

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова»

Утверждена
Ученым советом факультета
Инноватики и организации производства
Протокол № 11 «31» 08 2016 г.



Декан факультета ФИОП

Е.Б. Колбачев

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность «Государственная и муниципальная социально-экономическая политика»

Факультет Инноватики и организации производства

Кафедра «Управление социальными и экономическими системами»

Набор 2016

Новочеркасск 2016

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Разд. 1. Программа государственного экзамена.

Разд. 2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения.

Разд. 3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Разд. 4. Критерии оценки результатов защиты ВКР.

Раздел 1. Программа государственного экзамена.

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Целью государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 № 1518 является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии с направлением подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры).

Содержание экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из учебных программ цикла базовых и обязательных дисциплин, предусмотренных 38.04.04 Государственное и муниципальное управление определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура).

Содержание разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен.

- «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления».

- «Кадровая политика в системе государственного и муниципального управления».

- «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации».

- «Социально-экономическая политика и социальное управление в России и за рубежом».

«Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления».

Содержание раздела:

1. Области исследования теории государственного и муниципального управления.

2. Фундаментальные проблемы и методы исследования в теории государственного управления

3. Государство как субъект управления общественными процессами

4. Принципы государственного управления: понятие, основания систематизации, практика применения в управленческой деятельности.

5. Функции государства и понятие государственной политики.

6. Правовое государство и его функции.

7. Особенности государственности в России. Проблема использования западного опыта управления в условиях современной России

8. Принципы формирования системы органов государственного управления в РФ. Особенности становления ветвей государственной власти РФ.

9. Полномочия органов государственной власти. Функции органов государственного управления.

10. Социальная структура общества, групповые интересы и их отражение в системе государственного управления.
11. Теории менеджмента и их использование в государственном управлении: Ф. Тейлор, А. Файоль, Э. Мэйо.
12. Роль государственного управления в различных теоретических школах: меркантилисты, физиократы, классическая политэкономия
13. Роль государственного управления в различных теоретических школах: историческая школа, институционализм, неоинституционализм
14. Роли государства в регулировании экономической и социальной сфер: кейнсианство, теории социального рыночного хозяйства, монетаризм
15. Понятие и признаки бюрократии. Черты бюрократического управления. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
16. Государственная служба: понятие, принципы, функции
17. Типы государственных служащих. Карьерные служащие. Политические назначенцы. Бюрократия и принятие политических решений.
18. Коррупция в органах государственного управления. Ее экономические, политические и организационные причины. Правовые и этические способы борьбы с коррупцией.
19. Особенности управления государственным и муниципальным имуществом
20. Государственное регулирование экономических процессов, его инструменты.
21. Регулирующие функции Центрального Банка. Денежная эмиссия. Ставка рефинансирования. Валютный курс.
22. Региональное управление в структуре государственного управления. Особенности федеративного устройства государства и их влияние на систему регионального управления.
23. Типы субъектов федерации современной России. Особенности управления. Федеральные округа. Региональные ассоциации.
24. Разграничение предметов ведения федерации и ее субъектов.
25. Функции представительных (законодательных) исполнительных и судебных органов субъектов федерации.
26. Основные направления государственной региональной политики.
27. Единое экономическое пространство государства. Выравнивание уровней социально-экономического развития.
28. Модели бюджетного федерализма. Особенности бюджетного федерализма в РФ. Бюджетный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
29. Европейская хартия местного самоуправления и ее значение для организации муниципального управления.
30. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления
31. Административно-территориальное деление и местное самоуправление.
32. Организационно-правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти субъекта Российской Федерации
Вопросы, подлежащих регулированию субъектами РФ в области организации местного самоуправления
33. Общественная и государственная теории местного самоуправления.
34. Системы местного самоуправления в современном мире: англосаксонская, континентальная, иберийская.
35. Система местного самоуправления в России: исторический аспект.
36. Органы местного самоуправления и их функции.
37. Система государственного управления социальной сферой. Ресурсы государственного управления социальной сферой. Общественные расходы, их основные направления и цели.

