

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД ЮРГПУ(НПИ)

Д.В. Гринченков

« 5 » марта 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики**

Индекс и наименование дисциплины

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Код и наименование направления подготовки

**направленность «Муниципальное управление»**

Наименование направленности

Программа прикладного бакалавриата

Заочная форма обучения

Набор 2015 г.

Факультет открытого и дистанционного обучения

Кафедра Управление социальными и экономическими системами

Курс 5

ИТОГО по дисциплине 4 /144 (ЗЕ/час.)  
(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

2015 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана утвержденного Ученым Советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 7 от «25» марта 2015 г.

Рабочую программу составил(а) к. э.н., доцент Бакланова Н.А.  
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры УСиЭС  
наименование кафедры

утверждена « 01 » сентября 2015 г.      Протокол № 1

Заведующий кафедрой УСиЭС /  / (Дулин А.Н.)

Рабочая программа  
пероутверждена на  
20 16 / 20 17 учебный год  
с обновлениями п. 7

Проректор по ОД



Рабочая программа  
пероутверждена на  
20 17 / 20 18 учебный год  
с обновлениями п. 7

Проректор по ОД



## Содержание

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3. Объем дисциплины (модуля) с распределением по семестрам .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля).....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	13

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплине по выбору блока Б1 учебного плана. Изучается 8,9 семестрах 4,5 курса.

- связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	Основы государственного и муниципального управления	4	ОПК-1, 2; ПК-1
2	Прогнозирование и планирование	6	ОПК-1, 3; ПК-12
3	Методы управленческих решений	3	ОПК-2, 3; ПК-1

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Управление проектами	8	ОПК-2; ПК-4, 13
2	Государственная итоговая аттестация	8	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-6, 7, 12

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

**Уметь:** моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов

Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

**Владеть:** способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная	вне-аудиторная	
8	лекции	2	2	х	х
	лабораторные работы	-	-	х	х
	практические/семинарские занятия	-	-	х	х
	СРС	16	х	0,3	15,7
	СРС экз.	-	-	-	-
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>15,7</b>
9	лекции	2	2	х	х
	лабораторные работы	х	х	х	х
	практические/семинарские занятия	8	8	х	х
	СРС	107	х	0,3+2+0,5	104,2
	СРС экз.	9	-	0,35	8,65
<b>Итого в 9 семестре</b>		<b>126</b>	<b>10</b>	<b>3,15</b>	<b>112,85</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>3,45</b>	<b>128,55</b>

-промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр, реферат – 9 семестр.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Контактная аудиторная работ

##### 4.1.1 Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах

**Тема 1. Предмет и структура курса - 0,5 час.,** ОПК-2; ПК-6, 7, 12

Предмет курса. Структура курса. Основные категории характеризующие государственное регулирование экономики. Формы и методы ГРЭ .

Литература 7 [1-5]

**Тема 2 Необходимость государственного регулирования экономики. 0,5 час.,** ОПК-2; ПК-6, 7, 12

Сущность, принципы и задачи государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты ГРЭ Экономическая активность государства. Сущность, принципы и задачи государственного регулирования экономики

Литература 7 [1-5]

**Тема 3.Характеристика методов государственного регулирования экономики. 0,5 час.,** ОПК-2; ПК-6, 7, 12

Прямые / административные/ методы государственного регулирования экономики. Косвенные /экономические / методы ГРЭ и их характеристика.

Литература 7 [1-5]

**Тема 4. Система инструментов государственного регулирования экономики. 0,5 час.,** ОПК-2; ПК-6, 7, 12

Инструменты финансовой / фискальной политики. Бюджетное регулирование.  
Фискальная политика как политика в области налогов и госрасходов.

Литература 7 [1-5]

**Тема 5 Характеристика косвенных /экономических / методов государственного регулирования. 0,4 час.,** ОПК-2; ПК-6, 7, 12

Роль финансовой политики и денежно-кредитной политики в развитии экономики.

Выбор приоритетов финансовой и денежно-кредитной политики.

Литература 7 [1-5]

**Тема 6 Система государственного программирования экономики как метода государственного регулирования . 0,4 час.,** ОПК-2; ПК-6, 7, 12

Сроки программирования. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные программы. Объекты государственного программирования.

