

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД ЮРГППУ(НПИ)

Д.В. Гринченков

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.2 Региональная экономика

Индекс и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

направленность «Муниципальное управление»

Наименование направленности

Программа прикладного бакалавриата

Набор 2015 г.

Факультет инноватики и организации производства
Кафедра Управление социальными и экономическими системами
Курс 4
Семестр 7

ИТОГО по дисциплине 4 /144 (ЗЕ/час.)
(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

2015 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана утвержденного Ученым Советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 7 от «25» марта 2015 г.

Рабочую программу составил(а) к. э. н. доцент Бакланова Н.А.
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры УСиЭС
наименование кафедры

утверждена « 01» сентября 2015 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой УСиЭС /  / (Дулин А.Н.)

Рабочая программа
переутверждена на
20 16/20 17 учебный год
с обновлениями п. 7

Проректор по ОД 

Рабочая программа
переутверждена на
20 17/20 18 учебный год
с обновлениями п. 7

Проректор по ОД 

Содержание

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3. Объем дисциплины (модуля) с распределением по семестрам	5
4. Содержание дисциплины (модуля).....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	15

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Региональная экономика» относится базовой части дисциплин по выбору блока Б.1 учебного плана. Изучается в 7 семестре четвертого года обучения.

- связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	Основы государственного и муниципального управления	4	ОПК-1, 2; ПК-1
2	Прогнозирование и планирование	6	ОПК-1, 3; ПК-12
3	Методы управленческих решений	3	ОПК-2, 3; ПК-1

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Управление проектами	8	ОПК-2; ПК-4, 13
2	Государственная итоговая аттестация	8	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, 2; ПК-3, 4

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Владеть: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная	вне-аудиторная	
7	лекции	18	18	х	х
	лабораторные работы	х	х	х	х
	семинарские занятия	36	36	х	х
	СРС	54	х	0,9+2+0,5	50,6
	СРС экз.	36	х	0,35	35,65
	ВСЕГО за 7 семестр	144	54	3,75	86,25

- промежуточная аттестация: реферат, экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1 Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах

4.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах

Тема 1. Методологические основы курса. Анализ базовых и ключевых понятий курса. 2 час., ОПК-1, 2; ПК-3, 4

Предмет и метод курса «Региональная экономика». Задачи курса. Содержание базовых понятий, их трактовка в современной литературе. Характеристика основных тем курса: регион, таксономическое деление, региональная экономика, региональное управление

Литература 7 [1-5]

Тема 2. Сущность и задачи региональной экономики и управления. 2 час., ОПК-1, 2; ПК-3, 4

Сущность региональной экономики. Сущность и значение регионального управления. Уровни управления: федеральный, межрегиональный, региональный местный. Управление регионом.

Литература 7 [1-5]

Тема 3. Региональная экономика как система. 2 час., ОПК-1, 2; ПК-3, 4

Содержание и структура региональной экономики как системы. Методологические подходы к изучению региональной экономики как системы. Системный подход в управлении регионами.

Литература 7 [1-5]

Тема 4. Регион как объект хозяйствования и управления. 2 час., ОПК-1, 2; ПК-3, 4

Регион как таксономическая единица и форма организации производственно-хозяйственной жизни населения региона. Регион как объект хозяйствования и управления.

Литература 7 [1-5]

Тема 5. Анализ региональной экономики. 2 час. ОПК-1, 2; ПК-3, 4

Значение анализа организации региональной экономики. Методологические подходы к проведению анализа региональной экономики.

Литература 7 [1-5]

Тема 6. Природно-ресурсный потенциал России и необходимость его комплексного использования. 2 час., ОПК-1, 2; ПК-3, 4

Характеристика природно-ресурсного потенциала России. Отраслевая структура размещения экономики. Комплексное использование природно-ресурсного потенциала. Экономическая эффективность производства.

Литература 7 [1-5]

Тема 7. Методы и формы государственного регулирования региональной экономики. 2 час., ОПК-1, 2; ПК-3, 4

Прямые методы государственного регулирования регионального развития. Косвенные (экономические) методы регулирования развития регионов.

Региональная политика государства.

