

Уч. зс

СМБ
07.1.02. 01/01/00

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД ЮРТПУ(НПИ)

Е.М. Дьяконов

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.2.2 «Занятость населения и её регулирование»

«38.04.04 Государственное и муниципальное управление,

направленность

Государственная и муниципальная социально-экономическая политика»

Программа прикладной магистратуры

набор 2016 года

Факультет Инноватики и организации производства
Кафедра Управление социальными и экономическими системами
Курс 1
Семестр 1

**ИТОГО по дисциплине 4/144 (ЗЕ / час.)
(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)**

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Занятость населения и её регулирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Дисциплина читается в первом семестре первого курса.

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
1	Социальная защита и социальная поддержка населения	3	ПК-5, ПК-8
2	Социальные процессы в сфере науки и образования	3	ОК-3, ПК-8

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9):

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: - структуру службы занятости населения:

- полномочия службы занятости в оказании социально-правовой, материальной и психологической помощи различным категориям граждан;
- современные методы экономического анализа:

уметь:

- применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в решении современных проблем занятости;

владеть:

- навыками анализа ситуации на рынке труда и оказания адресной социальной помощи гражданам, нуждающимся в трудоустройстве и профессиональной переподготовке.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			Аудиторная*	вне-аудиторная	
1	лекции	8	8/8	X	X
	лабораторные работы	0	0	X	X
	практические семинарские занятия	36	36	X	X
	СРС	100	X	0,4	99,6
	СРС экз.				
ИТОГО по дисциплине		144	44	0,4	99,6

* всего ауд. часов/ в том числе в интерактивной форме
-промежуточная аттестация: зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах

Тема 1. Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда. - 2 часа. (ПК-9).

Понятие «труд». Свойства труда, факторы производства. Содержание и предмет труда, средства труда. Условия и организация труда. Рабочая сила.

Литература раздел 7 [1,2,3,4,5,6]

Тема 2. Рынок труда - 2 часа. (ПК-9).

Структура рынка труда. Субъекты рынка труда. Трудоспособное население. Экономически активное население. Экономически пассивное население. Показатели функционирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.

Литература раздел 7 [1,2,3,4,5,6]

Тема 3. Демографическая ситуация и рынок труда. - 2 часа. (ПК-9).

Население, воспроизводство. Структура населения. Трудовые ресурсы. Рождаемость и смертность населения. Факторы, определяющие уровень смертности. Простое и расширенное воспроизводство населения. Меры демографической политики: экономические, административные, социальные.

Литература раздел 7 [1,2,3,4,5,6]

Тема 4. Занятость населения и безработица как социально-экономические явления. - 2 часа. (ПК-9).

Занятое и незанятое население. Субъекты регулирования занятости. Стандартная и нетипичная формы занятости (частичная, временная, сезонная, на дому). Полная и неполная занятость, продуктивная занятость. Эффективная занятость, структура занятости населения: Государственная, территориальная, половозрастная, национальная. Пути преодоления негативных тенденций в сфере занятости населения. Понятие «безработица». Виды безработицы. Последствия безработицы в политической и социальной сферах.

Литература раздел 7 [1,2,3,4,5,6]

4.1.2. Практические занятия, их наименование и объём в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Открытый и скрытый рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда	6	Тест опрос	15-20.10	ПК-9.	раздел 7 [1,2,3,5]
2	Виды безработицы: вынужденная, маргинальная. Факторы и причины, влияющие на уровень безработицы. Последствия безработицы.	6	Тест опрос	15-20.10	ПК-9.	раздел 7 [1,2,3,4,5,6]
3	Теоретико-методологические подходы к проблемам занятости и безработицы	6	Тест	15-20.10	ПК-9.	раздел 7 [1,2,4,5]

4	Государственная политика в сфере занятости населения	6	Опрос	15-20.11	ПК-9.	раздел 7 [1.2.3,4]
5	Служба занятости населения. социально-правовая и материальная поддержка безработных.	6	Опрос	15-20.11	ПК-9.	раздел 7 [1.2.5,6]
6	Проблемы профориентации. профессиональной подготовки. поиска и найма на работу	6	Тест опрос	15-20.12	ПК-9.	раздел 7 [1.2.3,5]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены

