

УПД

СМК
Ф7.1.02. 01/81/00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД ЮРГПУ(НПИ)
Е.М. Дьяконов
« » 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б1.В.ДВ.12.2 «Инновационный менеджмент»

«38.03.04 Государственное и муниципальное управление»,
направленность Муниципальное управление
программа академического бакалавриата

набор 2012-2014 года

ЗФО

Факультет Инноватики и организации производства
Кафедра Управление социальными и экономическими системами
Курс 4

ИТОГО по дисциплине 4/144 (ЗЕ / час.)
(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

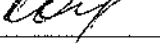
2016 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана утвержденного Ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 7 от 25.03.2015 г.

Рабочую программу составил доц., к.э.н. Тихоновская С.А.
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры УСиЭС
наименование кафедры

утверждена 01.09.2015 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой УСиЭС  / Дулин А.Н./
(подпись, фамилия, инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
2. планируемые результаты изучения по дисциплине (модулю)	4
3. Объем дисциплины (модуля) с распределением по семестрам	5
4. содержание дисциплины (модуля)	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной, текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 учебного плана. Дисциплина читается в 6,7 семестрах.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками):

- связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
1	Деловые коммуникации	4,5	ОПК-4, ПК-8
2	Теория управления	4,5	ОПК-1, ПК-1, ПК-13
3	Основы управления персоналом	8,9	ОК-4, ОПК-3, ПК-2
4	Теория организации	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-14

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
1	Региональное управление и территориальное планирование	7,8	ОПК-3; ПК-4, 13, 14
2	Экономика государственного и муниципального сектора	8,9	ОК-3; ОПК-1; ПК-6

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-13.

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: структуру системы инновационного менеджмента (ИМ) в Российской Федерации; базовые функции и методы и методы управления ИМ; существующие тенденции в развитии инфраструктуры предприятий сферы ИМ; специфику разработки программ и проектов нововведений в указанной сфере; тенденции формирования конкурентных преимуществ в ИМ.

уметь: определять типы и направления взаимодействия предприятий с предприятиями инновационной сферы; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

владеть: навыками управлять процессами разработки инновационных проектов; навыками разрабатывать программы развития предприятий на базе инновационных проектов; способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная	вне-аудиторная	
6 зимняя сессия	лекции	2	2	х	х
	практические занятия	х	х	х	х
	СРС	7	х	0,3	6,7
	СРС зач.	Х	х	Х	Х
Итого за семестр		9	2	0,3	6,7
7 летняя сессия	лекции	2	2	х	х
	практические занятия	8	8	х	х
	СРС	119	х	0,3+0,5	118,2
	СРС зач.	6	х	0,25	5,75
Итого за семестр		135	10	1,05	123,95
ИТОГО по дисциплине		144	12	1,35	130,65

-промежуточная аттестация: реферат – 9 семестр, экзамен – 9 семестр.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах

Тема 1. Объективная необходимость нововведений и особой науки– инновационного менеджмента (0,5 часа) (ОПК-3).

Понятие процессов функционирования и развития производства. Сущность понятий «нововведение», «инновация», «коммерциализация нововведений». Классификация инноваций. Стадии управления инновационным проектом. Сущность понятия «инновационный менеджмент» как управление инновациями в процессе их создания, освоения и распространения. Функции менеджера в сфере инновационной деятельности.

Литература раздел 7 [1,2,6].

Тема 2. Тенденции и разновидности развития науки, управление развитием производства.(0,5 часа). (ОПК-3, ПК-4).

Тенденции развития науки. Циклы и тенденции развития производства. Сущность, особенности и этапы научно-технического развития. Направления научно-технического развития. Направления технологического развития. Революция в предметах труда. Этапы и формы

автоматизации производства. Электронизация и информатизация производства. Сущность, задачи и функции управления развитием. Научно-техническая политика и основные черты инновационного менеджмента в условиях регулируемой рыночной экономики. Типы инновационных стратегий.

Литература раздел 7 [1,2,5].

Тема 3 . Нововведения как объект инновационного управления.(0,5 часа), (ОПК-3, ПК-13).

Содержание инновационного процесса. Жизненный цикл нововведений и стадии (фазы) инновационного процесса. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования. Техничко-экономические разработки. Первичное (пионерное) освоение нововведений. Распространение нововведений. Эффективное использование и устаревание нововведения. Научно-производственный цикл. Экономическое, экологическое и социальное устаревание нововведений. Оценка использования времени в процессе «исследование – производство». Оценка рациональности структуры научно-производственного цикла. Пути сокращения длительности научно-производственного цикла

Литература раздел 7 [1,2,5,6]

Тема 4. Система инновационного менеджмента. (0,5 часа), (ОПК-3,ПК-13).

