

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) ИМЕНИ М.И. ПЛАТОВА»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД ЮРГПУ(НПИ)
Е.М. Дьяконов
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.3 «Иностранный язык(английский)»

38.03.03 Управление персоналом, направленность Экономика труда

программа прикладного бакалавриата
набор 2013-2015 года

Институт фундаментального инженерного образования
Кафедра Иностранные языки
Курс 1-2
Семестр 1-4

ИТОГО по дисциплине 5/180(ЗЕ/час.) (с учетом 3Е часов на экзамен)

2016 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного Ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом №7 от «24» февраля 2016г.

Рабочую программу составила доцент, Маслова Ю.В..

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Иностранные языки» _____
«18» 03 2016г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой  /Е.В. Сусименко

Рабочая программа согласована с кафедрой:
«Управление социальными и экономическими системами»

«29» 04 2016 г. Протокол № 8

/ Заведующий кафедрой  / А.Н. Дулин/

Рабочая программа
переутверждена на
20 18 /2018 учебный год
с обновлениями п. 
Проректор по ОД

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык(английский)» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Дисциплина преподается в 1-4 семестрах и осуществляется в два этапа:

Первый этап (1, 2 семестры) начинается с корректирующего подэтапа, на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных обучающимися в процессе изучения английского языка в средней школе.

Второй этап (3, 4 семестры) предусматривает совершенствование речевых навыков и умений, а также постепенное и последовательное усиление профессионально-деловой направленности обучения в строгом соответствии с реально необходимыми для будущей профессиональной деятельности бакалавра умениями иноязычной речевой деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является самостоятельной дисциплиной. Иностранный язык в техническом вузе является не только целью, но и средством повышения профессиональной квалификации, расширения кругозора и эрудиции студента, их приобщения к мировым знаниям в профессиональной сфере.

Связь с предшествующими дисциплинами:

Дисциплина «Иностранный язык(английский)» в вузе является продолжением школьного курса обучения языку. В 1-2 семестрах научно-популярная, страноведческая, общественно-политическая направленность дисциплины «Иностранный язык(английский)» базируется на фундаментальных страноведческих, исторических, литературных знаниях, полученных в средней школе.

Связь с последующими дисциплинами(модулями), практиками, ВКР:

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр Р	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Языковая коммуникация в профессиональной деятельности	5	ОК-5, ОПК-9, ПК-27
2	Инвестиционный менеджмент	6	ПК-18,23
3	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	7	ПК-4,8

Содержание учебных текстов, разнообразные профессионально-ориентированные упражнения, речевые ситуации для устной коммуникации можно также использовать для защиты выпускной квалификационной работы на английском языке.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - лексический минимум в объёме 40000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера по экономике труда.

Уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую, научную и профессиональную литературу по экономике труда.

Владеть:—иностранном языком в объёме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ Семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	внеаудиторная	
1.	лекции	-	-	x	
	лабораторные работы	-	-	x	
	практические/семинарские занятия.	18	18/6	x	
	СРС	18	-	x	18
	СРС экз.	-	-	x	
	ВСЕГО за 1 семестр	36	18/6	x	18
2.	лекции	-	-	x	
	лабораторные работы	-	-	x	
	практические/семинарские занятия.	18	18/6	x	
	СРС	18	-	x	18
	СРС экз.	-	-	x	
	ВСЕГО за 2 семестр	36	18/6	x	18
3.	лекции	-	-	x	

	лабораторные работы	-	-	x	
	практические/семинарские занятия.	18	18/6	x	
	СРС	18	-	x	18
	СРС экз.	-	-	x	
	ВСЕГО за 3 семестр	36	18/6	x	18
4.	лекции	-	-	x	
	лабораторные работы	-	-	x	
	практические/семинарские занятия	18	18/6	x	
	СРС	9	x	2	7
	СРС экз.	45	x	0,35	44,65
	ВСЕГО за 4 семестр	72	18/6	2,35	51,65
Итого по дисциплине		180	72/24	2,35	105,65

*Всего аудиторных часов/ в том числе в интерактивной форме

Промежуточная аттестация:

зачеты, 1-3 семестр; экзамен, 4 семестр.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

I семестр

4.1. Контактная аудиторная работа.

