

УСЧ ДС

СМК
7.1-02. 01/61/00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) ИМЕНИ М.И. ПЛАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД ЮРГПУ(НПИ)
Е.М.Дьяконов
2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.4.2 Управление человеческим капиталом
индекс и наименование дисциплины (модуля) (из учебного плана)

Заочная форма обучения

«38.04.04 Государственное и муниципальное управление»
код и наименование направления подготовки (специальности),

направленность

Государственная и муниципальная социально-экономическая политика
Программа прикладной магистратуры

Набор 2016 года

Факультет Инноватики и организации производства
Кафедра Управление социальными и экономическими системами
Курс 1
Семестр 2

ИТОГО по дисциплине 108/3 (ЗЕТ/час.) (с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

2016 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного Ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 8 от 23 марта 2016 г.

Рабочую программу составила доцент, к.э.н. Тихоновскова С.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Управления социальными и экономическими системами

«01» сентября 2016 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

 _____ /Дулин А.Н./

Рабочая программа
переутверждена на
20 17 / 20 18 учебный год
с обновлениями п. 7

Проректор по ОД



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление человеческим капиталом» является дисциплиной по выбору Блока Б 1.

Данная учебная дисциплина представляет собой систему

- связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	Кадровая политика в системе государственного и муниципального управления	1	ПК-1, ПК-3
2	Инновационные методы и технологии управления персоналом организации	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Преддипломная практика	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3; ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5; ПК-6; ПК-7 ПК-8 ПК-9; ПК-10
2	Государственная итоговая аттестация		ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-3) готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

(ОПК-1) способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

(ПК-1) владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- экономическую сущность теории человеческого капитала;
- принимать решения в области формирования стратегий, политики организации в области понятийно-категориальный аппарат управления человеческим капиталом;
- тенденции развития теоретических и практических подходов к управлению человеческим капиталом;
- технологию формирования эффективной команды;
- теории мотивации;
- маркетинговую стратегию организации;
- базовые ценности мировой культуры

уметь:

- объективно оценивать элементы системы управления человеческими ресурсами применительно к конкретной организации;
- правления человеческим капиталом в условиях информационной экономики;
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- применять методы управления человеческими ресурсами.
- организовывать, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			Аудиторная*	внеаудиторная	
1	лекции	2	2	х	х
	лабораторные работы	0	0	х	х
	практические/семинарские занятия	2	2	х	х
	СРС	5	х	0,3	4,7
	СРС зач.	0	х	0	0
	ВСЕГО за 1 семестр	9	4	0,3	4,7
ИТОГО по дисциплине		9	4	0,3	4,7
№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			Аудиторная*	внеаудиторная	
2	лекции	0	0	х	х
	лабораторные работы	0	0	х	х
	практические/семинарские занятия	4	4/4	х	х
	СРС	91	х	0	91
	СРС зач.	4	х	0,25	3,75
	ВСЕГО за 2 семестр	99	4	0,25	94,75
ИТОГО по дисциплине		108	8	0,55	99,45

* Всего аудиторных часов/ в т.ч. в активной и интерактивной форме
- промежуточная аттестация: зачет 3 семестр

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ТЕОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА 2 час. ОК-3

Возникновение теории человеческого капитала. Феномен человеческого капитала в научных трудах Г. Беккера и Т.Шульца. Три вида человеческого капитала по Г. Беккеру: общий человеческий капитал, специальный человеческий капитал и специфический человеческий капитал (другие виды знаний). Трактовки человеческого капитала в научных трудах современников. Уровни анализа человеческого капитала. Признаки человеческого капитала. Роль человеческого капитала в современном менеджменте. Сущность и предназначение социального капитала организации.

Литература 7 [1-8]

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Характеристика информационно-технологической парадигмы. Интеллектуальное производство, роль интеллектуальных продуктов в современной организации	2	Сообщение, устный опрос	Сессия-зачет	ОК-3 ОПК-1 ПК-1	1-16
3	Человеческий капитал личности как индивид. Человеческий капитал личности как члена домохозяйства. Человеческий капитал личности как члена организации. Человеческий капитал личности как члена общества.	2	Сообщение, опрос	Сессия-зачет	ОК-3 ОПК-1 ПК-1	1-16
4	Базовая субъектная структура человеческого капитала. Производная субъектная структура человеческого капитала. Человеческий капитал в теории социального времени	2	Сообщение, опрос	Сессия-зачет	ОК-3 ОПК-1 ПК-1	1-16

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено.

