

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД ЮРГПУ(НПИ)

Д.В. Гринченков

« _____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ОД.15 Управление проектами

Индекс и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

направленность «Муниципальное управление»

Наименование направленности

Программа прикладного бакалавриата

Набор 2015 г.

Факультет инноватики и организации производства
Кафедра Управление социальными и экономическими системами
Курс 4
Семестр 8

ИТОГО по дисциплине 2 /72 (ЗЕ/час.)
(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

2015 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана утвержденного Ученым Советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 7 от «25» марта 2015 г.

Рабочую программу составил(а) к. с. н. ст. преподаватель Иванченко О.С.
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

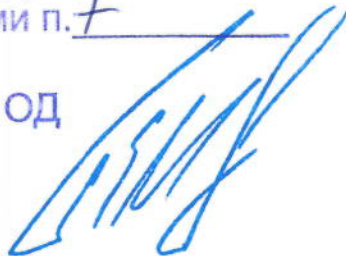
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры УСиЭС
наименование кафедры

утверждена « 01 » сентября 2015 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой УСиЭС /  / (Дулин А.Н.)

Рабочая программа
переутверждена на
20 16 / 20 17 учебный год
с обновлениями п. 7

Проректор по ОД



Рабочая программа
переутверждена на
20 17 / 20 18 учебный год
с обновлениями п. 7

Проректор по ОД



Содержание

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3. Объем дисциплины (модуля) с распределением по семестрам	5
4. Содержание дисциплины (модуля).....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	13

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам по выбору блока Б1.В.ОД учебного плана. Изучается в 8 семестре второго года обучения.

- связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	Статистика	5	ОПК-1; ПК-6; ПК-13
2	Информационные технологии в управлении	5,6	ОПК-1; ПК-8
3	Прогнозирование и планирование	6	ОПК-1; ОПК-3; ПК-12
4	Методы управленческих решений	3	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Государственные и муниципальные финансы	8	ОПК-1; ПК-3
2	Государственная итоговая аттестация	8	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-14

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - выявлять и оценивать риски проекта; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;

владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта;
- экономической моделью проекта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная	вне-аудиторная	
8	лекции	16	16	x	x
	лабораторные работы	0	0	x	x
	практические/ семинарские занятия	16	16	x	x
	СРС	40	x	0,8	39,2
	СРС экз.	0	x	0	0
	ВСЕГО за 8 семестр	72	32	0,8	39,2

- промежуточная аттестация: зачет - 8 семестр

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работ

4.1.1 Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах

Тема 1. Введение в курс «Управление проектами». Анализ базовых и ключевых понятий. 2 час., ОПК-2; ПК-4; ПК-13

Цель и задачи курса «Управление проектами». Отличительные характеристики понятий «управление проектами» и «традиционное управление». Процессы управления проектами в функциональных областях. Функциональные области менеджмента и их использование для целей управления проектами.

Литература раздел 7 [1-6]

Тема 2. Классификация проектов. Экономическая модель проекта. 2 час., ОПК-2; ПК-4; ПК-13

Классификация проектов. Ключевых критериев классификации проектов. Экономическая модель проекта. Условия создания экономической модели. Разработка экономической модели проекта.

Литература раздел 7 [1-6]

Тема 3. Системный подход к управлению проектами. 2 час., ОПК-2; ПК-4; ПК-13

Системный анализ и системный подход. Свойства системы как проекта. Открытые и закрытые системы. Признаки проекта как социально-экономической системы. Процесс анализа окружения проекта. Задачи руководителя проекта и его команды. Факторы внутреннего окружения.

Литература раздел 7 [1-6]

Тема 4. Цели и задачи управления проектами на современном этапе. 2 час., ОПК-2; ПК-4; ПК-13

Целеполагание в управлении проектами. Методики целеполагания. SMART -критерии в целеполагании. Аналитические методы. Функционально-стоимостный анализ. Неаналитические методы. Требования к проекту. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Структура проекта.

Литература раздел 7 [1-6]

Тема 5. Правовые формы организации разработка проектной деятельности. 2 час., ОПК-2; ПК-4; ПК-13

Признаки юридического лица. Различия между коммерческими и некоммерческими организациями. Договорное регулирование проектной деятельности. договоры о выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИР и ОКР). Договоры коммерческой концессии и франчайзинга.

