

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД ЮРГПУ(НПИ)

Д.В. Гринченков

» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.3 Иностранный язык

Индекс и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

направленность «Муниципальное управление»

Наименование направленности

Программа прикладного бакалавриата

Набор 2015 г.

Факультет инноватики и организации производства
Кафедра Управление социальными и экономическими системами
Курс 1,2
Семестр 1,2,3,4

ИТОГО по дисциплине 7 /252 (ЗЕ/час.)
(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

2015 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного Ученым советом ЮРГТУ (НПИ) протоколом № 7 от «25» марта 2015 г.

Рабочую программу составил доцент, к.с.п Федорова Л.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Иностранные языки» _____

«10» 04 2015г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____



/Е.В. Сусименко

Рабочая программа согласована с кафедрой:

«Управление социальными и экономическими системами»

«01» 09 2015 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____



/А.И. Дулин /

Рабочая программа
переутверждена на
20 16 / 20 14 учебный год
с обновлениями п. 4



Проректор по ОД

Рабочая программа
переутверждена на
20 14 / 20 18 учебный год
с обновлениями п. 4



Проректор по ОД

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ФОРМОИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Б1-Б3 «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Дисциплины преподаются в 1-4 семестрах и осуществляется в два этапа:

Первый этап (1, 2 семестры) начинается с корректирующего подгруппа, на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных обучающимися в процессе изучения английского языка в средней школе.

Второй этап (3, 4 семестры) предусматривает совершенствование речевых навыков и умений, а также постепенное и последовательное усиление профессионально-деловой направленности обучения в строгом соответствии с реально необходимыми для будущей профессиональной деятельности бакалавра умениями иноязычной речевой деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является самостоятельной дисциплиной. Иностранный язык в техническом вузе является не только целью, но и средством повышения профессиональной квалификации, расширения кругозора и эрудиции студента, их приобщения к мировым знаниям в профессиональной сфере.

Связь с предшествующими дисциплинами:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» в вузе является продолжением школьного курса обучения языку. В 1-2 семестрах научно-популярная, страноведческая, общественно-политическая направленность дисциплины «Иностранный язык(английский)» опирается на фундаментальных страноведческих, исторических, литературных знаниях, полученных в средней школе.

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР:

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Иностранный язык в профессиональной сфере	5,6	ОК-5,7
2	Мотивация и стимулирование персонала	7	ОК-7; ОПК-3; ПК-2
3	Производственная практика	8	ОК-7, 9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 8

Содержание учебных текстов, разнообразные профессионально-ориентированные упражнения, речевые ситуации для устной коммуникации можно также использовать для защиты выпускной квалификационной работы на английском языке.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК - 7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - лекционный минимум в объёме 40000 учебных лекционных единиц общего и тематического характера по энергетике и электротехнике.

Уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую, научную и профессиональную литературу по энергосбережению и учёту в системах ресурсобеспечения.

Владеть: иностранным языком в объёме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

X Семестр	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	внеаудиторная	
1	лекции	-	-	X	
	лабораторные работы	-	-	X	
	практические семинарские занятия	36	36-12	X	
	СРС	36	-	X	36
	СРС-экс.	-	-	X	
	ВС ЕЛО за 1 семестр	72	36-12	X	36
2	лекции	-	-	X	
	лабораторные работы	-	-	X	
	практические семинарские занятия	36	36-6	X	
	СРС	36	-	X	36
	СРС-экс.	-	-	X	
	ВС ЕЛО за 2 семестр	72	36-6	X	36
3	лекции	-	-	X	
	лабораторные работы	-	-	X	
	практические семинарские занятия	18	18-12	X	

СРС	18		x	18
СРС экз.			x	
ВСЕГО за 3 семестр	36	18/12	x	18
лекции	-	-	x	
лабораторные работы			x	
практические семинарские занятия	18	18:8	x	
СРС	18	x	x	18
СРС экз.	36	x	x	36
ВСЕГО за 1 семестр	72	18:8		54
Итого по дисциплине	252	108:38	x	144

· Всего аудиторных часов: в том числе в интерактивной форме

Промежуточная аттестация:

зачеты: 1-3 семестр: экзамен, 4 семестр.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

I семестр

4.1. Контактная аудиторная работа.