38. Государственное управление социально-культурной сферой
39. Социальное государство, его признаки, цели и приоритеты
40. Государственная политика содействия занятости и трудоустройству.
41. Американская и западноевропейская системы социального обеспечения. Специфические условия России.
42. Особенности и основные направления внешнеэкономической деятельности современной России.
43. Понятие национальной безопасности. Объекты национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ.
44. Экономическая безопасность. Классификация угроз экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности.
45. Роль государства в обеспечении информационной безопасности. Организационные основы системы обеспечения информационной безопасности РФ.
46. Правовые основы и принципы местного самоуправления
47. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления
48. Муниципальная собственность, ее состав, правовые режимы, особенности управления
49. Муниципальный бюджет.
50. Модели построения системы органов местного самоуправления.

«Кадровая политика в системе государственного и муниципального управления».

Содержание раздела:

1. Кадровая политика: понятие, цели и задачи.
2. Кадровая политика: принципы, приоритетные направления, субъекты и объекты.
3. Основы государственной и муниципальной кадровой политики в Российской Федерации.
4. Органы управления и осуществления кадровой политики в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.
5. Кадровая служба государственного органа: основные задачи, структура, права и обязанности руководителя кадровой службы.
6. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы.
7. Формирование и подготовка кадрового резерва на государственной гражданской службе: понятие, основные цели и порядок формирования.
8. Должность как основное звено кадровой структуры. Понятие, классификация, реестр должностей государственной гражданской службы Российской Федерации.
9. Профессионализм и компетентность государственного служащего: понятие, сущность. Кадровые технологии, направленные на повышение профессионализма и компетентности служащих.
10. Особенности и критерии подбора и оценки кадров на государственной гражданской службе. Основные требования, предъявляемые к кандидатам на замещение должностей.
11. Основные этапы прохождения государственной гражданской службы.
12. Служебный контракт и должностной регламент как основа профессиональной служебной деятельности государственного гражданского служащего.
13. Оценка персонала органов государственной власти и управления.
14. Служебная карьера: понятие, виды, этапы. Управление карьерой государственного служащего.
15. Этические основы государственной и муниципальной службы. Принцип служения государству и обществу.
16. Теоретические основы кадрового аудита: понятие, назначение и организационно-правовые основы кадрового аудита.

17. Основные направления аудита кадровых процессов.
18. Задачи и основные направления кадрового аудита на государственной службе и в государственных организациях.
19. Нормативно-правовое обеспечение государственной и муниципальной кадровой политики на федеральном уровне.
20. Нормативно-правовое обеспечение кадровой политики на региональном уровне.
21. Нормативно-правовое обеспечение кадровой политики на муниципальном уровне.
22. Зарубежный опыт кадровой политики.
23. Организация работы с кадрами в системе государственной и муниципальной службы. Подбор, расстановка и подготовка управленческих кадров.

«Социальная политика государства и управление социальным развитием организации».

Содержание раздела:

1. Объект и предмет социальной политики.
2. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
3. Природа, функции и принципы социальной политики.
4. Социальная политика как фактор трансформирования общества.
5. Социальная политика как механизм защиты жизненных интересов человека
6. Нормативно-правовые и нравственно-гуманистические основы социальной политики.
7. Объективные и субъективные показатели эффективности социальной политики.
8. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.
9. Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе.
10. Основные этапы развития социальной политики в обществе, её основные исторические типы.
11. Типы и виды современных парадигм социальной политики.
12. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная модели социальной политики.
13. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и их правовое регулирование.
14. Понятие субъектов социальной политики. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
15. Уровни социальной политики.
16. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
17. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики.
18. Профессиональные союзы, общественные организации и органы самоуправления как субъекты социальной политики.
19. Характеристика основных принципов, задач социального государства, основные условия его функционирования.
20. Социальное государство и гражданское общество.
21. Роль социальной политики в обеспечении социальных прав граждан.
22. Правовые основы социального партнерства в России и за рубежом.
23. Учреждения социальной защиты населения.
24. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
25. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, исполнители, результативность.

26. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений.

27. Главные направления политики в области оплаты труда.

28. Обеспечение условий и охраны труда населения.

29. Государственные гарантии в области охраны труда.

30. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления.

31. Законы субъектов российской Федерации о социальном партнерстве.

32. Социальная политика в условиях рыночной экономики.

33. Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики.

34. Система социального страхования как часть социального обеспечения.

35. Уровни страхования, формирование страховой медицины.

36. Политика в области пенсионного обеспечения.

37. Приоритетные направления политики в области семьи, материнства и детства.

38. Социальная семейная политика и её принципы, забота о материнстве и детстве.

39. Молодежная политика и её основные направления. Место и роль молодежи в жизни общества.

40. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта.

41. Система оказания медицинской помощи населению.

42. Специфика федеральной и региональной систем здравоохранения.

