

УСН Ж (Н)

07.1.02. 31/61/03

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) ИМЕНИ М.И. ПЛАТОВА»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД ЮРГПУ (НПИ)
Е.М. Дьяконов
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.1.В.ДВ.5.1 Религия и политика

индекс и наименование дисциплины (модуля) (из учебного плана)

«38.04.04 Государственное и муниципальное управление»
код и наименование направления подготовки (специальности),

направленность

Государственная и муниципальная социально-экономическая политика

Программа прикладной магистратуры

Набор 2016

Факультет Инноватики и организации производства

Кафедра Управление социальными и экономическими системами

Курс 2

Семестр 3

ИТОГО по дисциплине 108/3 (ЗЕ/час.)
(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Религия и политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана. Происходящие сегодня трансформационные процессы институтов российского государства серьезно отразились на духовно-нравственном состоянии российского общества. Изменились и продолжают меняться отношения религии и политики, перестраивается механизм социокультурной регуляции.

Изучение дисциплины «Религия и политика» призвано способствовать развитию навыков анализа социально-культурных проблем, выработки мировоззренческих ориентиров, формированию навыков самостоятельного творческого мышления.

- связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	Социально-экономическая политика и социальное управление в России и за рубежом	2	ПК-5, ПК-6, ПК-9
2	Экономические основы государственной социальной политики	2	ПК-7, ПК-9

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Научно-исследовательская работа	4	ОК-1, ОПК-1, ПК - 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 - способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат религиоведения;
- основные принципы конфессиональных различий;
- основные принципы государственно-конфессиональных отношений;

уметь:

- самостоятельно анализировать религиозно-политическую научную и учебную литературу;
- обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;

- ориентироваться в социально-правовых процессах, протекающие в современном российском обществе;

- применять полученные знания при решении профессиональных задач, разработке социальных проектов, организации отношений в сфере государственно-конфессиональных отношений;

- разрабатывать и использовать религиоведческий инструментарий для диагностики функций и дисфункций во взаимоотношениях религии и политики;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			Аудиторная*	внеаудиторная	
3	лекции	8	8	х	х
	лабораторные работы	0	0	х	х
	практические/ семинарские занятия	18	18/6	х	х
	СРС	82	х	0,4+1,5	80,1
	СРС зачет	0	х	0	0
	ВСЕГО за 3 семестр	108	26	1,9	80,1
ИТОГО по дисциплине		108	26	1,9	80,1

* всего аудиторных часов/в т.ч. в активной и интерактивной форме
- промежуточная аттестация: зачет 3 семестр

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

Тема 1. Религия и политика: концептуализация понятий. 2 час., ОК-2, ОПК-3, ПК-6.

Содержание темы 1. Религия и политика как объект исследовательского поиска. Политика как общественное явление. Сакральные паттерны власти. Религия и власть в культуре Древнего Востока. Сакрализация власти в античной и христианской культурах. Религия и власть в исламе.

Литература раздел 7 [1-3]

Тема 2. Модели взаимоотношений религии и власти. 2 час., ОК-2, ОПК-3, ПК-6.

Содержание темы 2. Основные модели взаимоотношений религии и власти. Теократическое государство. Государственная церковь. Отделение церкви от государства и ее участие в публичной политике.

Литература раздел 7 [1-3]

Тема 3. Религиозный фундаментализм. 2 час., ОК-2, ОПК-3, ПК-6.

Содержание темы 3. Сущность и специфика фундаментализма. Социальные и религиозные характеристики фундаментализма. Философия фундаментализма. Формы социальной активности фундаментализма.

Литература раздел 7 [1-3]

Тема 4. Религиозно-политический экстремизм. 2 час., ОК-2, ОПК-3, ПК-6.

Содержание темы 4. Сущность религиозного и религиозно-политического экстремизма. Формы противодействия проявлениям религиозного экстремизма.