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах.

Учебным планом лекции не предусмотрены.

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№ темы	Наименование тем занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
1.	Определение исходного уровня знаний. Вводно-коррективный фонетический курс. Развитие навыков устной речи по теме: Наш университет 'ЮРТИС' (НИИ).	4	входное тестирование, опрос	10-15 октября	ОК 5.7	7 [1-2]
2.	Вопросительные слова. Развитие умений задавать вопросы, отвечать на вопросы. Функции глагола to be: to have, to do. Оборот there be	4	опрос	10-15 октября	ОК 5.7	7 [1-2]
3.	Ситуации общения Студенческая жизнь. Порядок слов в английском предложении. <i>Справочное чтение: Россия. Ознакомительное чтение.</i>	4/1	опрос	10-15 октября	ОК 5.7	7 [1-3]
4.	Словарный диктант по теме «Университет» Структура простого предложения. Порядок слов в английском предложении. <i>Ознакомительное, просмотровое чтение текстов, отрывочного характера.</i>	4/4	опрос	15-20 ноября	ОК 5.7	7 [1-2]
5.	Развитие навыков устной речи по теме «Мой рабочий день». Научно-популярные тексты: развитие навыков аудирования	4	опрос	15-20 ноября	ОК 5.7	7 [1-4]

	Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала. Тестирование				ОК 5.7	
6.	Развитие навыков устной речи по теме «Нам вуз», монолога и диалоги. Артикли, союзы, местоимения, предлоги. Работа со специальными текстами. Развитие навыков устного и письменного перевода	1	опрос	15-20 ноября		7 [1-4]
7.	<i>Справка-ведение: «Нововерхасек» в «Мой рабочий город»</i>	4/4	опрос	15-20 декабря	ОК 5.7	7 [1-4]
8.	Речевой этикет: вежливые формы обращения; благодарность; ответ на благодарность.	1	опрос, тестирование	15-20 декабря	ОК 5.7	7 [1-4]
9.	Развитие навыков устной речи по теме «Нововерхасек» Множественное число существительных. Прилагательный падеж существительных.	2	опрос	15-20 декабря	ОК 5.7	7 [1-4]
10.	Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала.	2	контрольная работа	15-20 декабря	ОК 5.7	7 [1-4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах. Учебным планом не предусмотрены.

4.2 Самостоятельная работа.

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – 36 часов.

№	Наименование тем (разделов)	Ко-во часов	Номер компетенции	Литература
1.	Развитие навыков устной речи по теме: Университет	6	ОК 5.7	7 [1-2]
2.	Развитие умений задавать вопросы, отвечать на них.	6	ОК 5.7	7 [1-3]
3.	Функции глаголов to be, to have, to do.оборот there be.	6	ОК 5.7	7 [1-4]
4.	«Мой рабочий день».	6	ОК 5.7	7 [1-4]
5.	«Нам вуз»- монолога и диалоги.	6	ОК 5.7	7 [1-4]
6.	«Мой рабочий город»	6	ОК 5.7	7 [1-4]

4.3 Контактная внеаудиторная работа. В данном семестре не предусмотрена.

II семестр

4.1. Контактная аудиторная работа.

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах.

Учебным планом лекции не предусмотрены.

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах.