Литература 7 [1-5]

Тема 8. Российская региональная политика в условиях перехода к рыночной экономике. 2 час., ОПК-1, 2; ПК-3, 4

Современная ситуация в региональном развитии. Сочетание регионализма и интеграции. Цели и задачи региональной политики в современных условиях.

Литература 7 [1-5]

Тема 9. Региональная бюджетная система. 2 час., ОПК-1, 2; ПК-3, 4

Региональная бюджетная система в условиях перехода к рынку. Межбюджетные отношения. Пути совершенствования межбюджетных отношений.

Литература 7 [1-5]

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Предмет региональной экономики. Типология регионов. Содержание курса	4	Доклад, опрос	15-20 октября	ОПК-1, 2; ПК-3, 4	7 [1-6]
2	Сущность и задачи региональной экономики	4	Доклад, опрос	15-20 октября	ОПК-1, 2; ПК-3, 4	7 [1-6]
3	Региональная экономика как система.	4	Доклад, опрос	15-20 октября	ОПК-1, 2; ПК-3, 4	7 [1-6]
4	Регион как объект хозяйствования.	4	Групповая дискуссия	15-20 ноября	ОПК-1, 2; ПК-3, 4	7 [1-6]
5	Анализ региональной экономики.	4	Групповая дискуссия	15-20 ноября	ОПК-1, 2; ПК-3, 4	7 [1-6]
6	Природно-ресурсный потенциал России и необходимость его комплексного использования.	4	Групповая дискуссия	15-20 ноября	ОПК-1, 2; ПК-3, 4	7 [1-6]
7	Методы и формы государственного регулирования региональной экономики	4	Групповая дискуссия	15-20 декабря	ОПК-1, 2; ПК-3, 4	7 [1-6]
8	Российская региональная политика в условиях перехода к рыночной экономике	4	Кейс-метод	15-20 декабря	ОПК-1, 2; ПК-3, 4	7 [1-6]
9	Региональная бюджетная система.	4	Разбор конкретной ситуации	15-20 декабря	ОПК-1, 2; ПК-3, 4	7 [1-6]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

4.2. Самостоятельная работа

СРС инд. – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование – 50,6 час.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Тема 1 Предмет региональной экономики. Типология регионов Содержание курса	13,6	ОПК-1, 2; ПК-3, 4	7 [1-6]
2	Тема 2 Сущность и задачи региональной экономики	13	ОПК-1, 2; ПК-3, 4	7 [1-6]
3	Тема 3 Региональная экономика как система.	12	ОПК-1, 2; ПК-3, 4	7 [1-6]
4	Тема 4 Регион как объект хозяйствования	12	ОПК-1, 2; ПК-3, 4	7 [1-6]

Самостоятельная работа по выполнению реферата – 11,5 ч

- темы рефератов:

1. Что такое региональная экономика? Нарисуйте схему воспроизводственных процессов в экономике.
2. Какое соотношение существует между понятиями «регион» и «экономический район»? Дайте определение понятия «регион».
3. Что означают целостность региона и комплексность хозяйства региона? Приведите классификацию регионов.
4. Какие показатели используются для определения региональной специализации? Раскройте суть каждого показателя.
5. Что представляет собой экономическая система? Каковы элементы экономической системы? Что включает в себя хозяйственная система? Каковы типы хозяйственных систем?
6. Какие факторы определяют тип и вид рыночной экономики? Что лежит в основе теории сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена?
7. В чем сущность рационального штандорта промышленного предприятия В. Лунхардта? Какова основа теории промышленного штандорта А. Вебера?
8. В чем состоят особенности теории центральных мест? Какие критерии взяты за основу в теориях региональной специализации и межрегиональной торговли?
9. Кто считается основоположником общей теории размещения?
10. Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли?
11. Перечислите материальные и нематериальные факторы в теории размещения. Каковы основные идеи теории диффузии инноваций?
12. Каковы основные предпосылки и выводы теории полюсов роста? В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов?
13. Дайте определения понятий Парето-оптимума, ядра системы и экономического равновесия применительно к региональной экономике.
14. Как определяются и измеряются эффекты межрегиональных взаимодействий?
15. Какие методы применяются для оценки состояния экономики региона?