Литература 7 [1-6]

Тема 6. Планирование проекта. Виды эффективности реализации проекта. 2 час., ОПК-2; ПК-4; ПК-13

Планирование проекта. Этапы планирования. Виды эффективности реализации проекта. Эффект (конечный результат) от реализации проекта. Виды эффективности проекта.

Литература 7 [1-6]

Тема 7. Условия риска и неопределенности при управлении проектами. 2 час., ОПК-2; ПК-4; ПК-13

Неопределенность и риск при управлении проектами. Классификация проектных рисков. Примеры систематических и несистематических видов риска.

Литература раздел 7 [1-6]

Тема 8. Управление коммуникациями проекта. 2 час., ОПК-2; ПК-4; ПК-13

Понятие «коммуникация», «информация», «коммуникационный процесс» при управлении проектами. Коммуникационные требования. Конфликты при управлении проектами. Источники возникновения конфликтов. Стратегия урегулирования конфликтов. Стили конфликтного поведения.

Литература раздел 7 [1-6]

Тема 9. Закрытие проекта. 2 час., ОПК-2; ПК-4; ПК-13

Процесс закрытия проекта. Закрытие проекта как фаза завершения. Главная цель этой фазы. Завершающие операции.

Литература раздел 7 [1-6]

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Введение в курс «Управление проектами». Анализ базовых и ключевых понятий. История развития науки «управления проектами»	2	Доклад, опрос	15-20 марта	ОПК-2; ПК-4; ПК-13	7 [1-17]
2	Внешняя и внутренняя среда проекта.	2	разбор конкретной ситуации	15-20 марта	ОПК-2; ПК-4; ПК-13	7 [1-17]
3	Разработка структуризации и проекта	2	разбор конкретной ситуации	15-20 марта	ОПК-2; ПК-4; ПК-13	7 [1-17]
4	Целеполагание в проекте	2	разбор конкретной ситуации	15-20 апреля	ОПК-2; ПК-4; ПК-13	7 [1-17]
5	Планирование проекта	2	Кейс-метод	15-20 апреля	ОПК-2; ПК-4; ПК-13	7 [1-17]
6	Управление финансированием проекта	2	Доклад, опрос, тестирование	15-20 апреля	ОПК-2; ПК-4; ПК-13	7 [1-17]
7	Принцип управления рабочими командами. Согласование интересов.	2	деловая игра, разбор конкретной ситуации	15-20 мая	ОПК-2; ПК-4; ПК-13	7 [1-17]
8	Контроль реализации проекта	2	разбор конкретной ситуации	15-20 мая	ОПК-2; ПК-4; ПК-13	7 [1-17]

	Управление качеством проекта		ситуации			
9	Закрытие проекта	2	Доклад, опрос	15-20 мая	ОПК-2; ПК-4; ПК-13	7 [1-17]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

4.2. Самостоятельная работа

СРС инд. – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование – 39,2 час.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенция	Литератур
1	Тема 1 Многообразие проектов: история и современность	9,2	ОПК-2; ПК-4; ПК-13	7 [1-17]
2	Тема 2 Календарное планирование проектов	10	ОПК-2; ПК-4; ПК-13	7 [1-17]
3	Тема 3 Обеспечение качества проекта	10	ОПК-2; ПК-4; ПК-13	7 [1-17]
4	Тема 4 Критерии эффективности управления проектом	10	ОПК-2; ПК-4; ПК-13	7 [1-17]

СРС экз. – учебным планом не предусмотрено

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС инд.: – групповые консультации в течение семестра – 0,8 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОПК-2»	Формулировка компетенции: «способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений»	
	Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.12	Основы государственного и муниципального управления	4

Б1.Б.13	Государственная и муниципальная служба	5
Б1.Б.24	Принятие и исполнение государственных решений	6
Б1.В.ОД.8	Методы управленческих решений	3
Б1.В.ОД.12	Основы управления в социальных и экономических системах	4
Б1.В.ОД.18	Муниципальное имущество	7
Б1.В.ДВ.1.2	Региональная экономика	7
Б1.В.ДВ.10.1	Территориальная организация населения	3
Б.2П.2	Преддипломная	8

