

Ура 20 17

СМК  
97.1.02. 01/01 00

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) ИМЕНИ М.И. ПЛАТОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по ОД ЮРГПУ(НПИ)  
Е.М.Дьяконов  
« 13 » 10 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б1.В.ОД.1 «Экономические основы государственной и муниципальной**  
**социальной политики»**

«38.04.04 Государственное и муниципальное управление»  
код и наименование направления подготовки (специальности),  
**направленность**  
Государственная и муниципальная социально-экономическая политика  
Программа прикладной магистратуры

Набор 2016

ЗФО

Факультет    Инноватики и организации производства  
Кафедра      Управления социальными и экономическими системами  
Курс            1  
Семестр

**ИТОГО по дисциплине 4/144 (ЗЕ / час.)**  
**(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)**

**2016 г.**

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного Ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 8 от 23 марта 2016 г.

Рабочую программу составил проф., д.э.н. Андриющенко О.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Управления социальными и экономическими системами

01 сентября 2016 г.

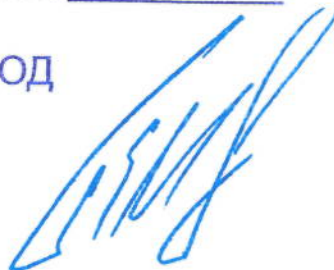
Протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Дулин А.Н.

Рабочая программа  
переутверждена на  
20 17/2018 учебный год  
с обновлениями п. 7

Проректор по ОД



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ 5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 12

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономические основы государственной и муниципальной социальной политики» является базовой дисциплиной Блока Б 1.

Данная дисциплина относится к базовой части программы.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками):

- связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Курс	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
1	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления	1	ПК-2, ПК-4, ПК-8
2	Экономика общественного сектора	1	ПК-9
3	Социально-экономическая политика и социальное управление в России и за рубежом	1	ПК-5, ПК-6, ПК-9

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Курс	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
1	Финансовое обеспечение социально-экономической политики	2	ПК-9
2	Инвестиционное проектирование и управление целевыми программами	2	ПК-4, ПК-7, ПК-9
3	Социальная защита и социальная поддержка населения	2	ПК-5, ПК-8
4	Актуальные проблемы региональной социально-экономической политики	2	ПК-2, ПК-9

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ПК-7, ПК-9

ПК-7 – способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

ПК-9 - владением навыками использования инструментов экономической политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- систему экономических, финансовых и технических показателей, используемых для оценки результативности реализации социальной политики;
- цели, методы и принципы региональной социально-экономической политики.

### **Уметь:**

- использовать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок формирования и реализации государственной и муниципальной социальной политики;

- использовать отечественный и зарубежный опыт в области финансового обеспечения государственной и муниципальной социальной политики;
- использовать прикладные знания в области развития экономических инструментов реализации государственной и муниципальной социальной политики;
- собирать, систематизировать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций социальной сферы

**Владеть:**

- экономической терминологией и лексикой дисциплины;
- экономическим инструментарием обработки экономических данных;
- навыками выполнения необходимых расчетов, связанных с выбором наиболее эффективных социальных проектов и финансированием системы социального обеспечения;
- навыками проектирования для конкретных условий комплексной системы оценки результатов деятельности организаций социальной сферы.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ**

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			Аудиторная*	внеаудиторная	
1 курс	лекции	2	2	x	x
	лабораторные работы	0	0	x	x
	практические/ семинарские занятия	2	2	x	x
	СРС	5	x	0,3	4,7
	СРС экз.	0	x	0	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>4,7</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>4,7</b>
№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			Аудиторная*	внеаудиторная	
1 курс	лекции	0	0	x	x
	лабораторные работы	0	0	x	x
	практические/ семинарские занятия	6	6/4	x	x
	СРС	120	x	2	118
	СРС экз.	9	x	0,35	8,65
	<b>ВСЕГО</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>3,15</b>	<b>125,85</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>3,45</b>	<b>130,55</b>

\*Всего ауд. часов/в т.ч. в интерактивной форме.

-промежуточная аттестация: экзамен – 1 курс

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## 4.1. Контактная аудиторная работа

## 4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

Тема 1. Экономическая и социальная политика государства. 2 ч. (ПК-7, ПК-9)

Экономические функции государства. Экономическая политика государства и ее социальная направленность.