Объем 15-20 страниц, литература раздел 7 [1-5]

СРС экз. – самостоятельная работа по подготовке к экзамену в период экзаменационной сессии 35,65 ч.

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС: - защита реферата – 0,5 часа

- групповые консультации в течение семестра – 0,9 ч.

– групповые консультации перед экзаменом – 2 ч.

СРС экз. – сдача экзамена – 0,35 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОПК-1»	Формулировка компетенции: «владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности»	Этап формирования (семестр)
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		
Индекс	Наименование	
Б1.Б.11	Теория управления	3
Б1.Б.12	Основы государственного и муниципального управления	4
Б1.Б.14	Административное право	5
Б1.Б.15	Гражданское право	2
Б1.Б.16	Конституционное право	1
Б1.Б.18	Прогнозирование и планирование	6
Б1.Б.25	Трудовое право	6
Б1.Б.26	Управление государственным и муниципальным заказом	6
Б1.Б.27	Экономика государственного и муниципального сектора	8
Б1.В.ОД.1	Основы делопроизводства и документооборота	1
Б1.В.ОД.2	Правоведение	2
Б1.В.ОД.6	Теория организации	4
Б1.В.ОД.7	Введение в специальность	4
Б1.В.ОД.13	Муниципальное хозяйство	4
Б1.В.ОД.17	Оценка недвижимости	5
Б1.В.ОД.21	Муниципальное право	4
Б1.В.ДВ.1.2	Региональная экономика	7
Б1.В.ДВ.6.1	Политика доходов и расходов	7
Б1.В.ДВ.6.2	Бухгалтерский учет	7
Б1.В.ДВ.9.1	Планирование карьеры	4
Б1.В.ДВ.9.2	Управление качеством	4
Б1.В.ДВ.10.2	Общественные организации	3
Б1.В.ДВ.11.1	Бизнес-планирование	4
Б1.В.ДВ.11.2	Основы предпринимательства	4
Б1.В.ДВ.13.1	Основы социального страхования	8
Б1.В.ДВ.13.2	Основы социальной работы	8
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б2.П.1	Производственная практика	8
Б2.П.2	Преддипломная практика	8

Номер компетенции «ОПК-2»	Формулировка компетенции: «способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.6	Социология	4
Б1.Б.12	Основы государственного и муниципального управления	4
Б1.Б.13	Государственная муниципальная служба	5
Б1.Б.24	Принятие и исполнение государственных решений	6
Б1.В.ОД.8	Методы управленческих решений	3
Б1.В.ОД.10	Экология территорий	3
Б1.В.ОД.12	Основы управления в социальных и экономических системах	4
Б1.В.ОД.15	Управление проектами	8
Б1.В.ОД.18	Муниципальное имущество	7
Б1.В.ДВ.1.1	Государственное регулирование экономики	7
Б1.В.ДВ.1.2	Региональная экономика	7
Б1.В.ДВ.10.1	Территориальная организация населения	3
Б2.П.2	Преддипломная практика	8

Номер компетенции «ПК-3»	Формулировка компетенции: «умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.В.ОД.13	Муниципальное хозяйство	4
Б1.В.ОД.16	Государственные и муниципальные финансы	8
Б1.В.ОД.17	Оценка недвижимости	5
Б1.В.ОД.18	Муниципальное имущество	7
Б1.В.ДВ.1.2	Региональная экономика	7
Б1.В.ДВ.6.1	Политика доходов и расходов	7
Б1.В.ДВ.6.2	Бухгалтерский учет	7
Б1.В.ДВ.14.1	Экономика города	8
Б1.В.ДВ.14.2	Экономика предприятия	8
Б2.П.1	Производственная практика	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8

Номер компетенции «ПК-4»	Формулировка компетенции: «способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.В.ОД.14	Региональное управление и территориальное планирование	
Б1.В.ОД.15	Управление проектами	7
Б1.В.ОД.17	Оценка недвижимости	8

Номер компетенции «ПК-4»	Формулировка компетенции: «способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.В.ОД.19	Управленческий консалтинг	5
Б1.В.ДВ.1.2	Региональная экономика	7
Б1.В.ДВ.12.2	Инновационный менеджмент	5
Б1.В.ДВ.14.1	Экономика города	8
Б1.В.ДВ.14.2	Экономика предприятия	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по экзаменационным билетам.