4.2. Самостоятельная работа

СРС инд. – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование – 95,7 ч.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
	Информационная экономика как предпосылка развития человеческого капитала	6	ОК-3, ОПК-1, ПК-1	1-16
	Информация и знания как главная составляющая человеческого капитала современных организаций	7	ОК-3, ОПК-1, ПК-1	1-16
	Человеческий капитал в структуре интеллектуального капитала организации	7	ОК-3, ОПК-1, ПК-1	1-16
	Интеллектуальная собственность как феномен. Объекты нематериальных активов, охраняемые законодательно	6	ОК-3, ОПК-1, ПК-1	1-16
	Инвестиции в человеческий капитал организации. Понятие инвестиций в человеческий капитал. Виды инвестиций в человеческий капитал. Особенности инвестирования в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.	6,1	ОК-3, ОПК-1, ПК-1	1-16
1	Информационная экономика как предпосылка развития теории человеческого капитала	15,9	ОК-3, ОПК-1, ПК-1	1-16
2	Экономическая сущность теории человеческого капитала	15,9	ОК-3, ОПК-1, ПК-1	1-16
3	Информация и знания как главная составляющая человеческого капитала современных организаций	15,9	ОК-3, ОПК-1, ПК-1	1-16
4	Человеческий капитал в структуре интеллектуального капитала организации	15,9	ОК-3, ОПК-1, ПК-1	1-16

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации в семестре: 0,3 ч.

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.В.ОД.5	Инновационные методы и технологии управления персоналом организации	2
Б1.В.ОД.8	Социально-экономическое прогнозирование и планирование	3
Б1.В.ОД.5	Инновационные методы и технологии управления персоналом организации	3
Б2.П.3	Преддипломная практика	4
Б3	Государственная итоговая аттестация	4
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.1	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	1
Б1.В.ОД.3	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации	1
Б1.В.ДВ.7.2	Современная государственная политика в сфере предпринимательства	3
Б2.П.3	Преддипломная практика	4
Б3	Государственная итоговая аттестация	4
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	использованию
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.2	Социальная ответственность и профессиональная культура	1
Б1.В.ОД.10	Иностранный язык в области государственного и муниципального управления	3
Б1.В.ДВ.3.2	Геополитические проблемы современности	3
Б2.П.3	Преддипломная практика	4
Б3	Государственная итоговая аттестация	4
Б1.В.ДВ.4.1	Социальные процессы в сфере науки и образования	3
Б1.В.ДВ.6.2	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	3
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным билетам.

Зачетные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний и (или) умений. Количество вопросов в зачетных (экзаменационных) билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20). По решению кафедры количество вопросов может быть изменено если зачет проводится в форме ролевой (деловой) игры и т.п.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);

- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, расчетных работ в ходе практического занятия и т.п.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат управления человеческим капиталом; - тенденции развития теоретических и практических подходов к управлению человеческим капиталом; - технологию формирования эффективной команды; - теории мотивации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать элементы системы управления человеческими ресурсами применительно к конкретной 	+	+	

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; - применять методы управления человеческими ресурсами. 			
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркетинговую стратегию организации <p>Уметь: - организовывать, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию</p>	+	+	
ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые ценности мировой культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения 	+	+	

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.3.1. Материалы для оценивания знаний и умений

Тема 1. Информационная экономика как предпосылка развития теории человеческого капитала

устный опрос, примерные вопросы:

1. Приведите определения информационной экономики и их сравнительный анализ. Раскройте сущностное содержание экономики знаний. 2. Какие качественные характеристики информационной экономики возможно выделить? 3. Дайте определение и раскройте признаки информационного общества. 4. Раскройте характеристики информационно-технологической парадигмы. 5. Поясните содержание термина «Интеллектуальное производство». 6. Какова роль интеллектуальных продуктов в современной рыночной экономике