Номер компетенции «ПК-4»	Формулировка компетенции: «способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б.1.В.ОД.14	Региональное управление и территориальное управление	7
Б.1.В.ОД.17	Оценка недвижимости	5
Б.1.В.ОД.19	Управленческий консалтинг	7
Б.1.В.ДВ.1.2	Региональная экономика	7
Б.1.В.ДВ.14.1	Экономика города	8
Б.1.В.ДВ.14.2	Экономика предприятия	8

Номер компетенции «ПК-13»	Формулировка компетенции: «способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б.1.Б.8	Статистика	5
Б1.Б.11	Теория управления	3
Б1.В.ОД.14	Региональное управление и территориальное управление	7
Б1.В.ОД.18	Муниципальное имущество	7
Б.1.В.ДВ.5	Базы данных	2
Б.1.В.ДВ.11.1	Бизнес-планирование	4
Б.1.В.ДВ.12.2	Инновационный менеджмент	5
Б.2П.2	Преддипломная	8
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным билетам.

Зачетные билеты включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в зачетных билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20).

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми;
- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, доклада.

Номер3 компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИ Е»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
1	2	3	4	5
ОПК -2	Знать: этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования;	+	+	
ПК-4	Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять и оценивать риски проекта; Владеть: экономической моделью проекта	+	+	+
ПК-13	Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта;	+	+	+

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, успешно

выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических экзаменационных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения программы дисциплины «Управление проектами» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию.

Материалы для оценивания знаний:

- тестовые вопросы для промежуточной проверки знаний;
- тестовые вопросы к экзамену.

Материалы для оценивания умений и навыков:

- контрольные вопросы для практических занятий.

1. Дайте определение понятиям «проект» и «управление проектами»?
2. Какие характеристики присущи всем проектам?
3. Каковы основные различия между традиционным менеджментом и управлением проектами?
4. Каким процессам управления проектами уделяется наибольшее внимание?
5. Какие факторы внешней среды влияют на проект?
6. Что понимают под методологией?
7. Что включает в себя методология управления проектами?
8. Какие методы управления используются в управлении проектами?
9. Перечислите принципы, которыми необходимо руководствоваться при разработке методов и стандартов управления проектами?
10. Назовите общие признаки (характеристики), которые отличают проект от других видов деятельности?
11. Что такое мегапроект? Приведите известные вам примеры.
12. Назовите методы, которые позволяют управлять ограничениями проекта по времени, ресурсам и другим характеристикам.
13. Какие основные признаки классификации проектов можно выделить?
14. Чем определяется специфика социальных проектов?
15. Что представляет собой экономическая модель проекта? Для чего она предназначена?

16. Назовите мероприятия, которые можно назвать проектами. Ответ обоснуйте.
17. Опишите признаки, которым обладает проект как социально-экономическая система?
18. К какому классу систем относится проект. Аргументируйте ответ.
19. Почему к управлению проектами применим системный подход, а сам проект можно рассматривать как сложную систему?
20. Что представляет собой структура проекта?
21. По каким признакам производится структурирование проекта.
22. Перечислите основные этапы процесса структуризации?
23. Какие модели структуризации проекта Вам известны?
24. В чем состоит отличие целей и задач проекта?
25. В чем заключается важность правильной постановке целей проекта?
26. Перечислите SMART-критерии.
27. Какие методы определения целей проекта Вам известны. Охарактеризуйте каждый из них.
28. Какие задачи решает планирование проекта?
29. Какие этапы включает в себя стандартная процедура планирования?
30. Что такое формальные и реальные цели?
31. Какие виды прогнозов вы знаете?
32. Какие задачи необходимо решить для обеспечения реализуемости и точности плана?
33. С помощью каких методов можно оценить стоимость проектных работ?
34. Какова роль бюджета в планировании проекта и управлении им?
35. Какими методами осуществляется формирование бюджета проекта?
36. Каким образом организуется финансирование проекта?
37. Какие источники финансирования проекта вам известны?
38. Как вы понимаете термин «грант»?
39. Какую роль играют коммуникации в проекте?
40. Что включает в себя план коммуникаций проекта?
41. Какие технологии используются при управлении коммуникациями проекта?
42. Кто такие стейкхолдеры? Как их ожидания учитываются при управлении проектами?
43. Какие типы стратегий управления конфликтами вы знаете?
44. Обоснуйте, почему важно добиваться согласования интересов всех участников?
45. Какую роль играют контроль и мониторинг в реализации проекта?
46. Какими методами можно осуществлять контроль выполнения проекта?
47. Кто должен осуществлять мониторинг проекта?
48. Как связаны управление качеством и управление проектами?
49. Как планируются затраты на качество? Какие методы используются при планировании затрат на качество?
50. Какие разделы входят в план управления качеством?
51. Какие виды контроля качества используются в управлении проектами.
52. В чем заключается роль фазы закрытия проекта?
53. Как фаза закрытия может повлиять на эффективность текущих и будущих проектов?
54. Почему правильное закрытие проекта особенно важно для проектов, которые завершаются досрочно вследствие неполучения запланированных результатов?
55. Какие разделы включают в себя итоговый отчет по проекту?

