в развитии профессионально-квалификационного потенциала рынка труда.</p>	+	+	+

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценивания знаний:

- вопросы к зачету.

1. Функции и основная сущность рынка труда
2. Виды рынка труда
3. Факторы развития рынка труда
4. Модели рынка труда и механизм его функционирования
5. Теоретические модели рынка труда
6. Рынок труда предприятия
7. Рынок труда и безработица в теории К. Маркса
8. Кейсианская теория занятости
9. Механизм функционирования рынка труда
- 10.Спрос на рынке труда
- 11.Заработная плата и спрос на рабочую силу
- 12.Предложение труда: понятие и структура
- 13.Понятие и виды занятости населения
- 14.Государственная политика занятости
- 15.Гибкость рынка труда
- 16.Мобильность на рынке труда
- 17.Дискриминация на рынке труда
- 18.Понятие безработицы
- 19.Виды безработицы
- 20.Структура безработицы
- 21.Социально-экономические последствия безработицы
- 22.Статус безработного и государственная социальная поддержка
- 23.Формы и методы социальной поддержки безработных
- 24.Социальное партнерство
- 25.Система социального партнерства в России

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия проводятся в аудиториях 314 и 407а лабораторного корпуса.

Аудитория 314 оснащена персональными компьютерами, объединенными в

локальную сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются современные программно-методические комплексы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г. Экономика труда: учебник / [Электронный ресурс]. - Волтерс Клувер - 2011 год - 800 страниц. Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.
2. Розанова Н.М., Зороастрова И.В. Экономический анализ фирмы и рынка: учебник / [Электронный ресурс]. Юнити-Дана - 2012 год - 279 страниц. - Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.

Дополнительная учебная литература

3. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / [Электронный ресурс]. Дашков и К - 2012 год - 391 страница. - Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.
4. Кузьменко А.В. Предмет трудового права России: опыт системно-юридического исследования / [Электронный ресурс]. Юридический центр Пресс - 2005 год - 272 страницы. - Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.
5. Буркова Н. В., Маковецкий М. Ю. Микроэкономика. Рынки ресурсов, общее равновесие и несовершенства рынка / [Электронный ресурс]. Омский государственный университет - 2010 год - 152 страницы. - Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.
6. Розанова Н. М., Зороастрова И. В. Микроэкономика фирмы / [Электронный ресурс]. Интернет-Университет Информационных Технологий - 2007 год - 384 страницы. - Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.

Методические указания и материалы по видам занятий

7. – дидактические материалы
8. Слайды и наглядные пособия (расположенные в лабораториях)
9. Комплект вопросов для контроля знаний.

Интернет-ресурсы

10. <http://www.elibrary.ru>.
11. <http://www.knigofond.ru>.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039
Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

Лицензия на 2017/2018 учебный год продлена

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы Рынок труда.

для направления подготовки (специальности) 38.03.03
Управление персоналом, Экономика труда

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
3	лекции	18 / 13,5	18 / 13,5	х	х
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	х	х
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 13,5	х	х
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	36 / 27	х	0,9 / 0,675	35,1 / 26,325
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	х	/ 0	0 / 0
	ВСЕГО за 3 семестр	72 / 54	36 / 27	0,9 / 0,675	35,1 / 26,325
ИТОГО по дисциплине		72 / 54	36 / 27	0,9 / 0,675	35,1 / 26,325

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСИС Дулин А.Н. _____

Утверждаю:
Проректор по ОД

Дьяков Е.М.
04 сентября 2017 г.