Тема 2. Экономическая сущность теории человеческого капитала

устный опрос, примерные вопросы:

1. Поясните истоки возникновения теории человеческого капитала. 2. Раскройте феномен человеческого капитала согласно научным трудах Г. Беккера и Т. Шульца. 3. Дайте определение трех видов человеческого капитала по Г. Беккеру: общий человеческий капитал, специальный человеческий капитал и специфический человеческий капитал (другие виды знаний). 4. Раскройте сущностное содержание трактовок человеческого капитала в научных трудах современников. 5. Опишите уровни анализа человеческого капитала, выделите признаки человеческого капитала. 6. Какова роль человеческого капитала в современном менеджменте? 7. Каковы виды социального капитала организации? 8. Укажите свойства социального капитала организации. 9. Какова субъектная структура человеческого капитала организации? 10. Поясните сущностное содержание человеческого капитала личности как индивида. Поясните сущностное содержание человеческого капитала личности как члена домохозяйства. Поясните сущностное содержание человеческого капитала личности как члена организации. Поясните сущностное содержание человеческого капитала личности как члена общества. 11. Раскройте базовую субъектную структуру человеческого капитала. 12. Дайте определение производной субъектной структуры человеческого капитала.

Тема 3. Информация и знания как главная составляющая человеческого капитала современных организаций

устный опрос, примерные вопросы:

1. Дайте понятие информации. 2. Раскройте основные черты информации. 3. В чем заключаются свойства информации? 4. Дайте понятие знания. 5. Укажите ключевые свойства знаний.

Тема 4. Человеческий капитал в структуре интеллектуального капитала организации

устный опрос, примерные вопросы:

1. Дайте определение понятию «интеллектуальный капитал». 2. Раскройте сущность интеллектуального капитала организации. 3. Раскройте сущностное содержание понятия «интеллектуальные ресурсы личности». 4. Раскройте структуру интеллектуального капитала организации по Т. Стюарту. (Человеческий капитал. Организационный капитал. Капитал отношений) 5. Что представляет собой человеческий капитал как часть интеллектуального капитала организации. 6. Каковы пути развития человеческого капитала, организационного капитала,

капитала отношений? 7.Что представляют собой инвестиции в человеческий капитал организации? 8.Каковы виды инвестиций в человеческий капитал? 9.В чем заключаются особенности инвестирования в человеческий капитал организации. 10.Как возможно оценить эффективность инвестиций в человеческий капитал?

Примерные вопросы к зачету

1. Философские основы информационной экономики: "Ноосфера" В.Вернадского.
2. Философские основы информационной экономики: Гуманистическая этика Э.
3. История создания информационной экономики: "Творческая эволюция" А.Бергсона.
4. История создания информационной экономики: "Третья волна" Э. Тоффлера.
5. История создания информационной экономики:"Постиндустриальное общество" Д. Белла
6. История создания информационной экономики:"постэкономическое общество" В.
7. Иноземцева.
8. "Индивидуализированное общество" З. Баумана.
9. "Работники знаний" Питера Друкера.
10. Компания-создатель знания. "Спираль знания" Икудзиро Нонака.
11. Деловая репутация как составляющая интеллектуального капитала организации.
12. Интеллектуальный капитал и физический капитал: общее и особенное.
13. Товарный знак и репутация как составляющие потребительского (капитала отношений) капитала организации.
14. Бренд как составляющая потребительского (капитала отношений) капитала организации.
15. Сущность эмоционального капитала организации.
16. Нетрадиционный объект интеллектуальной собственности-коммерческая тайна.
17. Самообучающаяся организация
18. Системное мышление (по П. Сенге).
19. Теории научения: Теория эмпирического научения.
20. Теории научения: Теория социального научения.
21. Когнитивная теория научения.
22. Феномен эмоционального интеллекта как обязательное свойство успешного лидера (по Д.Гоулману).
23. Феномен "корпоративной религии" И. Кунде.
24. Обучающаяся организация в трактовке Б.З. Мильнера.
25. Элементы (составляющие) организационной культуры по Э. Шейну.
26. Коммуникативные технологии управления знаниями: PR.