43. Основные направления оказания медицинской помощи.

44. Социальная политика в области образования, науки и культуры.

45. Основы законодательства РФ о культурной политике.

46. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.

47. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.

48. Социальная политика и национальные отношения.

49. Проблемы внешней трудовой миграции.

50. Миграция населения как фактор социальной политики.

51. Понятие социальной инфраструктуры и её значение в жизни современного общества.

52. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы.

«Социально-экономическая политика и социальное управление в России и за рубежом».

Содержание раздела:

1. Особенности управления в социальной сфере.

2. Основные подходы к определению социальной сферы и ее структуры.

3. Классификация элементов социальной инфраструктуры.

4. Субъекты и объекты социального управления.

5. Понятие региона: основные подходы. Структурная модель региона.

6. Социальная политика как технология социального развития: понятие, функции, принципы, критерии эффективности.

7. Основные концепции социальной политики в России и за рубежом.

8. Основные модели социальной политики: патерналистская, либеральная/монетаристская, корпоративная, солидарная.

9. Социальное государство: его признаки и принципы. Российская Федерация как социальное государство.

10. Противоречия, связанные с реализацией функций социального государства.

11. Особенности социальной политики в кризисном обществе. Приоритеты социального развития России на современном этапе.

12. Основные направления реформы в социальной сфере.

13. Проблемы и противоречия в осуществлении реформы в социальной сфере России.
14. Разделение функций Центра, региональных и муниципальных органов власти и управления по социальному развитию территорий.
15. Социальные нормативы и социальные показатели как основа выработки стратегии социального развития территорий.
16. Комплексные целевые программы как инструмент управления отраслями социальной сферой.
17. Новые подходы в управлении отраслями социальной сферы.
18. Показатели развития социально-трудовой сферы и качественных характеристик населения.
19. Система демографических показателей.
20. Оценка уровня жизни и социальной дифференциации населения.
21. Показатели качества жизни в регионах. «Кризисный» индекс качества жизни.
22. Использование индекса развития человеческого потенциала в оценке качественного развития российских регионов.
23. Финансирование, ориентированное на результат, в управлении отраслями социальной сферы.
24. Место внебюджетных государственных и негосударственных социальных фондов в реализации социальной политики.
25. Сущность социальной защиты и социального обеспечения населения.
26. Социальное страхование: сущность, принципы, формы.
27. Нормативно-правовое и организационное обеспечение системы социальной защиты населения.
28. Социальная поддержка населения: программы, формы.
29. Проблема эффективности льготного обеспечения в условиях рынка.
30. Необходимость адресной социальной поддержки и основные проблемы ее организации.
31. Прямые и косвенные методы оценки нуждаемости при организации адресной социальной поддержки.
32. Система социальной работы и ее основные технологии.
33. Профилактика, адаптации и реабилитация в социальной работе.
34. Социальное обслуживание инвалидов и граждан пожилого возраста.
35. Формы социальной работы с бездомными.
36. Бедность и социальная эксклюзия.
37. Цели и задачи государственной политики в здравоохранении. Основные направления и принципы реформирования здравоохранения.
38. Организационные и правовые основы управления здравоохранением.
39. Инфраструктура системы здравоохранения на региональном и муниципальном уровне. Организационно-правовые формы медицинских организаций
40. Источники финансирования территориальной системы здравоохранения.
41. Основные направления реформы общего и профессионального образования в современной России.
42. Программно-целевой подход в управлении сферой здравоохранения.
43. Приоритеты, принципы и механизмы реализации государственной политики в сфере образования.
44. Детерминанты развития региональной системы образования.
45. Государственная политика в сфере общего образования.
46. Государственная политика в сфере профессионального образования.
47. Мониторинг качества и доступности образования в регионах и муниципальных образованиях.

48. Финансово-экономическое обеспечение образовательных учреждений регионального и муниципального уровня.

49. Место процедур социальной диагностики в реализации проблемно-ориентированного управления социальной сферой.

50. Культурная политика: понятие, субъекты, принципы.

51. Цели и приоритетные направления государственной политики в сфере культуры.

2. Рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену

В период подготовки к государственному экзамену необходимо познакомиться с содержанием экзаменационных вопросов по указанным дисциплинам, требованиям к ответам на экзамене, критериями их оценки.

Распределить экзаменационные вопросы по степени сложности и определиться с последовательностью и сроками подготовки ответов на эти вопросы.

