

Усвоено (Н)

СМК
07.1.02. 01/61/03

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) ИМЕНИ М.И. ПЛАТОВА »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.7.2 Современная государственная политика в сфере предпринимательства
индекс и наименование дисциплины (модуля) (из учебного плана)

«38.04.04 Государственное и муниципальное управление»
код и наименование направления подготовки (специальности),

направленность

Государственная и муниципальная социально-экономическая политика
Программа прикладной магистратуры

Набор 2016 года

Факультет Инноватики и организации производства

Кафедра Управление социальными и экономическими системами

Курс 2

Семестр 3

ИТОГО по дисциплине 3/108 (ЗЕТ/час.) (с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

2016 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного Ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 8 от 23 марта 2016 г.

Рабочую программу составила ст. преподаватель к.с.н. Иванченко О.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Управления социальными и экономическими системами

01 сентября 2016 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Дулин А.Н.

Рабочая программа
переутверждена на
20 17 / 20 18 учебный год
с обновлениями п.

Проректор по ОД

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современная государственная политика в сфере предпринимательства» является дисциплиной по выбору Блока Б 1.

- связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления	1	ПК-2, ПК-4, ПК-8

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Инвестиционное проектирование и управление целевыми программами	3	ПК-4 ПК-7 ПК-9
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3; ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5; ПК-6; ПК-7 ПК-8 ПК-9; ПК-10
3	Государственная итоговая аттестация	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(ОПК-1) способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

(ПК-5) владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

(ПК-8) владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции и основные принципы организации предпринимательской деятельности;

- современное законодательство и нормативные документы регламентирующие предпринимательскую деятельность;

- практику организации и регулирования предпринимательской деятельности;

уметь:

- организовывать поиск информации в процессе изучения бизнес среды и привлекательности предпринимательского климата;

- пользоваться информационными и статистическими материалами, характеризующие основные направления государственной поддержки и предпринимательства в регионе;

- нести социальную и этическую ответственности за принятые решения;

- уметь планировать и организовывать профессиональную деятельность;

- оценивать предпринимательские идеи и проводить их оформление в форме бизнес-плана с оценкой возможных рисков при реализации предпринимательской идеи;

владеть:

- навыками экономического обоснования создания собственного бизнеса в соответствии с государственной политикой;

- методологией разработки бизнес- плана;

- методологией оценки рыночной среды и ее основных параметров;

- основами налогообложения предпринимательской деятельности;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			Аудиторная*	внеаудиторная	
3	лекции	8	8/2	х	х
	лабораторные работы	0	0	х	х
	практические/ семинарские занятия	18	18/4	х	х
	СРС	82	х	0,4	81,6
	СРС зач.	0	х	0	0
	ВСЕГО за 3 семестр	108	26	0,4	81,6
ИТОГО по дисциплине		108	26	0,4	81,6

* Всего аудиторных часов/ в т.ч. в активной и интерактивной форме
- промежуточная аттестация: зачет 3 семестр

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

Тема 1. Теоретические, экономические основы и признаки предпринимательства. 2 час. ОК-2. ОПК-1, ПК-5, ПК-8

История становления и развития предпринимательства в мире и в России. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Экономическая природа предпринимательства. Предпринимательство как экономическая категория. Предпринимательская инициатива. Коммерческий риск и хозяйственная ответственность. Комбинирование факторов производства. Инновационный характер предпринимательства. Предпринимательский доход и формы его получения.

Литература 7 [1-6]

Тема 2. Сущность предпринимательства, его виды, формы и роль в развитии общества. 2 час. ОК-2. ОПК-1, ПК-5, ПК-8

Социально-экономическая характеристика предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности: Частное предпринимательство. Коллективное предпринимательство. Государственное предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности: производственное предпринимательство; коммерческое предпринимательство; финансовое предпринимательство; консалтинговое предпринимательство.

Литература 7 [1-6]

Тема 3. Социально-экономическая и правовая среда существования предпринимательства. Роль развития отношений собственности в развитии предпринимательства. 2 час. ОК-2. ОПК-1, ПК-5, ПК-8

Среда предпринимательства и ее составляющие. Роль конкуренции в развитии предпринимательства. Типы конкурентных рынков. Виды конкуренции. Ценовая и неценовая

конкуренция. Структура и содержание деловой среды. Правовая среда и ее характеристики на современном этапе развития предпринимательства. Факторы предпринимательской деятельности. Процесс формирования предпринимательской среды. Носители предпринимательства. Собственность в сфере предпринимательства. Влияние приватизации на становление предпринимательства. Система государственного антимонопольного регулирования.