Инновационно-технологическая деятельность как объект инновационного менеджмента. Понятие, цель и задачи системы инновационного менеджмента. Национальна система государственного регулирования инновационной деятельности. Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности.

Литература раздел 7 [1,2,3,6]

Тема 5. Функции инновационного менеджмента. (0,5 часа) (ОПК-3, ПК-4)

Особенности функций и методов инновационного менеджмента. Классификация функций инновационного менеджмента и их назначение. Принятие решений в инновационном менеджменте.

Литература раздел 7 [1,2,3]

Тема 6. Формы инновационного менеджмента. (0,5 часа) (ОПК-3, ПК-4,13)

Особенности управления инновационной деятельностью. Функциональные подсистемы инновационной организации. Матрица выбора инновационной стратегии. Общая схема оперативного инновационного менеджмента. Особенности оперативного этапа инновационного управления. Структура издержек в инновационном менеджменте.

Этапы инновационного менеджмента. Особенности управления инновационной деятельностью. Роль функционального управления в инновационной деятельности. Стратегический этап инновационного управления. Оперативный этап инновационного управления.

Литература раздел 7 [1,2,5]

Тема 7. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.(0,5 часа) (ОПК-3, ПК-4)

Типология инновационных стратегий предприятия. Стратегии групповых производственно-экономических систем, их типология. Стратегический этап инновационного управления. Схема стратегического этапа операционных систем. Матрица инновационных стратегий. Менеджмент и инновационные стратегии в промышленности и сфере услуг.

Литература раздел 7 [1,2,5]

Тема 8. Разработка программ и проектов нововведений.(0,5 часа) (ОПК-3, ПК-4)

Понятие и основные элементы инновационного проекта. Состав и содержание ТЭО инновационного проекта. Особенности научно-технологической политики России. Приоритеты научно-технической политики России. Необходимость селективной модели инновационной политики. Опыт США, Европы, Японии в планировании программ научно-технического развития. Организация разработки и реализации программ научно-технического развития. Типы и классы программ и проектов нововведений. Основные правила эффективного решения инновационных задач. Этапы формирования и реализации научно-технических программ. Программно-целевое планирование инноваций.

Литература раздел 7 [1,2,4]

4.1.2. Практические занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Номер компетенции	Литература
1	Объективная необходимость нововведений и особой науки – инновационного менеджмента	1	Тест опрос	ОПК-3, ПК-4 ПК-13	7 [1,2,6,]
2	Тенденции и разновидности развития науки, управление развитием производства	1	Тест	ОПК-3, ПК-4, 13	7 [1,2,3,]
3	Нововведения как объект инновационного управления	1	Тест, опрос	ОПК-3, ПК-4, 13	7 [4, 6]
4	Система инновационного менеджмента	1			7 [1,2,5, 6]
5	Функции инновационного менеджмента	1			7 [1,2,5]
6	Формы инновационного менеджмента	1		ОПК-3, ПК-4, 13	7 [1,2,5]
7	Этапы инновационного менеджмента	1			7 [1,2,5]
8	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	1			7 [1,2,4,]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены

4.2. Самостоятельная работа

СРС– темы и разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование – 113,4 ч.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Стадии управления инновационным проектом. Сущность понятия «инновационный менеджмент» как управление инновациями в процессе их создания, освоения и распространения. Функции менеджера в сфере инновационной деятельности.	20	ОПК-3, ПК-4 ПК-13	7 [1,4,5,]
2	Революция в предметах труда. Этапы и формы автоматизации производства. Электронизация и информатизация производства. Сущность, задачи и функции управления развитием. Научно-техническая политика и основные черты инновационного менеджмента в условиях регулируемой рыночной экономики. Типы	20	ОПК-3, ПК-4 ПК-13	7 [1,2,3,]

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
	инновационных стратегий.			
3	Технико-экономические разработки. Первичное (пионерное) освоение нововведений. Распространение нововведений. Эффективное использование и устаревание нововведения. Научно- производственный цикл. Экономическое, экологическое и социальное устаревание нововведений. Оценка использования времени в процессе «исследование – производство». Оценка рациональности структуры научно-производственного цикла. Пути сокращения длительности научно-производственного цикла.	33,4	ОПК-3, ПК-4 ПК-13	7 [1,2,6,]
4	Национальна система государственного регулирования инновационной деятельности. Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности.	20	ОПК-3, ПК-4 ПК-13	7 [1,2,4]
5	Особенности управления инновационной деятельностью. Роль функционального управления в инновационной деятельности.	20	ОПК-3, ПК-4 ПК-13	7 [1,4,3, 6]

Самостоятельная работа по выполнению реферата – 11,5 ч

Примерные темы рефератов:

1. Классификация групп инноваций, имеющая место в региональном развитии.
2. Классификация групп инноваций, имеющая место в организации.
3. Стадии и тенденции развития науки.
4. Современное положение с внедрением научно-технических достижений в России.
5. Циклы и тенденции развития производства, сущность, особенности, этапы научно-технического развития.
6. Направления технологического развития экономики и их использование для развития российского общества.
7. Научно-техническая политика и основные черты инновационного менеджмента в условиях регулируемой рыночной экономики.
8. Исследовательский аппарат инновационной деятельности (структура инновационного процесса, алгоритм инновационного процесса).
9. Национальна структура регулирования научно-технической деятельностью.
10. Особенности управления инновационной деятельностью.
11. Стратегии групповых производственно-экономических систем, их типология.
12. Приоритеты научно-технической политики России. Необходимость селективной модели инновационной политики.
13. Виды конкурентных преимуществ. Модель конкурентоспособности М. Портера.
14. Схема управления процессом создания конкурентных преимуществ.
15. Условия распространения нововведений.
16. Пути сокращения длительности научно-производственного цикла.
17. Матрица инновационных стратегий.
18. Стратегический этап инновационного управления.
19. Иерархия факторов в системе фундаментальных исследований.
20. Общие положения оценки и анализа проектов.

Объем 15-20 страниц, литература раздел 7 [1-5]

СРС зач. – самостоятельная работа по подготовке к экзамену в период лабораторно-экзаменационной сессии 5,75 ч.

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС: - защита реферата – 0,5 часа

– групповые консультации в период лабораторно-экзаменационной сессии – 0,6 ч.

СРС зач. – сдача зачета – 0,25 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОПК-3»	Формулировка компетенции «способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б19	Прогнозирование и планирование	6
Б.1.Б.21	Основы управления персоналом	3
Б.1.Б.22	Социальная психология	7
Б.1В.ОД.8	Методы управленческих решений	3
Б.1В.ОД.11	Исследование социально-экономических и политических процессов	7
Б.1В.ОД.14	Региональное управление и территориальное планирование	7
Б.1В.ОД.20	Планирование и проектирование организаций	5
Б.1.В.ДВ.2.1.	Социология трудовых ресурсов	5
Б.1.В.ДВ.2.2.	Психология делового общения	5
Б.1.В.ДВ.2.3.	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	5
Б.1.В.ДВ.7.1.	Мотивация и стимулирования персонала	8
Б.1.В.ДВ.7.2.	Оценка персонала	8
Б.1.В.ДВ.10.1	Территориальная организация населения	3
Б.1.В.ДВ.12.1	Социальный менеджмент	5
Б2.П2.	Преддипломная практика	8

Номер компетенции «ПК-4»	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.В.ОД.14	Региональное управление и территориальное планирование	7
Б1.В.ОД.15	Управление проектами	8
Б1.В.ОД.17	Оценка недвижимости	5
Б1.В.ОД.19	Управленческий консалтинг	7
Б1.В.ДВ.1.2	Региональная экономика	7
Б1.В.ДВ.14.1	Экономика города	8
Б1.В.ДВ.14.2	Экономика предприятия	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8

Номер компетенции	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, опре-	
-------------------	---	--

«ПК-13»	деление	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.8	Статистика	1,2
Б1.Б.11	Теория управления	3
Б1.В.ОД.14	Региональное управление и территориальное планирование	8
Б1.В.ОД.15	Управление проектами	8
Б1.В.ОД.18	Муниципальное имущество	7
Б1.В.ДВ.5.1	Базы данных	2
Б1.В.ДВ.11.1	Бизнес-планирование	4
Б3	Государственная итоговая аттестация	8
Б2.П2	Преддипломная практика	8
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	8

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в период лабораторно-экзаменационной сессии проводится по экзаменационным билетам.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО-ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОПК-3	<p>знать: структуру системы инновационного менеджмента (ИМ) в Российской Федерации; базовые функции и методы и методы управления ИМ; существующие тенденции в развитии инфраструктуры предприятий сферы ИМ; специфику разработки программ и проектов нововведений в указанной сфере; тенденции формирования конкурентных преимуществ в ИМ.</p> <p>уметь: определять типы и направления взаимодействия предприятий с предприятиями инновационной сферы; обосновывать приоритетность выбор инновационных проектов на предприятии; разрабатывать и обосновывать критерии приоритетности программ формирования интеллектуального потенциала современных производств.</p> <p>владеть: навыками управлять процессами разработки инновационных проектов; навыками разрабатывать программы развития предприятий на базе инновационных проектов.</p>	+	+	+
ПК-	знать: структуру системы инновационного менеджмента	+	+	+

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
4,13	(ИМ) в Российской Федерации; базовые функции и методы и методы управления ИМ; существующие тенденции в развитии инфраструктуры предприятий сферы ИМ; специфику разработки программ и проектов нововведений в указанной сфере; тенденции формирования конкурентных преимуществ в ИМ. уметь: определять типы и направления взаимодействия предприятий с предприятиями инновационной сферы; обосновывать приоритетность выбор инновационных проектов на предприятии; разрабатывать и обосновывать критерии приоритетности программ формирования интеллектуального потенциала современных производств. владеть: навыками управлять процессами разработки инновационных проектов; навыками разрабатывать программы развития предприятий на базе инновационных проектов.			