Религиозный экстремизм как основа этнорелигиозного терроризма. Понятие и причины этнорелигиозного терроризма.

Литература раздел 7 [1-3]

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Сущность и происхождение религии	2	Сообщение, тестирование	15-20 октября	ОК-2, ПК-6	раздел 7 [1-9]
2	Элементы и многообразие религий	2	Сообщение, тестирование	15-20 октября	ОК-2, ПК-6	раздел 7 [1-9]
3	Авраамические религии и их общая характеристика	2	Сообщение, тестирование	15-20 октября	ОК-2, ПК-6	раздел 7 [1-9]
4	Социально-политическое учение буддизма	2	Сообщение, тестирование	15-20 ноября	ОК-2, ОПК-3, ПК-6	раздел 7 [1-9]
5	Социально-политическое учение католицизма	2	Сообщение, тестирование	15-20 ноября	ОК-2, ОПК-3, ПК-6	раздел 7 [1-9]
6	Социально-политическое учение протестантизма	2	Сообщение, тестирование	15-20 ноября	ОК-2, ОПК-3, ПК-6	раздел 7 [1-9]
7	Социально-политическое учение русского православия	2	Сообщение, тестирование	15-20 декабря	ОК-2, ОПК-3, ПК-6	раздел 7 [1-9]
8	Религия и культура. Секуляризация.	4	Сообщение, тестирование	15-20 декабря	ОК-2, ОПК-3, ПК-6	раздел 7 [1-9]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено.

4.2. Самостоятельная работа

Темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование – 68,6

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Модели государственно-конфессиональных взаимоотношений	8	ОК-2, ОПК-3, ПК-6	раздел 7 [1-9]
2	Исторические этапы трансформации государственно-конфессиональных	8	ОК-2, ОПК-3, ПК-6	раздел 7 [1-9]

	отношений			
3	Социально-политическое учение восточных религий	8	ОК-2, ОПК-3, ПК-6	раздел 7 [1-9]
4	Социально-политическое учение буддизма	8	ОК-2, ОПК-3, ПК-6	раздел 7 [1-9]
5	Соотношение религиозной и светской властей в истории европейского общества	8	ОК-2, ОПК-3, ПК-6	раздел 7 [1-9]
6	Политические аспекты современного ислама	4	ОК-2, ОПК-3, ПК-6	раздел 7 [1-9]
7	Современная религиозная ситуация в России	8	ОК-2, ОПК-3, ПК-6	раздел 7 [1-9]
8	Религия и война	4,1	ОК-2, ОПК-3, ПК-6	раздел 7 [1-9]
9	Религиозный экстремизм	8	ОК-2, ОПК-3, ПК-6	раздел 7 [1-9]
10	Религиозный терроризм	4,5	ОК-2, ОПК-3, ПК-6	раздел 7 [1-9]

Учебным планом предусмотрено выполнение реферата в 3 семестре – 11,5 ч.
Объем – 20-25 стр.

Перечень тем реферата

1. Характеристика сущности религии и политики, их основные специфические характеристики.
2. Взаимовлияние и взаимные функции политики и религии.
3. Религия как фактор политической жизни общества.
4. Функции религии в жизни человека и общества.
5. Взаимоотношение и взаимовлияние религии и политики.
6. Особенности характера взаимовлияния политики и религии.
7. Основные модели взаимодействия государства и церкви.
8. Религиозный фактор: его значение и учет во внутренней и внешней политике.
9. Основные схемы государственной финансовой поддержки церкви.
10. Религиозная и политическая психология: общее и особенное.
11. Реформы Эхнатона в Древнем Египте
12. Формы взаимодействия религии и государства.
13. Последствия крестовых походов.
14. Причины европейской реформации.
15. Последствия европейской реформации.
16. Причины принятия христианства на Руси.
17. Проблемы свободы личности, власти и государстве в русской политической и религиозной мысли.
18. Социальные основы религии и политики.
19. Социальные субъекты политической власти и их влияние на деятельность церкви.
20. Значение религии в стабилизации и оптимизации деятельности политической системы общества.
21. Особенности государства как института политической системы.
22. Личность в религии и политике.
23. Политические режимы и церковь: особенности взаимодействия.
24. Политическая и религиозная культура: общее и особенное.
25. Современные политические и религиозные процессы.