Экзаменационные билеты включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в зачетных билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20).

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми;
- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, доклада.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОПК-1,2	Знать: навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	+	+	
ПК-3,4	Знать: навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости	+	+	+

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
	принимаемых решений, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Владеть: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.			

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания и реферат, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания и реферат, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, правильно выполнил практическое задание и реферат, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических экзаменационных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий и написанием реферата.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценивания знаний, умений и навыков:

- контрольные вопросы для экзамена.

1. Основные цели и задачи дисциплины «Региональная экономика» .
2. Методы регионального управления
3. Характеристика территориального деления Российской Федерации
4. Основные элементы системы управления регионом.
5. Основные этапы развития отечественных региональных исследований.
6. Роль экономической истории в изучении территории России
7. Основные этапы формирования региональных структур.
8. Характеристика территориальных образований: регион, система регионов.
9. Элементы системы управления регионом и их характеристика
10. Регион как открытая система.
11. Основные направления исследований регионального управления.
12. Типологизация регионов.
13. Специализация развития регионов.

14. Цели региональной политики.
15. Методы регионального регулирования .
16. Базовые концепции моделей региональной политики.
17. Инфраструктура региона как важнейших объектов региональной политики.
18. Направления социально-экономического развития региона.
19. Основные тенденции развития регионов
20. Проблемы социально-экономического развития региона.
21. Современные российские тенденции в социально- экономическом развитии регионов.
22. Методы стимулирования развития отдельных регионов.
23. Типы регионального развития.
24. Роль государства в развитии регионов.
25. Типы регионального развития.
26. Региональное прогнозирование.
27. Роль государства в развитии регионов.
28. Формирование финансовых ресурсов регионов.
29. Меры государственной финансовой поддержки.
30. Межрегиональная интеграция.
31. Направления федеральной интеграционной политики.
32. Тенденции развитие правовой и институциональной базы интеграции.
33. Европейский опыт проведения региональной политики.
34. Программно-целевое регулирование социально-экономического развития регионов.
35. Программы как инструмент региональной политики.
36. Региональный маркетинг.
37. критерии и показатели эффективности регионального экономики.
38. Пути повышения эффективности развития региона.
39. Информационная система региона , пути повышения ее эффективности.
39. Сущность и назначение стратегического управления регионом.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация образовательного процесса по учебной дисциплине осуществляется за счет аудиторного фонда ЮРГПУ (НПИ), оснащенного мультимедийным оборудованием и программным обеспечением.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России / [Электронный ресурс]. - Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС - 2003 год - 352 страницы. Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.
2. Огорелкова Н.В. Инструменты региональной инвестиционно-промышленной политики / [Электронный ресурс]. - ОмГУ - 2008 год - 168 страниц. Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.

Дополнительная учебная литература

3. Бреусова А.Г. Региональная финансовая политика: учебное пособие / [Электронный ресурс]. - Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского - 2011 год - 200 страниц. Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.

Методические указания и материалы по видам занятий

4. – дидактические материалы
5. Слайды и наглядные пособия (расположенные в лабораториях)
6. Комплект вопросов для контроля знаний.

М.В. Огорелкова

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039

Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

Лицензия продлена на
20 16 / 17 учебный год

Лицензия продлена на
20 17 / 18 учебный год

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы Региональная экономика.

для направления подготовки (специальности) 38.03.04

Государственное и муниципальное управление, Муниципальное управление

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
7	лекции	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	54 / 40,5	x	3,4 / 2,55	50,6 / 37,95
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	36 / 27	x	0,35 / 0,2625	35,65 / 26,7375
	ВСЕГО за 7 семестр	144 / 108	54 / 40,5	3,75 / 2,8125	86,25 / 64,6875
ИТОГО по дисциплине		144 / 108	54 / 40,5	3,75 / 2,8125	86,25 / 64,6875

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСиЭС Дулин А.Н. _____

Утверждаю:
Проректор по ОД

Дьяконов Е.М.
01 сентября 2017 г.