Литература: 7 [1-9]

## 4.1.2. Практические занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Помер компетенции	Литература
1	Социально-ориентированная экономика как приоритетная модель рыночной экономики	2	Сообщение, диспут	Лаб.-экс. сессия	ПК-7, ПК-9	7 [1-9]
2	Финансовое обеспечение социально-экономической политики	2	Сообщение, диспут	Лаб.-экс. сессия	ПК-7, ПК-9	7 [1-9]
3	Основы экономики здравоохранения	2	Сообщение, диспут	Лаб.-экс. сессия	ПК-7, ПК-9	7 [1-9]
4	Основы экономики образования	2	Сообщение, диспут	Лаб.-экс. сессия	ПК-7, ПК-9	7 [1-9]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах  
Учебным планом не предусмотрены

## 4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и разделы тем для самостоятельного изучения – 122,7 ч.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Организационно-правовые основы экономической деятельности в сфере реализации социальной политики	15,4	ПК-7, ПК-9	7 [1-9]
2	Система государственных экономических гарантий и льгот как элемент социальной защиты населения	15,4	ПК-7, ПК-9	7 [1-9]
3	Показатели и динамика материального благосостояния населения	15,4	ПК-7, ПК-9	7 [1-9]
4	Экономическое расслоение российского общества	15,4	ПК-7, ПК-9	7 [1-9]
5	Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования социальной политики	15,4	ПК-7, ПК-9	7 [1-9]
6	Благотворительность в системе материально-финансового обеспечения социальной работы	15,4	ПК-7, ПК-9	7 [1-9]
7	Организационно-экономические основы государственного (обязательного) социального страхования	15,4	ПК-7, ПК-9	7 [1-9]
8	Организационно-экономические основы обязательного медицинского страхования	14,9	ПК-7, ПК-9	7 [1-9]

СРС экз. – самостоятельная работа по подготовке к экзамену в период лабораторно-экзаменационной сессии 8,65 ч.

## 4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации в период лабораторно-экзаменационной сессии : 0,3 ч.- групповые консультации перед экзаменом: 2 ч.- контактная работа с преподавателем для сдачи экзамена: 0,35 ч.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК-7»	Формулировка компетенции «способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (курс)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.1	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	1
Б1.В.ОД.9	Управление государственными и муниципальными социально-культурными проектами и программами	1
Б1.В.ОД.7	Инвестиционное проектирование и управление целевыми программами	2
Б2.П.2	Технологическая практика	2
Б2.П.3	Преддипломная практика	3
Б3	Государственная итоговая аттестация	3
Номер компетенции «ПК-9»	Формулировка компетенции «владением навыками использования инструментов экономической политики»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (курс)
Индекс	Наименование	
Б1.В.ДВ.2.1	Экономика общественного сектора	1
Б1.В.ДВ.2.2	Занятость населения и ее регулирования	1
Б1.Б.6	Социально-экономическая политика и социальное управление в России и за рубежом	1
Б1.В.ОД.3	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации	2
Б1.В.ОД.7	Инвестиционное проектирование и управление целевыми программами	2
Б1.В.ОД.2	Финансовое обеспечение социально-экономической политики	2
Б1.В.ДВ.6.1	Актуальные проблемы региональной социально-экономической политики	2
Б2.П.2	Технологическая практика	2
Б2.П.3	Преддипломная практика	3
Б3	Государственная итоговая аттестация	3

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным билетам.

Зачетные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний и (или) умений и навыков. Количество вопросов в зачетных билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20).

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-7	<i>Знать:</i> методы осуществления стратегического управления в рамках реализации государственной и муниципальной социальной политики. <i>Уметь:</i> собирать, систематизировать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций социальной сферы <i>Владеть:</i> экономическим инструментарием обработки экономических данных.	+	+	+
ПК-9	<i>Знать:</i> базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений. <i>Уметь:</i> использовать прикладные знания в области развития экономических инструментов реализации государственной и муниципальной социальной политики <i>Владеть:</i> навыками руководства разработкой основных положений стратегии развития организации, определение основных параметров политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества оказания социальных услуг.	+	+	+