26. Политические и религиозные конфликты: общее и особенное.
27. Религия в контексте геополитики.
28. Геополитический анализ современных международных отношений.
29. Религия в современном мире: основные особенности и тенденции.
30. Религия и свободомыслие как феномены духовной и политической жизни.
31. Религиозный фактор в политической глобалистике.
32. Политические и религиозные пути решения глобальных проблем современности.

4.3. Контактная внеаудиторная работа

- групповые консультации в семестре – 0,4 ч.
- групповые консультации и защита реферата – 1,5 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.2	Социальная ответственность и профессиональная культура	1
Б1.В.ОД.6	Национальная безопасность, антикоррупционная деятельность и противодействие экстремизму	1
Б1.В.ДВ.1.2	Государственная инновационная политика и управление интеллектуальной собственностью	1
Б1.В.ДВ.6.2	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	3
Б1.В.ДВ.7.2	Современная государственная политика в сфере предпринимательства	3
Б2.П.3	Преддипломная практика	4
Б3	Государственная итоговая аттестация	4
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.2	Социальная ответственность и профессиональная культура	1
Б1.В.ОД.4	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	1
Б1.В.ОД.6	Национальная безопасность, антикоррупционная деятельность и противодействие экстремизму	1
Б1.В.ОД.10	Иностранный язык в области государственного и муниципального управления	2,3
Б2.П.3	Преддипломная практика	4
Б3	Государственная итоговая аттестация	4
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	

Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.6	Социально-экономическая политика и социальное управление в России и за рубежом	2
Б1.В.ОД.4	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	1
Б1.В.ДВ.3.2	Геополитические проблемы современности	3
Б1.В.ДВ.5.2	Социальные институты и социальная структура современного общества	3
Б2.П.2	Технологическая практика	4
Б2.П.3	Преддипломная практика	4
Б3	Государственная итоговая аттестация	4

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным билетам.

Зачетные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний и (или) умений и (или) навыков. Количество вопросов в зачетных билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20). По решению кафедры количество вопросов может быть изменено если зачет проводится в форме ролевой (деловой) игры и т.п.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);

- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, расчетных работ в ходе практического занятия и т.п.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат религиоведения; - специфику социально-политической современного общества; - структуру мировоззрения современного человека; - специфику развитие религиозных институтов в России; <p>Уметь:</p>	+	+	

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать религиозно-политическую и научную литературу; - обосновывать свою мировоззренческую позицию; - ориентироваться в религиозно-политических процессах, протекающие в современном российском обществе; 			
<i>ОПК-3</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятий "религия" и "политика", их основные специфические характеристики; - особенности взаимоотношения и взаимовлияния религии и политики как социальных институтов; - характеристику религии как фактора политической жизни общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать понятия "религия" и "политика" и выделять их основные специфические характеристики; - оценивать особенности взаимоотношения и взаимовлияния религии и политики как социальных институтов; - давать характеристику религии как фактора политической жизни общества. 	+	+	
<i>ПК-6</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности характера взаимовлияния политики и религии - основные модели взаимодействия государства и церкви; - основные схемы государственной финансовой поддержки церкви. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности характера взаимовлияния политики и религии; - оценивать и характеризовать модели взаимодействия государства и церкви; - давать характеристику основным схемам государственной финансовой поддержки церкви. 	+	+	

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.3.1. Материалы для оценивания знаний и умений