27. Коммуникативные технологии управления знаниями: связи с инвесторами.
28. Коммуникативные технологии управления знаниями: медиа рилейшнз (связи со СМИ).
29. Организации, передающие знания (обмен знаниями): стратегические альянсы.
30. Организации, передающие знания (обмен знаниями): оболочечные организации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется за счет аудиторного фонда ЮРГПУ (НПИ), оснащенного мультимедийным оборудованием и программным обеспечением.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная учебная литература

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования [Электронный ресурс]: - Сибирский федеральный университет 2015 г. 188 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

2. Щербакова Л.И. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: : учебное пособие / Л. И. Щербакова ; Юж.-Рос. Гос. Политехн. Ун-т (НПИ) им. М.И. Платова. - Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2014. – 103. Режим доступа http://lib.npi-tu.ru/infresource/el_katalog

7.2. Дополнительная

3. Салихов Б.В., Лунева Е.В. Социальный капитал как фактор инновационного развития предприятия [Электронный ресурс]:. Монография.- Дашков и К 2011 г. 140 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

4. Митюрникова Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодёжи в современной России (социологические исследования) [Электронный ресурс]: монография.-Дашков и К 2014 г. 348 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

5. Ларионов Г.В. Инновационное формирование тенденций управления человеческими ресурсами [Электронный ресурс].. Монография.-Дашков и К 2014 г. 160 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

6. Лаврова Л. А. Экономический рост и человеческий капитал [Электронный ресурс].-Омский государственный университет 2009 г. 196 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

7. Гарафиев И. З. Инновационный человеческий капитал и когнитивный труд работника [Электронный ресурс].-Издательство КНИТУ 2012 г. 285 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

8. Максимова В. Ф. Инвестирование в человеческий капитал [Электронный ресурс].-Евразийский открытый институт 2010 г. 54 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

ИТБ Л

- периодические издания

9. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс]: науч. журнал. – Режим доступа <http://www.elibrary.ru/>

10. Социум и власть [Электронный ресурс]: науч. журнал. – Режим доступа <http://www.elibrary.ru/>

11. Социологические исследования [Электронный ресурс]: науч. журнал. – Режим доступа <http://www.elibrary.ru/>

12. Полис (Политические исследования) [Электронный ресурс]: науч. журнал. – Режим доступа <http://www.elibrary.ru/>

7.3. Интернет ресурсы

13. <http://www.edu.ru/> федеральный портал Российское образование

14. <http://www.igumo.ru> – интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий

15. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная библиотека «Elibrary»

16. www.gumer.info - библиотека Гумер

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модуле).

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть интернет (например, «Google chrome»)

Программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»)

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039

Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

Лицензия на 2017/2018 учебный год продлена

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы Управление человеческим капиталом.

для направления подготовки (специальности) 38.04.04 (ЗФО)

Государственное и муниципальное управление, Государственная и муниципальная социально-экономическая политика

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
1 (летняя сессия)	лекции	2 / 1,5	2 / 1,5	х	х
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	х	х
	практические занятия (семинарские занятия)	0 / 0	0 / 0	х	х
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	7 / 5,25	х	0,3 / 0,225	6,7 / 5,025
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	х	/ 0	0 / 0
	ВСЕГО за 1 (летняя сессия) семестр	9 / 6,75	2 / 1,5	0,3 / 0,225	6,7 / 5,025
	2 (зимняя сессия)	лекции	0 / 0	0 / 0	х
лабораторные работы		0 / 0	0 / 0	х	х
практические занятия (семинарские занятия)		8 / 6	8 / 6	х	х
контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения		87 / 65,25	х	0 / 0	87 / 65,25
контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии		4 / 3	х	0,25 / 0,1875	3,75 / 2,8125
ВСЕГО за 2 (зимняя сессия) семестр		99 / 74,25	8 / 6	0,25 / 0,1875	90,75 / 68,0625
ИТОГО по дисциплине		108 / 81	10 / 7,5	0,55 / 0,4125	97,45 / 73,0875

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСиЭС Дулин А.Н. _____

Утверждаю:
Проректор по ОД

Дьяконов Е.М.
01 сентября 2017 г.