№ темы	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
11.	Развитие навыков устной речи по теме "Россия". Работа над лекцией по темам «Россия». <i>Виды неофициальных писем. План писем/письма, содержащего запрашивающей информации.</i>	4/4	опрос	15-20 марта	ОК 5.7	7 [1-4]
12.	Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Развитие навыков устной речи по теме «Великобритания».	4	опрос	15-20 марта	ОК 5.7	7 [1-4]
13.	Правильные глаголы. Опознавание, просмотр и чтение текстов общенаучного характера.	4	опрос	15-20 марта	ОК 5.7	7 [1-4]
14.	Развитие навыков устной речи по теме «Лондон». Диалоги по темам «Великобритания, Лондон». Степени сравнения прилагательных, наречий. Числительные	4	опрос	15-20 апреля	ОК 5.7	7 [1-4]
15.	Проведение контроля и учебного лекционного и грамматического материала. Развитие навыков устной речи по страноведению. Модальные глаголы и их эквиваленты	4	опрос	15-20 апреля	ОК 5.7	7 [1-4]
16.	Исходящее чтение текстов по специальности. <i>Развитие навыков устной речи по теме «Города Великобритании».</i>	4/2	опрос	15-20 апреля	ОК 5.7	7 [1-4]
17.	Работа над лекцией по теме «Города Великобритании» Парфразирование с помощью синонимов. Пассивное I	4	опрос, тестирование	15-20 мая	ОК 5.7	7 [1-4]

	Отнако мнестелное, просмотрное чтение текстов общенауного характера.					
18.	Соплаование времен Повторение изученных устных тем.	4	опрос	15-20 мая	ОК 5.7	7 [1-4]
19.	Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала.	4	тестирование	15-20 мая	ОК 5.7	7 [1-4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.

Учебным планом не предусмотрены.

4.2 Самостоятельная работа.

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – **36 часов.**

№	Наименование тем (разделов)	Количество часов	Номер компетенции	Литература
1.	Развитие навыков устной речи по теме: Россия.	6	ОК 5.7	7[1-4]
2.	«Великобритания».	6	ОК 5.7	7[1-4]
3.	Система времен английского языка Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)	6	ОК 5.7	7[1-4]
4.	«Формы Великобритании».	6	ОК 5.7	7[1-4]
5.	«Наш вуз» – модели и шаблоны.	6	ОК 5.7	7[1-4]
6.	Развитие навыков устной речи по страноведению.	6	ОК 5.7	7[1-4]

4.3 Контактная внеаудиторная работа.

В данном семестре не предусмотрена

III семестр

4.1. Контактная аудиторная работа.

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах.

Учебным планом лекции не предусмотрены.

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах.

№ темы	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
20.	Придаточные предложения времени и условия. <i>Развитие навыков устной речи по теме «ИИ»</i> Прямая и косвенная речь.	2/2	опрос	10-15 октября	ОК 5,7	7 [1-4]
21.	<i>Восприятие смысловой структуры текста. Выделение главной и второстепенной информации.</i> Их значение в тексте по специальности	2/2	опрос	10-15 октября	ОК 5,7	7 [1-4]
22.	Развитие навыков устной речи по теме «Нью-Йорк». <i>Микроконференция на тему «Национальные праздники в английском языке».</i>	2/2	опрос	10-15 октября	ОК 5,7	7 [1-4]
23.	Просмотр и ознакомительное чтение специальных текстов по специальности.	2	опрос	15-20 ноября	ОК 5,7	7 [1-4]
24.	Пассивный залог. Работа над материалом ввиду второго чтения. <i>Развитие навыков устной речи по теме «Вашингтон».</i>	2/2	опрос	15-20 ноября	ОК 5,7	7 [1-4]
25.	Перевод журнальных статей по специальности.	2	опрос	15-20 ноября	ОК 5,7	7 [1-4]
26.	<i>Развитие навыков устной речи по теме «Производство корпоративного управления».</i>	2/2	опрос	15-20 декабря	ОК 5,7	7 [1-4]
27.	Развитие навыков чтения.	2	опрос	15-20 декабря	ОК 5,7	7 [1-4]
28.	<i>Привлечение внимания и убеждение в качестве средств речевого воздействия на материал.</i>	2/2	тестирование	15-20 декабря	ОК 5,7	7 [1-4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.