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно работал на практических занятиях и выполнил реферат, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно работал на практических занятиях и выполнил реферат, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, работал на практических занятиях и выполнил реферат, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и (или) не работал на практических занятиях и не выполнил реферат.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения программы дисциплины «Инновационный менеджмент» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, итоговую

аттестацию.

Материалы для оценивания знаний, умений и навыков:

- контрольные вопросы на зачет

1. Особенности развития научно-технического комплекса в рамках наступающей третьей научно-технической революции.
2. Революция в предметах труда.
3. Этапы и формы автоматизации производства.
4. Электронизация и информатизация производства.
5. Сущность, задачи и функции управления развитием.
6. Нормативно-правовая база инновационного процесса.
7. Сущность инновационного процесса.
8. Фазы и основные этапы жизненного цикла инновационного процесса для продукта, организации, собственно инновационного процесса.
9. Исходный методологический прием анализа «инновационных систем».
10. Иерархия факторов в системе прикладных исследований.
11. Программно-целевое планирование инноваций.
12. Понятие и основные элементы инновационного проекта. Состав и содержание ТЭО инновационного проекта.
13. Формирование конкурентных преимуществ.
14. Особенности процесса управления созданием и удержанием конкурентных преимуществ.
15. Стратегия инновационного развития.
16. Методы анализа процессом создания конкурентных преимуществ.
17. Задачи и виды прогнозирования развития нововведений.
18. Организация перспективного планирования нововведений.
19. Факторы, формирующие рынок нововведений.
20. Организация инновационной деятельности при высоком уровне изъятия первичных доходов государством.
21. Организация инновационной деятельности при высоком уровне развития рыночной инфраструктуры.
22. Организация инновационной деятельности при высокой степени интеграции науки и производства.
23. Организация инновационной деятельности при высоком уровне конкурентоспособности технологий на мировых рынках.
24. Организация инновационной деятельности при высоком уровне экономического развития страны и др.
25. Схемы финансирования и кредитование нововведений.
26. Модели рынка нововведений и научно-технической продукции при развитии государственного сектора рынка нововведений.
27. Матричные модели рынка нововведений и научно-технической продукции.
28. Модели рынка нововведений и научно-технической продукции, формирующиеся в результате взаимодействия факторов изъятия первичных доходов в централизованные бюджеты.
29. Эффективность инновационного процесса и его конкурентоспособность.
30. Структурная схема организации и функционирования внутрихозяйственного механизма управления предприятий промышленности.
31. Специфика инноваций в организационный, экономический, социально-психологический механизмы управления предприятиями.
32. Инновации, связанные с внешними условиями хозяйствования, и ориентированные на результаты деятельности.

33. Основные принципы оценки инновационных проектов.
34. Финансовое обоснование инновационного проекта. Общие положения анализа проектов.
35. Метод расчета чистого приведенного эффекта.
36. Метод расчета индекса рентабельности инвестиции.
37. Метод определения срока окупаемости инвестиций.
38. Методы расчета коэффициента эффективности инвестиции.
- 39 Измерение и оценка социальных последствий инновационного проекта.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация образовательного процесса по учебной дисциплине осуществляется за счет аудиторного фонда ЮРГПУ (НПИ).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Базилевич А.И. Инновационный менеджмент предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие - Юнити-Дана - 2012 год - 231 с.- Режим доступа <http://www.knigafund.ru>
2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник /под ред. С.Д. Ильенковой. - Юнити-Дана. - 2012 г. - 335 с. - Режим доступа <http://www.knigafund.ru>
3. Аверченков В. И., Ваинмаер Е. Е. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов - Флинта 2011 г. 293 с. - Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

Дополнительная учебная литература

4. Котов П. П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]. учебник-Лаборатория книги 2010 г. 37 с. - Режим доступа <http://www.knigafund.ru>
5. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие - Дашков и К 2011 г. 292 с.- Режим доступа <http://www.knigafund.ru>
6. Кузнецов Б. Т., Кузнецов А. Б. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие - Юнити-Дана 2015 г. 364 с.- Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

Ильенкова