4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование 99,6 – ч.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Помер компетенции	Литература
1	Государственная политика в сфере занятости населения	10	ПК-9	7 [1-5]
2	Деятельность социальных служб по защите безработных	10	ПК-9	7 [1-5]
3	Правовая поддержка безработных. Условия и сроки выплаты денежных пособий безработным и оказание другой материальной помощи.	10	ПК-9	7 [1-6]
4	Социальная помощь безработным. Консультационная и коррекционная помощь безработным.	10	ПК-9	7 [1-5]
5	Профессиональное самоопределение. Профессиональный выбор.	10	ПК-9	7 [1-5]
6	Поиск работы. Агентства по трудоустройству, кадровые агентства. Ярмарка вакансий	10	ПК-9	7 [1,2,6]
7	Трудоустройство, резюме, собеседование.	10	ПК-9	7 [1-6]
8	Имидж работника: компоненты, принципы создания.	10	ПК-9	7 [1-5]
9	Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения и отдельных категорий граждан	10	ПК-9	7 [1,4,5]
10	Меры государственного воздействия на рынок рабочей силы. Нормы регулирования трудовых отношений.	9.6	ПК-9	7 [1-6]

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации в течение семестра – 0,4 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Помер компетенции «ПК-9»	Формулировка компетенции «владение навыками использования инструментов экономической политики»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.6	Социально-экономическая политика и социальное управление в России и за рубежом	2
Б1.В.ОД.1	Экономические основы государственной и муниципальной социальной политики	2
Б1.В.ОД.2	Финансовое обеспечение социально-экономической политики	3
Б1.В.ОД.3	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации	2
Б1.В.ОД.7	Инвестиционное проектирование и управление целевыми программами	3
Б1.В.ДВ.2.1	Экономика общественного сектора	
Б1.В.ДВ.6.1	Актуальные проблемы региональной социально-экономической политики	1
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	3
Б2.П.3	Преддипломная практика	4
Б3	Государственная итоговая аттестация	4

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным билетам.

Зачетные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в зачетных билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20).

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);

- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, расчетных работ в ходе практического занятия и т.п.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО-ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-9	<p>знать: - структуру службы занятости населения;</p> <p>- полномочия службы занятости в оказании социально-правовой, материальной и психологической помощи различным категориям граждан;</p> <p>- современные методы экономического анализа;</p> <p>уметь:</p> <p>- применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- применять полученные знания в решении современных проблем занятости;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа ситуации на рынке труда и оказания адресной социальной помощи гражданам, нуждающимся в трудоустройстве и профессиональной переподготовке.</p>	+	+	+

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения программы дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию.

Материалы для оценивания знаний:

1. Понятие «труд». Свойства труда, факторы производства. Содержание и предмет труда. Средства труда. Продукт труда.
2. Условия и организация труда. Рабочая сила.
3. Стоимость труда, номинальная и реальная зарплата. Минимальная заработная плата.
4. Уровень жизни, уровень бедности. Прожиточный минимум.
5. Потребительская корзина.
6. Рынок труда. Структура рынка труда.
7. Трудоспособное население. Рабочий (трудовой) возраст.
8. Экономически активное и пассивное население.
9. Открытый и скрытый рынок труда.
10. Показатели функционирования рынка труда.
11. Спрос и предложение на рынке труда, факторы развития рынка труда.
12. Модели рынка труда. Тенденции российского рынка труда.
13. Миграция и ее влияние на рынок труда, виды и причины.
14. Демографическая ситуация и рынок труда.
15. Население, воспроизводство. Структура населения.
16. Рождаемость и смертность населения. Факторы, определяющие уровень смертности.
17. Понятие «занятости». Контрактная система занятости. Занятое и незанятое население.
18. Субъекты регулирования занятости.
19. Полная и неполная занятость, продуктивная занятость.
20. Пути преодоления негативных явлений в сфере занятости населения.
21. Понятие «безработица». Статус безработного.
22. Виды безработицы.
23. Безработица и инфляция. Безработица и производительность труда.
24. Последствия безработицы в политической и социальной сферах.
25. Теоретико-методологические подходы к проблемам занятости и безработицы (классический, кейнсианский, неоклассический и индустриально-социологический).
26. Цели государственного регулирования занятости населения.
27. Методы воздействия на динамику занятости.
28. Политика занятости: активная и пассивная.
29. Программы государственной политики занятости населения.
30. Социальные гарантии безработных.
31. Федеральные, региональные и местные службы занятости населения.
32. Структура службы занятости населения.
33. Порядок регистрации безработных граждан.
34. Социально-правовая и материальная поддержка безработных.
35. Социально-психологическая помощь безработным.
36. ПрофорIENTATION. Понятия «профессия», «должность», «квалификация». Профессиональное самоопределение. Профессиональный выбор.
37. Профессиональная пригодность: абсолютная и относительная.
38. Формы профессиональной подготовки и переподготовки.
39. Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения и отдельных категорий граждан.
40. Меры государственного воздействия на рынок рабочей силы.

Материалы для оценивания умений и навыков:

- контрольные вопросы для практических занятий.

1. Понятие «социально-трудовые отношения», «управление человеческими ресурсами».

2. Регулирование социально-трудовых отношений.
3. Экономические и социально-психологические факторы, воздействующие на состояние рынка труда.
4. Государственное регулирование процессов на рынке труда. Формы и методы регулирования.
5. Финансирование мероприятий содействия занятости и социальной поддержки незанятого населения.
6. Основные направления государственной политики занятости.
7. Активная политика занятости. Понятие, формы реализации.
8. Безработица регистрируемая и фактическая. Основные отличия, численное соотношение.
9. Влияние безработицы на социальную стабильность.
10. Спрос и предложение на рынке труда. Показатели, структура, основные различия.
11. Социальные технологии как инструмент регулирования рынка труда.
12. Пути оптимизации социальных отношений.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация образовательного процесса по учебной дисциплине осуществляется за счет аудиторного фонда ЮРГПУ (НН) с использованием мультимедийного оборудования и программного обеспечения.

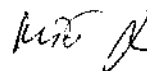
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Шерер И.Н. Социально-экономическая трансформация регионального молодежного рынка труда: Монография.- [Электронный ресурс].-Зерцало-М 2011 г. 192 с.- Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
2. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г. Экономика труда: учебник. [Электронный ресурс].- Волтерс Клувер 2011 г. 800 с.- Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

Дополнительная учебная литература

3. Ермолаев М.Б., Ильченко А.Н. Трудовая миграция в регионе: модели анализа и прогнозирования. [Электронный ресурс].-Финансы и статистика 2004 г. 200 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
4. Тузова А.А. Мотивация персонала. [Электронный ресурс] .-ИНТУИТ 2011 г. 100 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
5. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность: монография.- [Электронный ресурс].-Издательский дом Высшей школы экономики 2012 г. 523 с.- Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>



Периодические издания

6. Вопросы экономики. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039

Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

Лицензия продлена на
20 17 / 18 учебный год

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы Занятость населения и ее регулирования.

для направления подготовки (специальности) 38.04.04

Государственное и муниципальное управление, Государственная и муниципальная социально-экономическая политика

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
1	лекции	8 / 6	8 / 6	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	100 / 75	x	0,4 / 0,3	99,6 / 74,7
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за 1 семестр	144 / 108	44 / 33	0,4 / 0,3	99,6 / 74,7
ИТОГО по дисциплине		144 / 108	44 / 33	0,4 / 0,3	99,6 / 74,7

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСиЭС Дулин А.Н. _____

Утверждаю:
Проректор по ОД

Дьяконов Е.М.
01 сентября 2017 г.