Учебным планом не предусмотрены.

4.2 Самостоятельная работа.

СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – 18 часов.

№	Наименование тем (разделов)	Количество часов	Номер компетенции	Литература
1.	Развитие навыков устной речи по теме: «США».	3	ОК 5.7	7[1-4]
2.	«Города США».	3	ОК 5.7	7[1-4]
3.	Чтение сокращенных текстов по проблемам информационных систем.	3	ОК 5.7	7[1-4]
4.	Пассивный залог.	3	ОК 5.7	7[1-4]
5.	Перевод журнальных статей по информационным системам и технологиям	3	ОК 5.7	7[1-4]
6.	Структурирование текста: вводные и соединительные слова. Выделение главной и второстепенной информации	3	ОК 5.7	7[1-4]

4.3 Контактная внеаудиторная работа.

В данном семестре не предусмотрена.

IV семестр

4.1. Контактная аудиторная работа.

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах.

Учебным планом лекции не предусмотрены.

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах.

№ темы	Наименование тем занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
	Развитие навыков устной речи по теме «Моя специальность».				ОК 5.7	
29.	<i>Повторение системы времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)</i>	2/2	опрос	15-20 марта		7 [1-4]
30.	Безличные, условная речь. Согласование времен.	2	опрос	15-20 марта	ОК 5.7	7 [1-4]
31.	Проведение контроля изученного лекционного и грамматического материала. Контрольная работа	2	опрос	15-20 марта	ОК 5.7	7 [1-4]
32.	<i>Развитие навыков устной речи по теме: «Виды российских чисел в развитии»</i>	2/2	опрос	15-20 апреля	ОК 5.7	7

	информационных систем и технологий»					[1-4]
33.	Придаточные предложения времени и условия.	2/2	опрос	15-20 апреля	ОК 5.7	7 [1-4]
34.	Изучающее чтение профессионально-ориентированного текста.	2/2	опрос	15-20 апреля	ОК 5.7	7 [1-4]
35.	<i>Микроконференция на тему: «Известные ученые-даурцы Нобелевской премии».</i>	2/2	опрос	15-20 апреля	ОК 5.7	7 [1-4]
35.	Речевой этикет: Выявление информации о других людях. Стиль научной письменной речи. Реферат-резюме текста по специальности.	2	опрос	15-20 мая	ОК 5.7	7 [1-4]
36.	Повторение изученных грамматических тем. Развитие навыков устной речи по пройденным темам	2	опрос	15-20 мая	ОК 5.7	7 [1-4]
37.	Проведение контроля пройденного лекционного и грамматического материала.	2	тестирование	15-20 мая	ОК 5.7	7 [1-4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

4.2 Самостоятельная работа

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – **18 часов.**

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1.	Повторение системы времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)	3	ОК 5.7	7[1-4]
2.	«Вклад русских ученых в развитие энергетики»	3	ОК 5.7	7[1-4]
3.	Изучающее чтение профессионально-ориентированного текста.	3	ОК 5.7	7[1-4]
4.	Стиль научной письменной речи. Реферат-резюме текста по специальности	3	ОК 5.7	7[1-4]
5.	Повторение изученных грамматических тем.	3	ОК 5.7	7[1-4]
6.	Развитие навыков устной речи по пройденным темам.	3	ОК 5.7	7[1-4]

СРС – экзамен – самостоятельная работа по подготовке к экзамену в период экзаменационной сессии – **35,65 часов.**

4.3 Контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации перед экзаменом – **2 ч.**

СРС – экзамен – сдача экзамена – **0,35 ч.**

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Номер компетенции «ОК-5»	Формулировка компетенции: «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».		Этап формирования
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы			
Индекс	Наименование		
Б1.В.ОД.5	Иностранный язык в профессиональной сфере образования		2
Номер компетенции «ОК-7»	Формулировка компетенции: «Способность к самоорганизации и самообразованию».		Этап формирования
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы			
Индекс	Наименование		
Б1.В.ОД.5	Иностранный язык в профессиональной сфере образования		2
Б1.В.ДВ.7.1	Мотивация и стимулирование персонала		2

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным и экзаменационным билетам.

