

С.И.И.
Ф7.1.02, 01.87.00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова »



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД ЮРГПУ(НПИ)
Е.М. Дьяконов
« 15 » 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФТД.1 «Логистика»**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность
"Государственная и муниципальная социально-экономическая политика"**
программа прикладной магистратуры

**набор 2016 года
ЗФО**

Факультет Инноватики и организации производства
Кафедра Управление социальными и экономическими системами
Курс 2

**ИТОГО по дисциплине 2/72(ЗЕ / час.)
(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)**

2016 г.

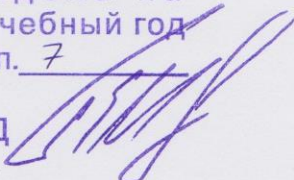
Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана утвержденного Ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 8 от 23.03.16 г.

Рабочую программу составил к.э.н. доц., Сторожук И.Н.
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры УСиЭС
наименование кафедры
утверждена 1 сентября 20 16 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой УСиЭС  / Дулин А.Н. /
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа
переутверждена на
20 17 / 20 18 учебный год
с обновлениями п. 7

Проректор по ОД 

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Логистика» является факультативной.

Дисциплина читается на 2-го курсе.

- связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Курс	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	Кадровая политика в системе государственного и муниципального управления	1	ПК-1; ПК-3
2	Экономические основы государственной и муниципальной социальной политики	1	ПК-7; ПК-9

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Курс	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Технологическая практика	2	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
2	Преддипломная практика	3	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-2; ОПК-1; ПК-2.

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать основные понятия, характеризующие производственную деятельность предприятий, понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия, оценить производственную деятельность предприятия, оценить структуру основных средств, оценить качество оборотных средств предприятия, рассчитать нормируемые оборотные средства, рассчитать и оценить структуру себестоимости продукции, произвести оценку экономической эффективности внедрения новой техники.

Уметь систематизировать и моделировать, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия, самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и в своей предстоящей профессиональной деятельности; применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Владеть методологическими подходами к оценке деятельности предприятий, методикой расчета основных показателей эффективности деятельности предприятий; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с

поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО КУРСАМ

№ курса	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	вне-аудиторная	
2 (зимняя сессия)	Лекции	х	х	х	х
	лабораторные работы	х	х	х	х
	практические/ семинарские занятия	2	2	х	х
	СРС	х	х	х	х
	СРС зач.	х	х	х	х
	ВСЕГО	2	2	х	х
2 (летняя сессия)	Лекции	х	х	х	х
	лабораторные работы	х	х	х	х
	практические/ семинарские занятия	2	2	х	х
	СРС	64	х	х	64
	СРС зач.	4	х	0,25	3,75
	ВСЕГО	70	2	0,25	67,75
ИТОГО по дисциплине		72	4	0,25	67,75

- промежуточная аттестация: зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

Учебным планом лекции не предусмотрены

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Номер компетенции	Литература
1	Логистика закупок	1	Опрос	ОК-2; ОПК-1; ПК-2	7 [3]
2	Логистика запасов.	1	Опрос		7 [3,4]
3	Логистика складирования.	1	Опрос		7 [1-4]
4	Обеспечение качества логистических операций	1	Опрос		7 [3,4]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены

4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование – 64 ч.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Тема 1. Рассматриваются четыре ключевых элемента для по-	21	ОК-2; ОПК-1;	7 [1-3]

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
	нимания концепции логистики: 1) определение миссии , целей, функции логистики; 2) выработка долгосрочных и краткосрочных целей; 3) «шесть правил» логистики; 4) учет факторов (внешних и внутренних), влияющих на логистическую концепцию. Проводится анализ всех перечисленных элементов.		ПК-2	
2	Тема 2. Изучение процесса логистики закупок, являющимся планом действий для достижения определенных результатов. Он включает в себя три элемента: 1) закупка с фиксированным интервалом времени заявок; 2) закупка с фиксированным размером заявки; 3) закупка товара по потребности.	20	ОК-2; ОПК-1; ПК-2	7 [1-3]
3	Тема 3. Логистика продаж: 1) определение “деловой мечты” и миссии организации для выбора правильного направления развития; 2) установление целей, т.е. трансформация миссии в конкретные показатели, которые должны быть достигнуты в течение пяти лет (долгосрочные) и в ближайшее время (краткосрочные); 3) выбор системы хранения товара; 4) выбор логистического центра; 5) выбор транспортного средства для доставки товара	23	ОК-2; ОПК-1; ПК-2	7 [1-3]

СРС зач. – самостоятельная работа по подготовке к зачету в период лабораторно-экзаменационной сессии 3,75 ч.