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах.

Учебным планом лекции не предусмотрены.

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№ темы	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
1.	Определение исходного уровня знаний. Вводно-коррективный фонетический курс. Развитие навыков устной речи по теме: Наш университет ЮРГПУ (НПИ).	2	входное тестирование, опрос	10-15 октября	ОК 5	7 [1-2]
2.	Вопросительные слова. Развитие умений задавать вопросы, отвечать на вопросы. Функции глаголов to be, to have, to do. Оборот there be. Ситуации общения. Студенческая жизнь.	2	опрос	10-15 октября	ОК 5	7 [1-2]
3.	Порядок слов в английском предложении. <i>Страноведение: Россия. Ознакомительное чтение.</i>	2/2	презентация	10-15 октября	ОК 5	7 [1-3]
4.	Словарный диктант по теме «Университет» Структура простого предложения. Порядок слов в английском предложении. <i>Ознакомительное, просмотровое чтение текстов общенаучного характера.</i>	2/2	Микро-конференция	15-20 ноября	ОК 5	7 [1-2]
5.	Развитие навыков устной речи по теме «Мой рабочий день». Научно-популярные тексты: развитие навыков изучающего чтения.	2	опрос	15-20 ноября	ОК 5	7 [1-4]

6.	Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала. Тестирование. Развитие навыков устной речи по теме «Наш вуз»: монологи и диалоги. Артикли, союзы, местоимения, предлоги.	2	опрос	15-20 ноября	ОК 5	7 [1-4]
7.	Работа со специальными текстами. Развитие навыков устного и письменного перевода. <i>Страноведение: «Новочеркасск» («Мой родной город»).</i>	2/2	Деловая игра	15-20 декабря	ОК 5	7 [1-4]
8.	Речевой этикет: вежливые формы обращения; благодарности; ответ на благодарность.	2	опрос, тестирование	15-20 декабря	ОК 5	7 [1-4]
9.	Развитие навыков устной речи по теме «Новочеркасск». Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	1	опрос	15-20 декабря	ОК 5	7 [1-4]
10.	Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала.	1	контрольная работа	15-20 декабря	ОК 5	7 [1-4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.
Учебным планом не предусмотрены.

4.2 Самостоятельная работа.
СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – **18 часов.**

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1.	Развитие навыков устной речи по теме: Университет	3	ОК 5	7 1-2]
2.	Развитие умений задавать вопросы, отвечать на них.	3	ОК 5	7 [1-3]
3.	Функции глаголов to be, to have, to do. Оборот there be.	3	ОК 5	7 [1-4]
4.	«Мой рабочий день».	3	ОК 5	7 [1-4]
5.	«Наш вуз»: монологи и диалоги.	3	ОК 5	7 [1-4]
6	«Мой родной город».	3	ОК 5	7 [1-4]

4.3 Контактная внеаудиторная работа.
В данном семестре не предусмотрена.

II семестр

4.1. Контактная аудиторная работа.

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах.

Учебным планом лекции не предусмотрены.

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах.