Зачетные и экзаменационные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20). По решению кафедры количество вопросов может быть изменено, если зачет (экзамен) проводится в форме ролевой (деловой) игры и т.п.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется различными

способами: семнарского типа посредством тестирование обучаемых, собеседования, опроса в ходе практических занятий и т.п.

Помер компетенцій	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО-ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ-МЕНЕНИЕ»
Ож	<p>Знать: лексический минимум в объеме 10000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера по энергетике и электротехнике.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать сводную пооперационную, вводную и профессиональную литературу по энергообеспечению и учёту в системах ресурсообеспечения.</p> <p>Владеть: иностранным языком в объёме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания.</p>			

Шкала оценивания компетенций:

«**отлично**» – обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объёме изложил содержание теоретических зачетных и экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«**хорошо**» – обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных и экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«**удовлетворительно**» – обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных и экзаменационных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«**неудовлетворительно**» – обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных и экзаменационных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценивания знаний:

Translate from English to Russian:

I

1. There was no chance of getting tickets for this concert.
2. There are no excuses for his being late.
3. He thought he was the happiest man in the world.
4. Last year he spent less time on English than this year.
5. Before the experiment the substances are mixed in a large cup.
6. This instrument is preferred to all others because of its great reliability.
7. The results of the last experiment were constantly referred to by the professor.
8. He is to the Far East on business.
9. We had to find a safe for the pictures.
10. We shall be able to see a number of Chaplin's films in September.

II

1. When he met me I was walking to the Institute and had little time to talk to him.
2. Next Monday we'll be working only five hours.
3. The new engine is being tested in the laboratory.
4. The child is being looked for by his granny.
5. When I come the family will be watching TV.
6. He has never been there before.
7. He has been shown her photo.
8. It's a long time since I have visited that town.
9. The light has just changed from green to red.
10. Have you ever seen a bullfight?

III

1. Any engineer who has worked long enough in this field can give you this information.
2. Nothing interesting happened while I was away.
3. Do you have any English books at home?
4. He said that by the year 2000 the number of skiers would reach 75 million.
5. I thought that the organization had already started its work.
6. The engineer said that he didn't think that this work would be interesting for him.
7. Having looked through the documents received that day he called his secretary.
8. The professor told the students about the experiments being carried out in the laboratory.
9. The goods having been loaded, the workers left the port.
10. Driving a car at night he met an accident.

Материалы для оценивания умений:

Read and translate the following text

I

A computer is a device that processes data according to a set of instructions known as a program. The equipment is known as the hardware and the programs and data are the software. A special set of programs, called an operating system, provides an interface for the user and allows applications programs to communicate with the hardware.

Common applications programs include word processors for creating and editing texts, spreadsheets for calculating mathematical formulae and databases for storing data in a way that allows the data to be sorted and searched. Anti-virus programs are used to detect and remove viruses. Some operating systems have graphical (user) interfaces that allow the computer user to select items from menus and to start programs using an input device called a mouse.

II

Unlike most machines, computers do not have a fixed purpose. They are multi-purpose tools. They can be used in a very wide variety of situations and are found in a wide range of systems including security systems, cars and phones. Advanced systems, known as expert

systems, enable computers to 'think' like experts. Medical expert systems, for example, can help doctors diagnose an illness and decide on the best treatment. As computer systems are developed, they are becoming more common and are gradually being used for more and more purposes. How they are developed, and for what purposes they are actually used in the future, can be influenced by computer users.

A variety of devices known as peripherals can be added externally to a computer. One of the most common peripherals is a printer used for printing the computer output on paper.