Продумать и составить четкий план подготовки, по неделям, дням и даже часам с учетом использования времени активной умственной деятельности (утром или вечером). В ходе подготовки следует делать паузы и отдыхать.

При подготовке необходимо использовать рекомендованную литературу и не злоупотреблять поиском информации в интернете, где информации много и можно запутаться.

С учетом индивидуальной развитости зрительной, слуховой или моторной памяти определить для себя наиболее удачный способ запоминания и пользоваться им во время подготовки.

При возникновении затруднений с усвоением учебного материала в процессе подготовки целесообразно пользоваться консультациями.

3. Перечень рекомендованной литературы по подготовке к государственному экзамену

3.1. Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник.-Юнити-Дана 2012 г. 1 375 с.. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

2. Демин А.А. Государственная служба.-Книгодел 2013 г. 184 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

3. Система органов государственной власти России: учебное пособие/Галузо В.Н., Эриашвили Н.Д., Габричидзе Б.Н., Хазов Е.Н., Чернявский А.Г., Кузнецов С.М., Белоновский В.Н.-Юнити-Дана 2013 г. 479 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

4. Тамбовцев В. Л. Теории государственного регулирования экономики.-ИНФРА-М 2010 г. 157 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

5. Современные проблемы управления в условиях информационного общества: монография.-Юнити-Дана 2012 г. 751 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

6. Методология статистического исследования социально-экономических процессов/под ред. В.Г. Минашкина.-Юнити-Дана 2012 г. 391 с.. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

7. Слудковская М. А., Розинская Н. А. Развитие западной экономической мысли в социально-политическом контексте.-ИНФРА-М 2005 г. 220 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

8. Коровкина Н., Левочкина Г. Методика подготовки исследовательских работ студентов.-Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» 2016 г. 206 с Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

9. Захарова Т. И., Государственная служба и кадровая политика [Электронный ресурс].-Евразийский открытый институт 2011 г. 312 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

10. Дейнека А.В. Управление персоналом [Электронный ресурс] : Учебник.-Дашков и К 2013 г. 291 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

3.2. Дополнительная литература

11. Глазунова Н. И. Система государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Н. И. Глазунова; Гос. ун-т управления. - М. : Проспект, 2009. - 640 с.
12. Маршев В. И. История управленческой мысли.-ИНФРА-М 2005 г. 730 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>
13. Мокрый В. С. Государственное и муниципальное управление: реализация реформ : учеб. пособие для вузов / В. С. Мокрый, А. А. Сапожников, О. С. Семкина; под ред. А. А. Сапожникова. - М. : КНОРУС, 2008. - 216 с.
14. Местное самоуправление в мнениях и оценках населения: взгляд из регионов : информационно-аналитические материалы / Сев.-Кав. академия гос. службы. - Ростов н/Д : Изд-во СКАГС, 2010. - 240 с.
15. Парахина В. Н. Муниципальное управление : учеб. пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - М. : КНОРУС, 2007. - 496 с.
16. Тузова А.А. Мотивация персонала [Электронный ресурс].-ИНТУИТ 2011 г. 100 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>
17. Воденко К.В. Социально-экономические исследования: теоретические и методологические аспекты : учебное пособие / Тихоновская С.А., Корсун А.А., Косухина Е.А., Ревенко К.Э. - Новочеркасск : ЮРГТУ (НПИ), 2013. - 139 с. Режим доступа http://lib.npi-tu.ru/infresource/el_katalog
18. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте: учебное пособие/науч. ред. Л.А. Родина.-Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского 2014 г. 188 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>
19. Айвазян С.А., Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы: учебник.-Юнити-Дана 2012 г. 607 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>
20. Черняк Е.М., Климантова Г.И., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования: Учебник.-Дашков и К 2014 г. 256 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

Раздел 2. Требования к ВКР и порядку их выполнения

Требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа студента магистратуры относится к разряду научно-исследовательских работ научной направленности, выполняемую студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по образовательной программе магистратуры. Должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их исследования.

Выполняется студентом по материалам, собранным им лично за период обучения и научно-исследовательской практики;

структура и содержание работы определяется темой ВКР.

рекомендуемый объем - не более 70 страниц машинописного текста без приложений в зависимости от образовательной программы.