№ темы	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
11.	Развитие навыков устной речи по теме "Россия". Работа над лексикой по темам «Россия». <i>Виды неофициальных писем. План написания письма, содержащего/запрашивающего о информацию.</i>	2/2	Деловая беседа	15-20 марта	ОК 5	7 [1-4]
12.	Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Развитие навыков устной речи по теме «Великобритания».	2	опрос	15-20 марта	ОК 5	7 [1-4]
13.	Неправильные глаголы. Ознакомительное, просмотровое чтение текстов общенаучного характера.	2	опрос	15-20 марта	ОК 5	7 [1-4]
14.	Развитие навыков устной речи по теме «Лондон». Диалоги по темам «Великобритания, Лондон». Степени сравнения прилагательных, наречий. Числительные. Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала.	2	опрос	15-20 апреля	ОК 5	7 [1-4]
15.	Развитие навыков устной речи по страноведению. Модальные глаголы и их эквиваленты	2	опрос	15-20 апреля	ОК 5	7 [1-4]
16.	Изучающее чтение текстов по специальности. <i>Развитие навыков устной речи по теме «Города Великобритании».</i>	2/2	Микро-конференция	15-20 апреля	ОК 5	7 [1-4]
17.	Работа над лексикой по теме «Города Великобритании» Инфинитив и его функции. Словообразование. Причастие I	2	опрос, тестирование	15-20 мая	ОК 5	7 [1-4]

	Ознакомительное, просмотровое чтение текстов общенаучного характера.					
18.	<i>Согласование времен</i> Повторение изученных устных тем.	2/2	Деловая игра	15-20 мая	ОК 5	7 [1-4]
19.	Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала.	2	тестирование	15-20 мая	ОК 5	7 [1-4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.

Учебным планом не предусмотрены.

4.2 Самостоятельная работа.

СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – **18 часов.**

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1.	Развитие навыков устной речи по теме: Россия.	3	ОК 5	7[1-4]
2.	«Великобритания».	3	ОК 5	7[1-4]
3.	Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).	3	ОК 5	7[1-4]
4.	«Города Великобритании».	3	ОК 5	7[1-4]
5.	«Наш вуз»: монологи и диалоги.	3	ОК 5	7[1-4]
6	Развитие навыков устной речи по страноведению.	3	ОК 5	7[1-4]

4.3 Контактная внеаудиторная работа.

В данном семестре не предусмотрена

III семестр

4.1. Контактная аудиторная работа.

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах.

Учебным планом лекции не предусмотрены.

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах.

№ темы	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
20.	Придаточные предложения времени и условия. <i>Развитие навыков устной речи по теме «США».</i> Прямая и косвенная речь.	2/2	Микро-конференция	10-15 октября	ОК 5	7 [1-4]
21.	<i>Восприятие смысловой структуры текста. Выделение главной и второстепенной информации.</i> Изучающее чтение текстов по специальности.	2/2	презентация	10-15 октября	ОК 5	7 [1-4]
22.	Развитие навыков устной речи по теме «Нью-Йорк». <i>Микроконференция на тему «Национальные праздники в англоязычных странах».</i>	2/2	Деловая игра	10-15 октября	ОК 5	7 [1-4]
23.	Просмотровое, ознакомительное чтение специальных текстов по специальности.	2	опрос	15-20 ноября	ОК 5	7 [1-4]
24.	Пассивный залог. Работа над материалом внеаудиторного чтения. <i>Развитие навыков устной речи по теме «Вашингтон».</i>	2	опрос	15-20 ноября	ОК 5	7 [1-4]
25.	Перевод журнальных статей по специальности.	2	опрос	15-20 ноября	ОК 5	7 [1-4]
26.	<i>Развитие навыков устной речи по теме «Экономика труда».</i>	2	опрос	15-20 декабря	ОК 5	7 [1-4]
27.	Развитие навыков письма.	2	опрос	15-20 декабря	ОК 5	7 [1-4]
28.	<i>Проведение контроля изученных тем, лексического и грамматического материала.</i>	2	тестирование	15-20 декабря	ОК 5	7 [1-4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.

Учебным планом не предусмотрены.

4.2 Самостоятельная работа.

СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – **18 часов.**

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1.	Развитие навыков устной речи по теме: «США».	3	ОК 5	7[1-4]
2.	«Города США».	3	ОК 5	7[1-4]
3.	Чтение специальных текстов по проблемам экономики труда.	3	ОК 5	7[1-4]
4.	Пассивный залог.	3	ОК 5	7[1-4]
5.	Перевод журнальных статей по экономике труда.	3	ОК 5	7[1-4]
6	Структурирование текста: вводные и соединительные слова. Выделение главной и второстепенной информации	3	ОК 5	7[1-4]

4.3 Контактная внеаудиторная работа.