III

There is a range of sizes and types of computer. Those designed for use by one person at a time are known as personal computers (PC's). Personal computers include desktop computers and handheld computers that can be carried around by the user.

It is also possible to build all the main parts of a computer into one electronic integrated circuit packaged as a single electronic chip (the common name for a microchip: an electronic integrated circuit in a small package) i.e. the 'computer on a chip'. This enables computers to be built into other devices including household devices such as washing machines and fridges and to be incorporated into plastic cards i.e. smart cards, which are able to store information such as health records, drivers' licences, etc.

Материалы для оценивания навыков:

TEST 1

Fill in the gaps

1. _____ is a national economy of a country that relies heavily upon market forces to determine levels of production, consumption, investment and savings without government intervention.
 - Macroeconomies;
 - Mixed economies;
 - Market economy;
 - Microeconomies

2. _____ are international instruments that indicate standards of behavior by nation states or multinational corporations deemed desirable by the international community.
 - Anti-dumping code;
 - Codes of conduct;
 - Code commodities;
 - Customs valuation code.

3. A _____ is a 17-year grant by the government which covers any new, useful and non-obvious process, machine manufacture or composition of matter or any new, useful and jbvius improvements thereof.
 - Contract.
 - Patent;
 - Declaration;
 - Agreement.

4. An _____ is a person who assumes responsibility for organization, management and risk in the production of goods and services.
 - Entrepreneur;
 - Customer;
 - Tycoon;
 - Consumer.

5. The article deals with the problem of our country's _____.
- Economist;
 - Economy;
 - Economies;
 - Economic.
6. It is not our program, it is _____.
- Theirs;
 - Themselves;
 - Them.
 - Their.
7. If you ask me, he has seen _____ days.
- a good;
 - better;
 - the best;
 - goodest.
8. He knows _____ history of Economics well.
- A;
 - a;
 - The;
 - An.

TEST 2

Fill in the gaps:

1. This is a very important letter. Please see it typed _____.
- Once;
 - Once and for all;
 - Once in a while;
 - At once.
2. I'll be tied up all day, so I can't see her ... tomorrow.
- Until.
 - Before;
 - After;
 - Till.
3. I haven't decided yet about whether to buy a new car or a second-hand one. But I _____.
- Think about it;
 - Am thinking about it;
 - Has thought about it;
 - Thought about it.
4. _____ his research, he was able to publish its results.
- Done;
 - Having done;
 - To have done;
 - To do.
5. They decided to put _____ the meeting until next week.
- Put ... on;

- Put ... off;
- Put ... in.
- Put ... up.

6. We _____ look into the matter.

- Did not have to;
- Had to;
- Were to;
- Would.

7. Country	Language
The Spaniards live in _____	They speak _____
The Italians live in _____	They speak _____
The Germans live in _____	They speak _____
The French live in _____	They speak _____
The Dutch live in _____	They speak _____
The British live in _____	They speak _____
The Belgians live in _____	They speak _____
The Danes live in _____	They speak _____

8 Choose the correct answer

Woman: "Mr. Bailey? How do you do?"

Man: "

- Good to meet you.
- Good morning, Ms Miles.
- Hello, everybody!
- Hi, Laura!

TEST 3

1. Choose the correct answer

Student: "Have you had any time to work with my program?"

Teacher: "

- Please forgive me, I had no time.
- Yes, and I do hope you don't mind my saying this but you've made one or two tiny mistakes.
- Yes, it was more or less O.K., but you should work more at it.
- Yes, I have.

2. Choose the correct answer

Friend: "I feel terribly bored, I'm going to take a job."

Peter: "

Friend: "Then I can buy my own computer."

- That's silly
- What for?
- Oh, no!
- Good idea.

3. Fill in the gaps

Admiral Lord Nelson who was killed during his victorious battle against Napoleon's Navy of Trafalgar in Spain in 1805 has a very special memorial in _____.