#### Шкала оценивания компетенций:

**«отлично»** - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

**«хорошо»** - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

**«удовлетворительно»** - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

**«неудовлетворительно»** - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.



- вопросы к экзамену:

1. Экономические функции государства.
2. Экономическая политика государства и ее социальная направленность.
3. Финансовая система государства.
4. Фискальная политика государства.
5. Финансирование проектов по социально-экономическому развитию.
6. Экономика здравоохранения в системе охраны здоровья населения.
7. Организация и управление здравоохранением.
8. Финансирование здравоохранения.
9. Стандартизация качества медицинских услуг.
10. Себестоимость, цена, эффективность медицинских услуг.
11. Взаимосвязь образования с экономикой страны.
12. Система организации и управления образованием.
13. Учебно-материальная база образования.
14. Затраты на образование и финансирование учебных заведений.
15. Организация труда и заработная плата работников образования.
16. Экономическая эффективность образования.
17. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования социальной политики
18. Благотворительность в системе материально-финансового обеспечения социальной работы
19. Организационно-экономические основы государственного (обязательного) социального страхования
20. Экономические основы деятельности учреждений культуры
21. Материальное благосостояние населения
22. Финансовое обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения
23. Организационно-экономические основы пенсионного обеспечения
24. Организационно-экономические основы обязательного медицинского страхования
25. Основные направления использования бюджетных средств организациями, учреждениями и социальными службами.
26. Программно-целевое финансирование организаций, учреждений и служб социальной сферы.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Реализация образовательного процесса по учебной дисциплине осуществляется за счет аудиторного фонда ЮРГПУ (НПИ).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### *Основная учебная литература*

1. Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России: монография. [Электронный ресурс].-Юнити-Дана 2012 г. 111 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>
2. Ермаков Д.Н., Хмелевская С.А. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: Учебное пособие для магистров. [Электронный ресурс] -Дашков и К 2014 г. 397 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

### *Дополнительная учебная литература*

#### *Учебные издания*

3. Бреусова А.Г. Региональная финансовая политика: учебное пособие. [Электронный ресурс]- Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского 2011 г. 200 с. -Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

4. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: монография. [Электронный ресурс]-Дашков и К 2014 г. 176 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru>

*НТБ*

#### *Официальные издания*

5. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ(ред. от 25.12.2012)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013)"// СПС Консультант + [Электронный ресурс].- Доступ в локальной сети НТБ

6. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.12.2012)"// СПС Консультант + [Электронный ресурс].- Доступ в локальной сети НТБ

7. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ(ред. от 30.12.2012, с изм. от 25.12.2012)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013)"// СПС Консультант + [Электронный ресурс].- Доступ в локальной сети НТБ

### *Интернет-ресурсы*

8. Росстат РФ: официальный сайт - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

9. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант;

10. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации КонсультантПлюс

11. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт - <http://www.minfin.ru/ru>;

12. Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт - <http://www.rosmintrud.ru>.

### *Комплект лицензионного программного обеспечения:*

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039

Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

*Лицензия на 2017/2018 учебный год продлена*

**Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)**

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы Экономические основы государственной и муниципальной социальной политики.

для направления подготовки (специальности) 38.04.04 (ЗФО)

Государственное и муниципальное управление, Государственная и муниципальная социально-экономическая политика

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
I (зимняя сессия)	лекции	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	5 / 3,75	x	0,3 / 0,225	4,7 / 3,525
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	/ 0	0 / 0
	<b>ВСЕГО за I (зимняя сессия) семестр</b>	<b>9 / 6,75</b>	<b>4 / 3</b>	<b>0,3 / 0,225</b>	<b>4,7 / 3,525</b>
I (летняя сессия)	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	6 / 4,5	6 / 4,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	120 / 90	x	2 / 1,5	118 / 88,5
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	9 / 6,75	x	0,35 / 0,2625	8,65 / 6,4875
	<b>ВСЕГО за I (летняя сессия) семестр</b>	<b>135 / 101,25</b>	<b>6 / 4,5</b>	<b>2,35 / 1,7625</b>	<b>126,65 / 94,9875</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>144 / 108</b>	<b>10 / 7,5</b>	<b>2,65 / 1,9875</b>	<b>131,35 / 98,5125</b>

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСиЭС Дулин А.Н. \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Проректор по ОД

Дьяконов Е.М.  
01 сентября 2017 г.