Тест № 1

1. Какая из составных частей религии является основополагающей:
 - а) вероучение;
 - б) вера;
 - в) культ;
 - г) организация.
2. Высшей формой религиозной организации является:
 - а) община,
 - б) церковь,
 - в) деноминация,
 - г) секта.
3. Одним из ведущих представителей биологического и психологического подхода к религии был:
 - а) З. Фрейд,
 - б) М. Вебер,
 - в) Л. Фейербах,
 - г) П.-А. Гольбах.
4. Одним из ведущих представителей этнологического подхода к религии является:
 - а) Ф. Энгельс,
 - б) У. Джемс,
 - в) Э. Тайлор,
 - г) Т. Парсонс.
5. Одним из ведущих представителей социологического подхода к религии является:
 - а) З. Фрейд.
 - б) М. Вебер,
 - в) В.И. Ленин,
 - г) Дж. Фрейзер.
6. Тотемизм представляет собой:
 - а) веру в существование души и духов,
 - б) веру в некую сверхъестественную силу, правящую миром,
 - в) веру в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
 - г) веру в сверхъестественные возможности материальных предметов.
7. Под фетишизмом понимается:
 - а) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
 - б) вера в сверхъестественные возможности материальных предметов,
 - в) система запретов,
 - г) вера в сверхъестественные способности древних служителей культов (шаманов).

8. Анимизмом называется:
- а) вера в существование души и духов,
 - б) вера в загробную жизнь,
 - в) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
 - г) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
9. Инициации представляют собой:
- а) обряды посвящения «во взрослую жизнь»,
 - б) система запретов,
 - в) разновидность магических действий,
 - г) поклонение умершим предкам.
10. Политеизмом называется:
- а) вера в духов,
 - б) вера в единого бога,
 - в) вера во многих богов,
 - г) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

Тест № 2

1. Монотеизм представляет собой:
- а) веру в единого бога,
 - б) веру в извечную борьбу доброго и злого начала,
 - в) веру во многих богов,
 - г) веру в существование человеческой души.
2. К мировым религиям относятся:
- а) буддизм, христианство, ислам,
 - б) христианство и ислам,
 - в) индуизм, христианство, ислам,
 - г) индуизм, христианство, буддизм.
3. Политеизм возник в:
- а) первобытных религиях,
 - б) национально-государственных религиях,
 - в) мировых религиях,
 - г) нетрадиционных религиях.
4. Мопотсизм возник в:
- а) национально-государственных религиях,
 - б) мировых религиях,
 - в) нетрадиционных религиях,
 - г) первобытных религиях.
5. Духовенство как особая социальная группа возникло в:
- а) первобытных религиях,
 - б) национально-государственных религиях,
 - в) мировых религиях,
 - г) нетрадиционных религиях.
6. Священным Писанием иудеев является:
- а) Талмуд,
 - б) Пятикнижие Моисея (Тора),
 - в) Ветхий Завет,
 - г) Агада.
7. Бог израильского народа:
- а) Амон-Ра,
 - б) Ахурамазда,
 - в) Яхве,
 - г) Брахма.

8. Десять заповедей были дарованы:
- а) Аврааму,
 - б) Исааку,
 - в) Иакову,
 - г) Моисею.
9. Основным религиозным обрядом древних иудеев было:
- а) возкурение фимиама,
 - б) чтение Торы,
 - в) жертвоприношение,
 - г) обрезание.
10. Синагогой называется:
- а) «дом молитвы»,
 - б) место для жертвоприношения,
 - в) религиозная школа,
 - г) древнее название Иерусалимского храма.