В данном семестре не предусмотрена.

IV семестр

4.1. Контактная аудиторная работа.

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах.

Учебным планом лекции не предусмотрены.

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах.

№ темы	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
29.	Развитие навыков устной речи по теме «Моя специальность». <i>Повторение системы времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).</i>	2/2	Деловая игра	15-20 марта	ОК 5	7 [1-4]
30.	Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	2	опрос	15-20 марта	ОК 5	7 [1-4]
31.	Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала. Контрольная работа.	2	опрос	15-20 марта	ОК 5	7 [1-4]
32.	<i>Развитие навыков устной речи по теме: «Вклад российских</i>	2/2	Микро-конференция	15-20 апреля	ОК 5	7

	<i>ученых в развитие экономики».</i>					[1-4]
33.	Придаточные предложения времени и условия. Изучающее чтение профессионально-ориентированного текста.	2/2	презентация	15-20 апреля	ОК 5	7 [1-4]
34.	Микроконференция на тему: «Известные учёные-лауреаты Нобелевской премии». Речевой этикет: Выяснение информации о других людях.	2	опрос	15-20 апреля	ОК 5	7 [1-4]
35.	Стиль научной письменной речи. Реферат-резюме текста по специальности.	2	опрос	15-20 мая	ОК 5	7 [1-4]
36.	Повторение изученных грамматических тем. Развитие навыков устной речи по пройденным темам.	2	опрос	15-20 мая	ОК 5	7 [1-4]
37.	Проведение контроля пройденного лексического и грамматического материала.	2	тестирование	15-20 мая	ОК 5	7 [1-4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

4.2 Самостоятельная работа

СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – **7 часов.**

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1.	Повторение системы времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).	1	ОК 5	7[1-4]
2.	«Вклад российских ученых в развитие энергетики».	1	ОК 5	7[1-4]
3.	Изучающее чтение профессионально-ориентированного текста.	1	ОК 5	7[1-4]
4.	Стиль научной письменной речи. Реферат-резюме текста по специальности.	1	ОК 5	7[1-4]
5.	Повторение изученных грамматических тем.	1	ОК 5	7[1-4]
6.	Развитие навыков устной речи по пройденным темам.	2	ОК 5	7[1-4]

СРС экз. - самостоятельная работа по подготовке к экзамену в период экзаменационной сессии – **44,65 часов.**

4.3 Контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации перед экзаменом – **2 ч.**

СРС_{экз} – сдача экзамена – **0,35 ч.**

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.3	Иностранный язык	1-4
Б1.В.ДВ.2.1	Языковая коммуникация в профессиональной деятельности	5
ФТД.1	Английский язык в профессиональной коммуникации	7

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным и экзаменационным билетам.

Зачетные и экзаменационные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20). По решению кафедры количество вопросов может быть изменено, если зачет (экзамен) проводится в форме ролевой (деловой) игры и т.п.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, опроса в ходе практических занятий и т.п.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-5	<p>Знать: - лексический минимум в объеме 40000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера по экономике труда.</p> <p>Уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую, научную и профессиональную литературу по экономике труда.</p> <p>Владеть: –иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания.</p>	+	+	+

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных и экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных и экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных и экзаменационных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных и экзаменационных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценивания знаний:

Translate from English to Russian:

I

1. There was no chance of getting tickets for this concert.
2. There are no excuses for his being late.
3. He thought he was the happiest man in the world.
4. Last year he spent less time on English than this year.
5. Before the experiment the substances are mixed in a large cup.
6. This instrument is preferred to all others because of its great reliability.
7. The results of the last experiment were constantly referred to by the professor.
8. He is to the Far East on business.
9. We had to find a safe for the pictures.
10. We shall be able to see a number of Chaplin's films in September.