Литература 7 [1-6]

Тема 4. Основные направления государственной поддержки и регулирования предпринимательства в условиях кризисов и рисков 2 час. ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-8

Нормативно – правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основные направления государственной политики в периоды кризисов и рисков. Программы государственной поддержки по стимулированию уровня совокупного спроса, направления совершенствования налоговой и финансово-кредитной политики. Антимонопольное регулирование. Преодоление спекулятивного характера предпринимательства и теневой деятельности. Повышение инновационной и инвестиционной активности в сфере предпринимательства. Формирование позитивного имиджа предпринимателя. Формирование инфраструктуры по развитию и поддержке предпринимательства

Литература 7 [1-6]

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Организационно - правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности	2	Сообщение, устный опрос	10-15 октября	ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Раздел 7 [1-6]
2	Развитие малых форм предпринимательства	4	Сообщение, опрос	10-15 октября	ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Раздел 7 [1-6]
3	Некоммерческие организации. Социальное предпринимательство	2	Сообщение, кейс-метод	10-15 октября	ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Раздел 7 [1-6]
4	Риск и ответственность в предпринимательской деятельности. Основы управления предпринимательским риском	4	Сообщение, опрос	15-20 ноября	ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Раздел 7 [1-6]
5	Культура и этика	4	Сообщение	15-20	ОК-2, ОПК-1,	Раздел 7

	предпринимательство		ние, опрос	ноября	ПК-5, ПК-8	[1-6]
6	Технология организации собственного дела. Составление бизнес плана. Менеджмент как практическое искусство предпринимателя	2	Сообщение, опрос, дискуссия	15-20 ноября	ОК-2. ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Раздел 7 [1-6]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено.

4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование – 81,6.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Инновационное предпринимательство: особенности, особенности и перспективы развития	11	ОК-2. ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Раздел 7 [1-10]
2	Государственное регулирование и контроль качества товаров и услуг.	15,6	ОК-2. ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Раздел 7 [1-10]
3	Страхование предпринимательских рисков	11	ОК-2. ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Раздел 7 [1-10]
4	Деловое общение. Этика деловых отношений	11	ОК-2. ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Раздел 7 [1-10]
5	Банковская система и ее роль в предпринимательства	11	ОК-2. ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Раздел 7 [1-10]
6	Налоговая система РФ	11	ОК-2. ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Раздел 7 [1-10]

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС– групповые консультации в семестре: 0,4 ч.

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-2	<i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.2	Социальная ответственность и профессиональная культура	1
Б1.В.ОД.6	Национальная безопасность, антикоррупционная деятельность и противодействие экстремизму	1
Б1.В.ДВ.1.2	Государственная инновационная политика и управление интеллектуальной собственностью	1
Б1.В.ДВ.5.1	Религия и политика	3
Б1.В.ДВ.6.2	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	3
Б1.В.ДВ.7.2	Современная государственная политика в сфере предпринимательства	3
Б2.П.3	Преддипломная практика	4
Б3	Государственная итоговая аттестация	4
ОПК-1	<i>способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</i>	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.1	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	1
Б1.В.ОД.3	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации	2
Б1.В.ДВ.4.2	Управление человеческим капиталом	3
Б1.В.ДВ.7.2	Современная государственная политика в сфере предпринимательства	3
Б2.П.3	Преддипломная практика	4
Б3	Государственная итоговая аттестация	4
ПК-5	<i>владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</i>	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.6	Социально-экономическая политика и социальное управление в России и за рубежом	2
Б1.В.ОД.11	Социальная квалиметрия и стандартизация государственных и муниципальных услуг	2
Б1.В.ДВ.1.1	Государственная политика в сфере рационального природопользования	1
Б1.В.ДВ.3.1	Социальная защита и социальная поддержка населения	3

Б1.В.ДВ.5.2	Социальные институты и социальная структура современного общества	3
Б1.В.ДВ.7.1	Качество и уровень жизни населения	3
Б1.В.ДВ.7.2	Современная государственная политика в сфере предпринимательства	3
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	4
Б2.П.3	Преддипломная практика	4
Б3	Государственная итоговая аттестация	4
ПК-8	<i>владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</i>	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.3	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления	1
Б1.В.ОД.8	Социально-экономическое прогнозирование и планирование	3
Б1.В.ДВ.3.1	Социальная защита и социальная поддержка населения	3
Б1.В.ДВ.4.1	Социальные процессы в сфере науки и образования	3
Б1.В.ДВ.7.2	Современная государственная политика в сфере предпринимательства	3
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	4
Б2.П.3	Преддипломная практика	4
Б3	Государственная итоговая аттестация	4

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным билетам.