Тест № 3

1. Основоположник даосизма:
- а) Лао цзы,
 - б) Кун цзы,
 - в) Чжуан цзы,
 - г) Янцзы.
2. Основу учения даосизма составляет:
- а) учение о бессмертии,
 - б) учение о загробном воздаянии,
 - в) учение об одухотворённости окружающего мира,
 - г) учение о божественности китайского императора.
3. Три верховных божества в индуизме:
- а) Брахма, Вишну, Шива,
 - б) Брахма, Вишну, Кришна,
 - в) Вишну, Кали, Шива,
 - г) Брахма, Яма, Вишну.
4. Священные тексты в индуизме:
- а) Пураны,
 - б) Веды,
 - в) Араньяки,
 - г) Сутры.
5. Карма представляет собой:
- а) учение о переселении душ,
 - б) закон нравственного воздаяния,
 - в) кодекс правил религиозного поведения,
 - г) один из индустских богов.
6. Жрецы в индуизме называются:
- а) шудры,
 - б) кшатрии,
 - в) брахманы,
 - г) вайшьи.
7. Основной погребальный обряд в индуизме:
- а) трупосожжение,
 - б) закапывание в землю,
 - в) водное погребение,
 - г) мумификация.

8. Священные тексты в зороастризме:

- а) Яшты,
- б) Авеста,
- в) Видевдата,
- г) Гаты.

9. Характерной чертой зороастризма является:

- а) учение о мирном сосуществовании доброго и злого начала,
- б) учение о противоборстве доброго и злого начала,
- в) учение о единстве доброго и злого начал,
- г) учение о загробном воздаянии.

10. Зороастрийцы поклоняются:

- а) огню,
- б) воде,
- в) небу,
- г) земле.

Таблица правильных ответов

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест 1	а	б	а	в	б	в	б	а	а	в
Тест 2	а	а	б	б	б	а	а	г	в	а
Тест 3	а	г	б	б	б	в	а	б	б	а

5.3.2. Материалы для оценивания умений

Дискуссионные вопросы

Вариант 1

1. Раскройте сущность понятий «религия» и «политика». Каковы составные элементы религии и составные элементы политики? Что общего между ними?
2. Существуют ли функции выполняемые как религией так и политикой? Чем можно объяснить интерес политиков к религии?
3. Какую роль играла религия в возникновении государственности?
4. Раскройте причины возникновения противоречий между религией и политикой.
5. Покажите влияние монотеистических религий на возникновение и укрепление государства (Иудея, Римская империя, Арабский халифат).
6. Исследование политического рынка в период проведения избирательной кампании предполагает выделение сегментов электората. Какие из указанных признаков являются наиболее важными для выделения его сегментов?
 - а) демографические данные (пол, возраст);
 - б) уровень доходов;
 - в) семейное положение;
 - г) партийная идентификация;
 - д) эмоциональные ориентации;
 - е) религия;
 - ж) этнический состав.

Вариант 2.

1. Что представляет собой Ватикан как государство?
2. В чем проявляется международная деятельность Ватикана?
3. Как католицизм относится к проблеме взаимоотношений церкви государства?
4. Охарактеризуйте отношение католической церкви к проблемам «третьего мира», войны и мира.

5. Каков подход католической церкви к проблемам революции и реформ? Раскройте сущность «теологии освобождения».
6. Пути решения проблемы выживания человечества в...
 - а) возрождении религиозных норм;
 - б) отказе от техногенной цивилизации;
 - в) преодолении глобальных проблем современности;
 - г) мирном освоении космоса.

Вариант 3.

1. Какие христианские политические партии в странах ЕС Вам известны? Каково их влияние на политику соответствующих стран?
2. Какие мусульманские политические партии известны Вам на Ближнем Востоке? Каково их влияние на политику соответствующих стран?
3. Как религиозный фактор проявляется в ходе избирательных кампаний? (приведите примеры).
4. Что такое панисламизм? Покажите влияние панисламизма на международную ситуацию в XX в.
5. Охарактеризуйте деятельность идеологических и пропагандистских центров движения исламской солидарности в XX веке.
6. Что должно предпринять человечество для своего выживания?
 - а) отказаться от техногенной цивилизации;
 - б) освоить космос;
 - в) возродить религиозные нормы и традиции;
 - г) решить глобальные проблемы.