II

1. When he met me I was walking to the Institute and had little time to talk to him.
2. Next Monday we'll be working only five hours.
3. The new engine is being tested in the laboratory.
4. The child is being looked for by his granny.
5. When I come the family will be watching TV.
6. He has never been there before.
7. He has been shown her photo.
8. It's a long time since I have visited that town.
9. The light has just changed from green to red.
10. Have you ever seen a bullfight?

III

1. Any engineer who has worked long enough in this field can give you this information.
2. Nothing interesting happened while I was away.
3. Do you have any English books at home?
4. He said that by the year 2000 the number of skiers would reach 75 million.
5. I thought that the organization had already started its work.
6. The engineer said that he didn't think that this work would be interesting for him.
7. Having looked through the documents received that day he called his secretary.
8. The professor told the students about the experiments being carried out in the laboratory.
9. The goods having been loaded, the workers left the port.
10. Driving a car at night he met an accident.

Материалы для оценивания умений:

Read and translate the following text

I

Economics is the study, description, and analysis of the ways in which a society produces and distributes. In economics, the term goods and services refers to everything that is produced in the economy—all products and services, including government “services,” such as national defense and the prison system. Economics is one of the social (as opposed to natural or physical)

sciences, as are psychology and anthropology. Social sciences examine and explain human interaction. Because of this, the findings and knowledge produced by a social science generally cannot be as exact or predictable as those of a physical science, such as physics or chemistry. For instance, if you put water in a saucepan on a stove, you know with certainty that it will boil when it reaches 212° Fahrenheit. But if you are the governor of a state and you raise the state sales tax, you cannot be certain about the effect it will have. And you won't be able to answer any of the following basic questions: How much money will the tax raise? In order to avoid the tax, will people take more of their business across the state line? Will they shop more often on the Internet, where there is no sales tax (yet)? Will companies in the state experience lower sales and generate lower corporate income taxes as a result? Economics deals with these kinds of questions, but it seldom comes up with totally precise explanations or correct predictions. Why? Because human behavior in the economic realm is as complex and mysterious as it is in any other sphere of life.

II

Accountancy (British English) or accounting (American English) is the measurement, disclosure or provision of assurance about information that helps managers and other decision makers make resource allocation decisions. Financial accounting is one branch of accounting and historically has involved processes by which financial information about a business is recorded, classified, summarized, interpreted, and communicated. Auditing, a related but separate discipline, is the process whereby an independent auditor examines an organization's financial statements in order to express an opinion (with reasonable but not absolute assurance) as to the fairness and adherence to generally accepted accounting principles, in all material respects.

Practitioners of accountancy are known as accountants. Officially licensed accountants are recognized by titles such as Chartered Accountant (UK) or Certified Public Accountant (US).

Accountancy attempts to create accurate financial reports that are useful to managers, regulators, and other stakeholders such as shareholders, creditors, or owners. The day-to-day record-keeping involved in this process is known as book-keeping.

III

The notion of a "free market" where all economic decisions regarding transfers of money, goods, and services take place on a voluntary basis, free of coercive influence, is commonly considered to be an essential characteristic of capitalism. Some individuals contend, that in systems where individuals are prevented from owning the means of production (including the profits), or coerced to share them, not all economic decisions are free of coercive influence, and, hence, are not free markets. In an ideal free market system none of these economic decisions involve coercion. Instead, they are determined in a decentralized manner by individuals trading, bargaining, cooperating, and competing with each other. In a free market, government may act in a defensive mode to forbid coercion among market participants but does not engage in proactive interventionist coercion. Nevertheless, some authorities claim that capitalism is perfectly compatible with interventionist authoritarian governments, and/or that a free market can exist without capitalism.

Материалы для оценивания навыков:

TEST 1

Fill in the gaps

1. ___ is a national economy of a country that relies heavily upon market forces to determine levels of production, consumption, investment and savings without government intervention.