Зачетные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний и (или) умений. Количество вопросов в зачетных (экзаменационных) билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20). По решению кафедры количество вопросов может быть изменено если зачет проводится в форме ролевой (деловой) игры и т.п.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);

- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, расчетных работ в ходе практического занятия и т.п.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-2	<p>- Знать: - сущность, функции и основные принципы организации предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: - организовывать поиск информации в процессе изучения бизнес среды и привлекательности предпринимательского климата;</p> <p>- нести социальную и этическую ответственности за принятые решения;</p>	+	+	
ОПК-1	<p>- Знать: - практику организации и регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: - уметь планировать и организовывать профессиональную деятельность;</p> <p>Владеть: методологией разработки бизнес- плана;</p>	+	+	+
ПК-5	<p>Уметь: оценивать предпринимательские идеи и проводить их оформление в форме бизнес-плана с оценкой возможных рисков при реализации предпринимательской идеи;</p> <p>Владеть: - навыками экономического обоснования создания собственного бизнеса в соответствии с государственной политикой;</p> <p>- методологией оценки рыночной среды и ее основных параметров;</p>	+	+	+
ПК-8	<p>- Знать: - современное законодательство и нормативные документы регламентирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>Уметь: - пользоваться информационными и статистическими материалами, характеризующие основные направления государственной поддержки и</p>	+	+	+

	предпринимательства в регионе; Владеть: - основами налогообложения предпринимательской деятельности;			
--	--	--	--	--

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.3.1. Материалы для оценивания знаний

Вопросы к зачету

1. История возникновения предпринимательства
2. Предпринимательство в России: становление и развитие
3. Финансово-экономические и правовые условия предпринимательской деятельности
4. Сущность предпринимательства и его отличительные черты
5. Предпринимательский доход и способы его получения
6. Цели организации бизнеса
7. Основные организационно-правовые формы предприятия и их характеристика
8. Основные организационно-экономические формы и их характеристика
9. Виды и формы предпринимательской деятельности
10. Процесс принятия предпринимательского решения
11. Микро- и макро- среда предпринимательской деятельности
12. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности
13. Конкуренция и ее роль в развитии предпринимательства
14. Виды конкуренции и их характеристика
15. Виды конкурентных рынков и их характеристика
16. Анализ деятельности конкурентов
17. Сущность и источники предпринимательских рисков

18. Малое предпринимательств: роль и значение в экономике, существенные характеристики
19. Государственное регулирование и поддержка сферы малого бизнеса
20. Общие положения о регистрации.
21. Учредительные документы и порядок их оформления.
22. Поиск предпринимательской идеи. Общие положения.
23. Характеристика основных разделов бизнес – плана.
24. Современная банковская система и ее роль в предпринимательстве.
25. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации.
26. Налог на добавленную стоимость.
27. Налог на прибыль предприятий .
28. Страховые взносы и их предназначение.
29. Налог на имущество предприятий.
30. Особые налоговые режимы.
31. Ответственность налогоплательщиков.
32. Таможенные платежи и режимы.
33. Деловая этика как элемент предпринимательской культуры.
34. Ответственность предпринимателей.
35. Определение и виды коммерческих сделок.
36. Установление цен на экспортную и импортную продукцию.
37. Финансы предприятий коммерческих организаций.
38. Финансовый менеджмент на предприятии.
39. Финансовый анализ и планирование.
40. Управление затратами.
41. Понятие финансового рынка и его структура. Способы и формы получения капитала.
42. Сущность и виды страхования. Договор страхования.
43. Страховой рынок.
44. Страховые компании и их посредники.
45. Страхование предпринимательских рисков.
46. Инновационная деятельность и виды инноваций.
47. Принципы организации инновационной деятельности.

