

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова»

Утверждена
Ученым советом факультета
Инноватики и организации производства
Протокол № 08 от 20 г.



Декан факультета ФИОП

Е.Б. Колбачев

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность Муниципальное управление

Факультет Инноватики и организации производства

Кафедра «Управление социальными и экономическими системами»

Набор 2015 г.

Новочеркасск 2015 г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Разд. 1. Программа государственного экзамена.

Разд. 2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения.

Разд. 3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Разд. 4. Критерии оценки результатов защиты ВКР.

Раздел 1. Программа государственного экзамена.

Учебным планом не предусмотрен.

Раздел 2. Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Требования к ВКР:

ВКР студента бакалавриата:

должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы;

может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения;

структурно должна состоять из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от осваиваемой образовательной программы и темы ВКР;

рекомендуемый объем - от 50 до 80 страниц машинописного текста без приложений (в зависимости от образовательной программы).

Порядок выполнения ВКР

формирование темы ВКР;

разработка задания (исходных данных, требований);

составление календарного плана-графика разработки и оформления ВКР;

предварительная проработка технических материалов и литературы с целью составления полного содержания ВКР, краткая аннотация основных разделов работы, а также перечень графического материала;

составление содержания ВКР в полном объеме; выполнение ВКР, консультации по ее разделам;

обсуждение материалов законченной ВКР с руководителем и консультантами; редактирование и оформление ВКР;

окончательная корректировка ВКР с учетом замечаний руководителя и консультантов;

оформление ВКР как документа;

подготовка к просмотру ВКР заведующим кафедрой и предварительная защита;

подготовка к защите.

Раздел 3

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена:

Учебным планом не предусмотрен.

Раздел 4

Критерии оценки результатов защиты ВКР:

«Отлично»:

ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления соответствует регламенту;

отзыв руководителя ВКР не содержат замечаний;

ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

широкое применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления.

«Хорошо»:

ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

выступление на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления соответствует регламенту;

отзыв руководителя ВКР не содержат замечаний или имеют незначительные замечания;

в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом, ограниченное применение информации.

«Удовлетворительно»:

ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом.

выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления превышает регламент;

отзыв руководителя ВКР содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и

нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

недостаточное применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления. В результате процедуры защиты студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при написании ВКР.

«Неудовлетворительно»:

ВКР выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;

выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления значительно превышает регламент;

отзыв руководителя ВКР содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ФГОС ВО;

ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

информационные технологии не применяются в работе и во время выступления; в результате процедуры защиты студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при написании ВКР.

В соответствии с п. 5.5 ФГОС государственная итоговая аттестация проверяет сформированность набора требуемых результатов освоения программы бакалавриата: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-14.

В процессе государственной итоговой аттестации завершается формирование компетенций, установленных учебным планом: ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-12; ПК-13; ПК-14.

ОК-9 Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь: применять методы и средства первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе в профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Владеть юридической терминологией, методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками анализа норм и правовых инструментов в профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Владеть методами реализации основных управленческих функций; основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.;

ОПК-3 Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Владеть: навыками построения моделей организационных структур в организациях сферы государственного и муниципального управления; навыками организации и осуществления межличностной, групповой и организационной коммуникации.

ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Владеть: методами разработки управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.

ПК-12 разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Владеть: приемами проектирования социальных изменений; навыками оценки экономических и социальных условий реализации проектов и государственных (муниципальных) программ; подходами к разработке программ, направленных на решение различных социально-экономических вопросов..

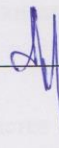
ПК-13 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Владеть современными методами управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, методикой определение рисков, навыками эффективного управления ресурсами.

ПК-14 Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

Владеть: навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям.

Заведующий кафедрой УСиЭС _____



_____ Дулин А.Н.