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация образовательного процесса по учебной дисциплине осуществляется за счет аудиторного фонда ЮРГПУ (НПИ), оснащенного мультимедийным оборудованием и программным обеспечением.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. В.М. Анышина, О.Н. Ильина Управление проектами: фундаментальный курс: учебник – Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. доступ <http://www.knigafund.ru/>
2. Троцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами – Издательство: Финансы и статистика, 2011. доступ <http://www.knigafund.ru/>

Дополнительная учебная литература

Учебные издания

3. Управление проектами с использованием Microsoft Project.-Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» 2016 г. 148 с. доступ <http://www.knigafund.ru/>
4. Пресняков В. Ф. Основы управления проектами.- Интернет-Университет Информационных Технологий 2008 г. 175 с. доступ <http://www.knigafund.ru/>
5. Хангер Дж.Д., Уилсон Г.Л. Основы стратегического менеджмента: учебник.- Юнити-Дана 2012 г. 637 с. доступ <http://www.knigafund.ru/>
6. Газман В. Д. Неординарный лизинг Газман В. Д. Неординарный лизинг.- Издательский дом Высшей школы экономики 2014 г. 528 с. доступ <http://www.knigafund.ru/>
7. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология: монография/ Масленников В.В., Антонов В.Г., Скамай Л.Г., Вачегин А.М.- Русайнс 2014 г. 188 с. доступ <http://www.knigafund.ru/>
8. Сатунина А. Е., Сысоева Л. А. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия.-Финансы и статистика 2009 г. 176 с. доступ <http://www.knigafund.ru/>
9. Козлов А. С. Управление Портфелем Программ и Проектов: процессы и инструментарий.-Флинта 2011 г. 350 с. доступ <http://www.knigafund.ru/>

Периодические издания

10. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс]: науч. журнал. – Режим доступа <http://www.elibrary.ru/>
11. Социологические исследования [Электронный ресурс]: науч. журнал. – Режим доступа <http://www.elibrary.ru/>
12. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]: науч. журнал. – Режим доступа <http://www.elibrary.ru/>
13. Экономика и управление [Электронный ресурс]: науч. журнал. – Режим доступа <http://www.elibrary.ru/>



Методические указания и материалы по видам занятий

– *дидактические материал*

12. Наглядные пособия и стенды (расположенные в аудиториях)

13. Комплект вопросов для контроля заданий

Интернет-ресурсы.

14. <http://www.edu.ru/> федеральный портал Российское образование

15. <http://www.igumo.ru> – интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий

16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>- научная библиотека «Elibrary»

17. www.gumer.info - библиотека Гумер

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модуле).

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть интернет (например, «Googlechrome»

Программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039

Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

Лицензия продлена на
20 16 / 17 учебный год

Лицензия продлена на
20 17 / 18 учебный год

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы Управление проектами.

для направления подготовки (специальности) 38.03.04

Государственное и муниципальное управление, Муниципальное управление

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
8	лекции	16 / 12	16 / 12	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	16 / 12	16 / 12	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	40 / 30	x	0,8 / 0,6	39,2 / 29,4
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за 8 семестр	72 / 54	32 / 24	0,8 / 0,6	39,2 / 29,4
ИТОГО по дисциплине		72 / 54	32 / 24	0,8 / 0,6	39,2 / 29,4

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСиЭС Дулин А.Н. _____

Утверждаю:
Проректор по ОД

Дьяконов Е.М.
01 сентября 2017 г.