Материалы для оценивания знаний и умений

1. История возникновения предпринимательства начинается

- а) с истории древнего мира
- б) с развитием капитализма
- в) с появления государства
- г) со средних веков

2. Предпринимательство в России получило развитие во времена

- а) Петра I
- б) М. Горбачева
- в) Б. Ельцина
- г) НЭПа

3. Указать наиболее точное определение предпринимательства

- а) – это процесс создания нового продукта с целью получения прибыли и удовлетворения

достигнутым

б) - это особый вид экономической активности, под которым понимают целесообразную деятельность, направленную на получение предпринимательского дохода, основанную на инициативе, ответственности, риске и инновационной идее

в) – это сочетание факторов производства: земля, труд, капитал, риск, инновации

4. Предпринимательский доход – это:

а) доход от ведения предпринимательской деятельности

б) излишек доходов над расходами, получаемый в результате реализации принятого предпринимательского решения по производству товара, над которым имеется спрос потребителя

в) доход в форме общественного вознаграждения за проявленный инновационный подход и новаторство в производстве

5. Предпринимательский риск – это:

а) способность предпринимателя предвидеть изменение конъюнктуры рынка

б) показатель степени изученности рынка

в) способ ведения хозяйства в условиях предпринимательства и непредвиденных обстоятельств, благодаря способностям предпринимателя, создаст возможность и необходимость предотвращать негативные факторы и получать предпринимательский доход

г) верны все предыдущие определения

6. Выберите из приведенного перечня объективные факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска:

а) финансовый менталитет предпринимателя

б) характер государственного регулирования предпринимательской деятельности

в) структура используемого капитала

г) темпы инфляции

7. Назовите 3 этап в цепочке действий предпринимательского решения и охарактеризуйте его:

а) экспертная оценка идеи

б) расчет издержек производства

в) зарождение идеи

г) выявление предпринимательского эффекта

д) изучение рыночной ситуации

е) принятие решения и подготовка к практической реализации идеи

8. Выберите из приведенного перечня основные виды предпринимательской деятельности

а) производственная

б) пасивая

в) акционерная

г) коммерческая

д) производственно-кооперативная

е) финансовая

ж) консультационная

з) хозяйственная

9. Дать определенное согласно Гражданского кодекса организационно-правовой формы коммерческой организации в виде унитарного предприятия.

10. Выбрать правильное определение организационно-экономической формы концерн

а) это узкоспециализированная форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий и организаций с целью совместного решения научно-технических, производственных и социальных задач

б) это объединение предприятий с целью совместного проведения крупной финансовой операции

в) это объединение предприятий одной отрасли с целью устранения излишней конкуренции

г) это многоотраслевое акционерное общество, контролирующее предприятия через систему

-6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется за счет аудиторного фонда ЮРГПУ (НПИ), оснащенного мультимедийным оборудованием и программным обеспечением.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная учебная литература

1. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие- [Электронный ресурс];- Дашков и К 2014 г. 294 с. 169 .Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

2. Чапек В.Н. Малое и среднее предпринимательство в России : учебное пособие [Электронный ресурс]: Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2015. - 280 с Режим доступа <http://lib.npi-tu.ru/>

7.2. Дополнительная

3. Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве.- [Электронный ресурс]. -, Дашков и К 2013 г. 963 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

4. Девлетов О. У. История отечественного предпринимательства. [Электронный ресурс]:.-Директ-Медиа 2015 г. 343 Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

5. Предпринимательство и устойчивость крупных организаций в условиях экономических циклов [Электронный ресурс]. / Крюков А. Ф., Гордеев С. С., Коваль О. С., Семшов В. В.-Сибирский федеральный университет 2009 г. 311 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

6. Мошкин И. В. Исследование процессов современного предпринимательства [Электронный ресурс].- Директ-Медиа 2014 г. 342 с Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

7.3. Интернет ресурсы

7. <http://www.edu.ru/> федеральный портал Российское образование

к/б Л

8. <http://www.igumo.ru>– интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий

9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>- научная библиотека «Elibrary»

10. www.gumer.info - библиотека Гумер

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модуле).

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть интернет (например, «Googlechrome»

Программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039

Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

Лицензия продлена на
20 17 / 18 учебный год

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы Современная государственная политика в сфере предпринимательства.

для направления подготовки (специальности) 38.04.04

Государственное и муниципальное управление, Государственная и муниципальная социально-экономическая политика

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
3	лекции	8 / 6	8 / 6	х	х
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	х	х
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 13,5	х	х
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	82 / 61,5	х	0,4 / 0,3	81,6 / 61,2
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	х	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за 3 семестр	108 / 81	26 / 19,5	0,4 / 0,3	81,6 / 61,2
ИТОГО по дисциплине		108 / 81	26 / 19,5	0,4 / 0,3	81,6 / 61,2

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСиЭС Дулин А.Н.

Утверждаю:
Проректор по ОД

Дьяконов Е.М.
01 сентября 2017 г.