Порядок выполнения ВКР:

Формирование темы ВКР

разработка задания (исходных данных, требований);

составление календарного плана-графика разработки и оформления ВКР;

предварительная проработка технических материалов и литературы с целью составления полного содержания ВКР, краткая аннотация основных разделов работы, а также перечень графического материала;

составление содержания ВКР в полном объеме; выполнение ВКР, консультации

по ее разделам;

обсуждение материалов законченной ВКР с руководителем и консультантами;
редактирование и оформление ВКР;

окончательная корректировка ВКР с учетом замечаний руководителя и консультантов;

оформление ВКР как документа;

подготовка к просмотру ВКР заведующим кафедрой и предварительная защита;
подготовка к защите, включая рецензирование (оппонирование).

Раздел 3.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена:

Обсуждение и окончательное оценивание ответов студента экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение об оценке знаний студента принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты экзамена доводятся до студента сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии.

«отлично» - студент правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание экзаменационных вопросов, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - студент правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций (допускается получение по одному из теоретических экзаменационных вопросов оценки «удовлетворительно»);

«удовлетворительно» - студент изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций (допускается получение по одному из теоретических экзаменационных вопросов билета оценки «неудовлетворительно»);

«неудовлетворительно» - студент по большинству теоретических экзаменационных вопросов получил оценку «неудовлетворительно».

Раздел 4

Критерии оценки результатов защиты ВКР:

«отлично»:

ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления соответствует регламенту; отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний;

ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативноправовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

широкое применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления.

«хорошо»:

ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

выступление на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления соответствует регламенту; отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний или имеют незначительные замечания;

в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

«удовлетворительно»:

ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом.

выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления превышает регламент;

отзыв руководителя и рецензия на ВКР содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

недостаточное применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления. В результате процедуры защиты студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при написании ВКР.

«Неудовлетворительно»:

ВКР выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;

выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления значительно превышает регламент;

отзыв руководителя и/или рецензия ВКР содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ФГОС ВО;

ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и

расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

информационные технологии не применяются в работе и во время выступления; в результате процедуры защиты студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при написании ВКР.

В соответствии с п. 5.5 ФГОС государственная итоговая аттестация проверяет сформированность набора требуемых результатов освоения программы магистратуры: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

В процессе государственной итоговой аттестации завершается формирование компетенций, установленных учебным планом: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

ОК-1 Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Уметь: самостоятельно обобщать, анализировать информационные источники, в том числе и современную учебную и научную литературу; выстраивать логическую цепочку постановки цели и возможных вариантов (альтернатив) ее достижения;

ОК-2 Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Уметь: - обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию; выстраивать и координировать собственные действия и принимаемые решения в нестандартных ситуациях

ОК-3 Способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Владеть способностью и готовностью к развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности.

ОПК-1 Способен к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

Уметь планировать, организовывать и анализировать профессиональную деятельность; самостоятельно осуществлять анализ и разрабатывать рекомендации по направлениям профессиональных задач в области государственного и муниципального управления;

ОПК-2 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.

Владеть навыками аргументации, ведения полемики и дискуссии

ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Уметь: обосновывать постановку задач, убеждать в целесообразности принятых решений, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные культурные различия, стремиться к сотрудничеству, грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социокультурную ситуацию;

ПК-1 Способен владеть технологиями управления персоналом, обладать умением и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

Владеть: навыками формирования команды для решения поставленных задач.

ПК-2 Способен владеть организационными способностями, уметь находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

Владеть: навыками управления в кризисных ситуациях.

ПК-3 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам,

внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

Владеть: навыками делегирования полномочий, функций и ответственности между исполнителями;

ПК-4 Способен владеть анализом и планированием в области государственного и муниципального управления.

Владеть: навыками проектирования процессов образования и воспитания населения в условиях развивающей социально-культурной деятельности;

ПК-5 Способен владеть современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Владеть: современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;

ПК-6 Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

Владеть: способностью рассматривать геополитические явления с различных точек зрения;

ПК-7 Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

Уметь: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления;

ПК-8 Способен владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.

Владеть: навыками использования инструментами экономической политики при разработке управленческих решений в процессе государственного и муниципального управления;

ПК-9 Способен владеть навыками использования инструментов экономической политики.

Владеть: экономическим инструментарием обработки экономических данных;

ПК-10 Способен выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

Уметь: проводить самостоятельный анализ нормативно-правовой базы и предоставлять рекомендации по управлению организациями государственной и муниципальной сферы; - принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам управления организациями государственной и муниципальной сферы;

Заведующий кафедрой «УСиЭС»

Дулин А.Н.