- Times Square;
- Trafalgar Square;

- Piccadilly Circus;
- Hyde Park.

4. Fill in the gaps

The US flag has 50 stars and _____ stripes.

- Fifteen;
- Sixteen;
- Thirteen;
- Eleven.

5. Fill in the gaps

_____ presented the United States with the Statue of Liberty.

- Italy;
- Great Britain;
- Russia;
- France.

6. Fill in the gaps

The American family _____ compiled the first dictionary of the American variant of the English language.

- Merriam;
- Webster;
- Longfellow;
- Cooper.

7. There is an envelope in front of you. Arrange the following information in the correct order.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- a) the town the letter comes from
- b) the addressee
- c) the sender
- d) the zip code in the return address
- e) the zip code in the mailing address
- f) the addressee's company name

8. Arrange the parts of your presentation in the correct order.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

A. The first part of this report provides introductory comments, focuses on important new developments and highlights some of our operations outside the USA.

B. The final two sections address our consolidated cash flows and financial condition.

C. Ladies and Gentlemen,

D. The second section analyses the results for the group as a whole.

F. Well, That's all I have to say for the moment. Thank you for listening. If you have any questions I'll be happy to answer them.

F. The report concludes by pointing out the need for further investment if the group is to continue its expansion policy.

G. This morning I am going to be talking about a BI program for Managers.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины «Иностранный язык» не используется материально-техническая база кафедры иностранных языков. Занятия по английскому языку проводятся в специализированном лингафонном кабинете (401 ауд.) с использованием современных средств обучения (компьютеры, телевизор), а также в аудиториях 411, 405 с использованием магнитофонов.

- Лингафонный кабинет - основное оборудование;
- Телевизор MWA – 1шт;
- Видеокассет V.C – 1 шт;
- Аудиомагнитофон Panasonic – 1 шт.;
- Плазменная панель LG – 1 шт.;
- CD-MP3-проигрыватели – 4 шт. (Hyundai MP3 WMA; Hyundai H-1413);
- Ноутбуки – 2 шт. (Samsung NP-R528; E-machines G525-312G25ML);
- Проектор NEC (NP 216 G) – 1 шт.;
- Переносной панельный экран APOLLO I Screen Media – 1 шт.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие – 5 е. изд. – М.: «ФЛИНТА»; Наука, 2014. – 392с. – режим доступа <http://e.knigabook.com>

2. Английский язык – 3 [Электронный ресурс] – Волкова М.А., Кленко Е.Ю., Кувакина Е.А., Курдюкова Н.Н., Полушкина Е.А., Голеникова Е.Ю., Капкаророва Т.Н., Сухарева М.В., Шемякина В.Н. – ИТТУИТ. – 2016 г. – 113 с. – режим доступа <http://www.knigafund.ru>

Дополнительная учебная литература

3. Кузнецова Л.Ю. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: Издательство Флинта, 2013-393 с.- режим доступа <http://www.knigafund.ru>

4. Читаем и говорим по-английски [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Л.Е. Москалец и др. – Поволжеск.:ЮРГИУ, 2013. – 67с. – режим доступа: <http://www.libpri.tu.ru>

5. Engineering [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/20958099>

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039

Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

Лицензии на 2016/2017 учебный год продлена
Лицензии на 2017/2018 учебный год продлена

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы Иностранный язык (английский).

для направления подготовки (специальности) 38.03.04

Государственное и муниципальное управление, Муниципальное управление

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
1	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	36 / 27	x	0 / 0	36 / 27
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за 1 семестр	72 / 54	36 / 27	0 / 0	36 / 27
2	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	36 / 27	x	36 / 27	0 / 0
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за 2 семестр	72 / 54	36 / 27	36 / 27	0 / 0
3	лекции	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	лабораторные работы	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	18 / 13,5	x	0 / 0	18 / 13,5
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за 3 семестр	36 / 27	18 / 13,5	0 / 0	18 / 13,5