- Macroeconomics;
- Mixed economies;

- Market economy;
- Microeconomics.

2. ___ are international instruments that indicate standards of behavior by nation states or multinational corporations deemed desirable by the international community.

- Anti-dumping code;
- Codes of conduct;
- Code commodities;
- Customs valuation code.

3. A _____ is a 17-year grant by the government which covers any new, useful and non-obvious process, machine manufacture or composition of matter or any new, useful and jbvius improvements thereof.

- Contract;
- Patent;
- Declaration;
- Agreement.

4. An _____ is a person who assumes responsibility for organization, management and risk in the production of goods and services.

- Entrepreneur;
- Customer;
- Tycoon;
- Consumer.

5. The article deals with the problem of our country's _____.

- Economist;
- Economy;
- Economics;
- Economic.

6. It is not our program, it is _____.

- Theirs;
- Themselves;
- Them;
- Their.

7. If you ask me, he has seen _____ days.

- a good;
- better;
- the best;
- goodest.

8. He knows _____ history of Economics well.

- A;
- -;
- The;
- An.

TEST 2

Fill in the gaps:

1. This is a very important letter. Please see it typed ____.

- Once;
- Once and for all;
- Once in a while;
- At once.

2. I'll be tied up all day so I can't see her ... tomorrow.

- Until;
- Before;
- After;
- Till.

3. I haven't decided yet about whether to buy a new car or a second-hand one. But I ____

- Think about it;
- Am thinking about it;
- Has thought about it;
- Thought about it.

4. _____ his research, he was able to publish its results.

- Done;
- Having done;
- To have done;
- To do.

5. They decided to put _____ the meeting until next week

- Put ... on;
- Put ... off;
- Put ... in;
- Put ... up.

6. We _____ look into the matter.

- Did not have to;
- Had to;
- Were to;
- Would.

7. Country	Language
The Spaniards live in ____.	They speak ____.
The Italians live in ____.	They speak ____.
The Germans live in ____.	They speak ____.
The French live in ____.	They speak ____.
The Dutch live in ____.	They speak ____.
The British live in ____.	They speak ____.
The Belgians live in ____.	They speak ____.
The Danes live in ____.	They speak ____.

8 Choose the correct answer

Woman: "Mr. Bailey? How do you do!"

Man: "_____"

- Good to meet you.
- Good morning, Ms Miles.
- Hello, everybody!
- Hi, Laura!

TEST 3

1. Choose the correct answer

Student: "Have you had any time to work with my program?"

Teacher: "_____"

- Please forgive me, I had no time.
- Yes, and I do hope you don't mind my saying this but you've made one or two tiny mistakes.
- Yes, it was more or less O.K., but you should work more at it.
- Yes, I have.

2. Choose the correct answer

Friend: "I feel terribly bored. I'm going to take a job."

Peter: "_____"

Friend: "Then I can buy my own computer."

- That's silly.
- What for?
- Oh, no!
- Good idea.

3. Fill in the gaps

Admiral Lord Nelson who was killed during his victorious battle against Napoleon's Navy of Trafalgar in Spain in 1805 has a very special memorial in _____ .

- Times Square;
- Trafalgar Square;
- Piccadilly Circus;
- Hyde Park.

4. Fill in the gaps

The US flag has 50 stars and _____ stripes.

- Fifteen;
- Sixteen;
- Thirteen;
- Eleven.

5. Fill in the gaps

_____ presented the United States with the Statue of Liberty.

- Italy;
- Great Britain;
- Russia;
- France.

6. Fill in the gaps

The American family _____ compiled the first dictionary of the American variant of the English language.

- Merriam;
- Webster;
- Longfellow;
- Cooper.

7. There is an envelope in front of you. Arrange the following information in the correct order.

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

- a) the town the letter comes from
- b) the addressee
- c) the sender
- d) the zip code in the return address
- e) the zip code in the mailing address
- f) the addressee's company name

8. Arrange the parts of your presentation in the correct order.

1. _____.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____.
6. _____.
7. _____.