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС зач. – сдача зачета – 0,25 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-2»	Формулировка компетенции «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (курс)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.2	Социальная ответственность и профессиональная культура	1
Б1.В.ОД.6	Национальная безопасность, антикоррупционная деятельность и противодействие экстремизму	1
Б1.В.ДВ.1.2	Государственная инновационная политика и управление интеллектуальной собственностью	2

Номер компетенции «ОК-2»	Формулировка компетенции «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (курс)
Индекс	Наименование	
Б1.В.ДВ.5.1	Религия и политика	2
Б1.В.ДВ.6.2	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	2
Б1.В.ДВ.7.2	Современная государственная политика в сфере предпринимательства	2
Б2.П.3	Преддипломная практика (преддипломная практика)	3
Б3	Государственная итоговая аттестация – подготовка и сдача государственного экзамена	3
Б3	Государственная итоговая аттестация–защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	3
ФТД.1	Логистика	2
ФТД.2	Стратегическое планирование	2

Номер компетенции «ОПК-1»	Формулировка компетенции «способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования курс
Индекс	Наименование	
Б1.Б.1	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	1
Б1.В.ОД.3	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации	1
Б1.В.ДВ.4.2	Управление человеческим капиталом	2
Б1.В.ДВ.7.2	Современная государственная политика в сфере предпринимательства	2
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа (НИР)	2
Б2.П.3	Преддипломная практика (преддипломная практика)	2
Б3	Государственная итоговая аттестация – подготовка и сдача государственного экзамена	2
Б3	Государственная итоговая аттестация–защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2
ФТД.1	Логистика	2
ФТД.2	Стратегическое планирование	2

Номер компетенции «ПК-2»	Формулировка компетенции «владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (курс)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.3	Теория и механизмы современного государственного и муници-	1

Номер компетенции «ПК-2»	Формулировка компетенции «владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (курс)
Индекс	Наименование	
	пального управления	
Б1.В.ОД.5	Инновационные методы и технологии управления персоналом организации	1
Б1.В.ОД.9	Управление государственными и муниципальными социально-культурными проектами и программами	1
Б1.В.ДВ.6.1	Актуальные проблемы региональной социально-экономической политики	2
Б2.П.3	Преддипломная практика (преддипломная практика)	2
Б3	Государственная итоговая аттестация – подготовка и сдача государственного экзамена	2
Б3	Государственная итоговая аттестация–защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2
ФТД.1	Логистика	2

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в период лабораторно-экзаменационной сессии проводится по зачетным билетам.

Зачетные билеты включают в себя вопросы для оценки знаний и умений и навыков. Количество вопросов в билетах должно составлять 3-10.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО-ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-2	Знать основные понятия, характеризующие производственную деятельность предприятий, понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия, оценить производственную деятельность предприятия, оценить структуру основных средств, оценить	+		

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
	качество оборотных средств предприятия, рассчитать нормируемые оборотные средства, рассчитать и оценить структуру себестоимость продукции, произвести оценку экономической эффективности внедрения новой техники.			
ОПК-1	<p>Знать основные понятия, характеризующие производственную деятельность предприятий, понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия, оценить производственную деятельность предприятия, оценить структуру основных средств, оценить качество оборотных средств предприятия, рассчитать нормируемые оборотные средства, рассчитать и оценить структуру себестоимость продукции, произвести оценку экономической эффективности внедрения новой техники.</p> <p>Уметь систематизировать и моделировать, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия, самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и в своей предстоящей профессиональной деятельности; применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	+	+	
ПК-2	<p>Знать основные понятия, характеризующие производственную деятельность предприятий, понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия, оценить производственную деятельность предприятия, оценить структуру основных средств, оценить качество оборотных средств предприятия, рассчитать нормируемые оборотные средства, рассчитать и оценить структуру себестоимость продукции, произвести оценку экономической эффективности внедрения новой техники.</p> <p>Уметь систематизировать и моделировать, комплексно оценивать</p>	+	+	+