5.3.3 Контрольные вопросы к зачету

1. Характеристика сущности религии и политики, их основные специфические характеристики.
2. Взаимовлияние и взаимные функции политики и религии.
3. Религия как фактор политической жизни общества.
4. Функции религии в жизни человека и общества.
5. Взаимоотношение и взаимовлияние религии и политики.
6. Особенности характера взаимовлияния политики и религии.
7. Основные модели взаимодействия государства и церкви.
8. Религиозный фактор: его знание и учет во внутренней и внешней политике.
9. Основные схемы государственной финансовой поддержки церкви.
10. Религиозная и политическая психология: общее и особенное.
11. Проблемы свободы личности, власти и государстве в русской политической и религиозной мысли.
12. Социальные основы религии и политики.
13. Социальные субъекты политической власти и их влияние на деятельность церкви.
14. Значение религии в стабилизации и оптимизации деятельности политической системы общества.
15. Особенности государства как института политической системы.
16. Личность в религии и политике.
17. Политические режимы и церковь: особенности взаимодействия.
18. Политическая и религиозная культура: общее и особенное.
19. Современные политические и религиозные процессы.
20. Политические и религиозные конфликты: общее и особенное.
21. Религия в контексте геополитики.
22. Геополитический анализ современных международных отношений.
23. Религия в современном мире: основные особенности и тенденции.

24. Религия и свободомыслие как феномены духовной и политической жизни.
25. Религиозный фактор в политической глобалистике.
26. Политические и религиозные пути решения глобальных проблем современности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется за счет аудиторного фонда ЮРГПУ (НПИ), оснащенного мультимедийным оборудованием и программным обеспечением.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная учебная литература.

1. Денисова И. В. Религия в контексте культуры: Восток и Запад : учеб. пособие / И. В. Денисова, К. В. Воденко; ЮРГТУ(НПИ). - Новочеркасск : Набл, 2007. - 145 с.
2. Мекушкин А. А. Религиоведение : учеб. пособие / А. А. Мекушкин, К. В. Воденко, С. И. Самыгин; под ред. К. В. Воденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 238 с.
3. Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России.-Директ-Медиа 2015 г. 198 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

7.2. Дополнительная литература

4. Пчелинцев А.В. Армия. Религия. Закон: монография-Юриспруденция 2012 г. 103 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>
5. Залужный А.Г. Право. Религия. Закон: монография.-Научная книга 2008 г. 359 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>
6. Загребина И.В. Государственная религиоведческая экспертиза: теория и практика: монография.-Юриспруденция 2012 г. 221 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>
7. Вебер Макс Социология религии.-Директ-Медиа 2010 г. 561 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

7.3. Периодические издания

8. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс]: науч. журнал. – Режим доступа <http://www.elibrary.ru/>
9. Социум и власть [Электронный ресурс]: науч. журнал. – Режим доступа <http://www.elibrary.ru/>

7.5. Интернет ресурсы

- <http://www.edu.ru/> федеральный портал Российское образование
<http://www.igumo.ru> – интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная библиотека «Elibrary»
www.gumer.info - библиотека Гумер

7.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модуле).

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039

Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

Лицензия продлена на
2⁰ 17 / 18 учебный год

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы Религия и политика.

для направления подготовки (специальности) 38.04.04

Государственное и муниципальное управление, Государственная и муниципальная социально-экономическая политика

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
3	лекции	8 / 6	8 / 6	х	х
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	х	х
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 13,5	х	х
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	82 / 61,5	х	1,9 / 1,425	80,1 / 60,075
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	х	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за 3 семестр	108 / 81	26 / 19,5	1,9 / 1,425	80,1 / 60,075
ИТОГО по дисциплине		108 / 81	26 / 19,5	1,9 / 1,425	80,1 / 60,075

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСиЭС Дулин А.Н.

Утверждаю:
Проректор по ОД

Дьяконов Е.М.
01 сентября 2017 г.