A. The first part of this report provides introductory comments, focuses on important new developments and highlights some of our operations outside the USA.

B. The final two sections address our consolidated cash flows and financial condition.

C. Ladies and Gentlemen,

D. The second section analyses the results for the group as a whole.

E. Well. That's all I have to say for the moment. Thank you for listening. If you have any questions I'll be happy to answer them.

F. The report concludes by pointing out the need for further investment if the group is to continue its expansion policy.

G. This morning I am going to be talking about a BE program for Managers.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

При освоении дисциплины «Иностранный язык» используется материально-техническая база кафедры иностранных языков. Занятия по английскому языку проводятся в специализированном лингафонном кабинете (401 ауд.) с использованием современных средств обучения (компьютеры, телевизор), а также в аудиториях 411, 405 с использованием магнитофонов.

- Лингафонный кабинет - основное оборудование:
- Телевизор AIWA – 1 шт;
- Видеоплеер LG- 1 шт;
- Аудиомагнитофон Panasonic – 1 шт.;
- Плазменная панель LG – 1 шт.;
- CD/MP3-проигрыватели – 4 шт. (HyundaiMP3 WMA; HyundaiH-1413);
- Ноутбуки – 2 шт. (Samsung NP-R528; E-machines G525-312G25MI.);
- Проектор NEC (NP 216 G) – 1 шт.;
- Переносной напольный экран APOLLO-T Screen Media – 1 шт.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие – 5-е изд.- М.: «ФЛИНТА»: Наука, 2014. -392с.- режим доступа <http://e.lanbook.com>

2. Английский язык – 3 [Электронный ресурс]/ Волкова М.А., Клепко Е.Ю., Кузьмина Т.А., Курдюкова И.Н., Полушкина Т.А., Голечкова Т.Ю., Кашкарова Т.П., Сухарева М.В., Шемякина В.И., – ИНТУИТ. – 2016 г. – 113 с. – режим доступа <http://www.knigafund.ru>

Дополнительная учебная литература

3. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: Издательство Флинта, 2013-393 с.- режим доступа <http://www.knigafund.ru>

4. Читаем и говорим по-английски [Электронный ресурс].- учебно-методическое пособие/Л.Е. Москалец и др. – Новочеркасск.:ЮРГПУ 2013 -67с. = режим доступа: <http://www.lib.npi-tu.ru>

5. Engineering [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/20958099>

кто

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039

Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

Лицензия на 2017/2018 учебный год продлена.

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы Иностранный язык (английский).

для направления подготовки (специальности) 38.03.03

Управление персоналом, Экономика труда

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
1	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	18 / 13,5	x	0 / 0	18 / 13,5
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	/ 0	x	/ 0	0 / 0
	ВСЕГО за 1 семестр	36 / 27	18 / 13,5	0 / 0	18 / 13,5
2	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	18 / 13,5	x	0 / 0	18 / 13,5
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	/ 0	0 / 0
	ВСЕГО за 2 семестр	36 / 27	18 / 13,5	0 / 0	18 / 13,5
3	лекции	0 / 0	/ 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	/ 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	18 / 13,5	x	0 / 0	18 / 13,5
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	/ 0	/ 0
	ВСЕГО за 3 семестр	36 / 27	18 / 13,5	0 / 0	18 / 13,5
4	лекции	0 / 0	/ 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	/ 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	9 / 6,75	x	2 / 1,5	7 / 5,25
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	45 / 33,75	x	0,35 / 0,2625	44,65 / 33,4875
	ВСЕГО за 4 семестр	72 / 54	18 / 13,5	2,35 / 1,7625	51,65 / 38,9375
ИТОГО по дисциплине		180 / 135	72 / 54	2,35 / 1,7625	105,65 / 79,2375

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСЭС Дулин А.Н.

Утверждаю:
Проректор по ОД

Дьячкова Е.М.
01 сентября 2017 г.