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
	<p>достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия, самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и в своей предстоящей профессиональной деятельности; применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть методологическими подходами к оценке деятельности предприятий, методикой расчета основных показателей эффективности деятельности предприятий; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>			

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения зачетных вопросов, правильно выполнил практические задания, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством зачетных вопросов и не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценивания знаний:

1. Концепция логистики. Ее основные положения.
2. Логистическая функция. Приведите примеры логистических функций. Базовые логистические функции.
3. Системный подход в логистике. Принципы системного подхода.
4. Производственная логистика. Охарактеризуйте "тянущую" и "толкающую" логистические системы.
5. Охарактеризуйте эффект, получаемый от логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.
6. Запасы. Виды запасов, их особенности и заказ.
7. Системы управления запасами в логистике.
8. Складское хозяйство. Виды складов, их оборудование.
9. Грузовая единица в логистике: характеристика и формирование.
10. Транспортная логистика: основные задачи и методы их решения.
11. Основные преимущества и недостатки железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного и трубопроводного транспорта.
12. Использование в логистике автоматизированной идентификации штриховых кодов.
13. Методологический аппарат логистики. Применяемые методы исследований и расчетов.
14. Основные виды задач и особенности их решения в логистике.
15. Распределительная логистика основные задачи и методы их решения.
16. Что такое логистический канал, логистическая цепь и звено логистической цепи?
17. Выбор оптимального расположения распределительного центра по критерию минимума приведенных затрат.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия проводятся в аудиториях 314 и 407а лабораторного корпуса.

Аудитория 314 оснащена персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются современные программно-методические комплексы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. **Левкин Г. Г.** Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие.-Директ-Медиа, 2013.- 217 с.
2. Алесинская Т. В. Основы логистики. / [Электронный ресурс]. Интернет-Университет Информационных Технологий - 2008 год - 146 страниц. - Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.

Дополнительная учебная литература

3. **Левкин Г. Г.** Контроллинг и управление логистическими рисками [Электронный ресурс]: Учебное пособие/**Левкин Г. Г.**, **Куршакова Н. Б.**-Директ-Медиа, 2015.- 142 с.
4. **Левкин Г. Г.** Коммерческая логистика [Электронный ресурс]: учебно.-Директ-Медиа, 2016 -. 377 с.

Методические указания и материалы по видам занятий

5. – дидактические материалы
6. Слайды и наглядные пособия (расположенные в лабораториях)
7. Комплект вопросов для контроля знаний.

Интернет-ресурсы

8. <http://www.elibrary.ru>.
9. <http://www.knigofond.ru>.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039

Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

Лицензия на 2017/2018 гг. под фирму

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы Логистика.

для направления подготовки (специальности) 38.04.04 (ЗФО)

Государственное и муниципальное управление, Государственная и муниципальная социально-экономическая политика

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
2 (зимняя сессия)	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	/ 0	0 / 0
	ВСЕГО за 2 (зимняя сессия) семестр	2 / 1,5	2 / 1,5	0 / 0	0 / 0
2 (летняя сессия)	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	64 / 48	x	0 / 0	64 / 48
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	4 / 3	x	0,25 / 0,1875	3,75 / 2,8125
	ВСЕГО за 2 (летняя сессия) семестр	70 / 52,5	2 / 1,5	0,25 / 0,1875	67,75 / 50,8125
ИТОГО по дисциплине		72 / 54	4 / 3	0,25 / 0,1875	67,75 / 50,8125

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСиЭС Дулин А.Н. _____