Литература 7 [1-5]

**Тема 7. Налоговая система России: современное состояние и направления совершенствования 0,4 час.,** ОПК-2; ПК-6, 7, 12

Сущность и виды налогов. Классификация налогов Оптимизация налогообложения. Направления совершенствования налогообложения

Литература 7 [1-5]

**Тема 8. Проблемы совершенствования системы занятости населения. 0,4 час.,** ОПК-2; ПК-6, 7, 12

Виды занятости населения Характеристика видов занятости. Пути совершенствования системы занятости населения

Литература 7 [1-5]

**Тема 9. Государственное регулирование ценообразования. 0,4 час.,** ПК-6, 7, 12

Виды цен. Методы ценообразования. Меры государственного регулирования процессов ценообразования

Литература 7 [1-5]

#### 4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Номер компетенции	Литература
1	Предмет и структура курса	1	Доклад	ОПК-2,	7 [1-5]
2	Необходимость ГРЭ	1	Доклад, опрос	ОПК-2, ПК-6,7,12	7 [1-5]
3	Характеристика методов ГРЭ	1			7 [1-5]
4	Система инструментов ГРЭ.	1	Доклад, опрос	ОПК-2, ПК-6,7,12	7 [1-5]
5	Характеристика косвенных (экономических) методов ГРЭ	1			7 [1-5]
6	Система государственного программирования экономики как метод ГРЭ	1			Доклад, опрос, тест
7	Налоговая система России: современное состояние и направления совершенствования.	1	Доклад, опрос	ОПК-2, ПК-6,7,12	7 [1-5]
8	Проблемы совершенствования системы занятости населения.	1	Доклад, опрос	ОПК-2, ПК-6,7,12	7 [1-5]
9	Государственное регулирование ценообразования	1	Доклад, опрос	ОПК-2, ПК-6,7,12	7 [1-5]

#### 4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование – 108,4 час.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенция	Литератур
1	Тема 1. Предмет и структура курса	12	ОПК-2 ПК-6,7,12	7 [1-5]
2	Тема 2. Необходимость ГРЭ	12		7 [1-5]
3	Тема 3. Характеристика методов ГРЭ	12		7 [1-5]
4	Тема 4. Система инструментов ГРЭ. )	12		7 [1-5]
5	Тема 5. Характеристика косвенных экономических методов ГРЭ.	12,4		7 [1-5]
6	Тема 6. Система ГРЭ.	12		7 [1-5]
7	Тема 7. Налоговая система России: современное состояние и направления совершенствования.	12		7 [1-5]
8	Тема 8. Проблемы совершенствования занятости населения.	12		7 [1-5]
9	Тема 9 Государственное регулирование ценообразования.	12		7 [1-5]

Самостоятельная работа по выполнению реферата – 11.5 ч

- темы рефератов:

1. Объекты государственного регулирования экономики.
2. Цели государственного регулирования экономики
3. Инструментарий государственного регулирования
4. Функции и методы государственного регулирования
5. Социальная политика государства
6. Финансовая политика государства
7. Налоги
8. Государственный бюджет
9. Современные школы экономической мысли о роли государства в экономике.
10. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
11. Экономические теории государства и госсектора.
12. Бюджетно-налоговая политика России в условиях становления рыночной экономики.
13. Инструментарий государственного регулирования экономики.
14. Специфика антимонопольного регулирования экономики в России.
15. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.
16. Основные направления государственного регулирования инвестиций.
17. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда
18. Принципы регулирования социально-трудовых отношений.
19. Государственное регулирование инвестиций.
20. Государственные инвестиции как инструмент госрегулирования экономики.
21. Структурные звенья внешнеэкономической политики. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне.
22. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в период экономической трансформации.
23. Система государственного регулирования малого предпринимательства.
24. Значение антимонопольного законодательства в защите конкуренции.
25. Стратегия взаимодействия государства и бизнеса.
26. Госрегулирование и экономическая безопасность.
27. Экономическая безопасность государства: критерии и индикаторы.

28. Обеспечение экономической безопасности государства во внешнеэкономической деятельности.

29. Криминализация экономики и экономическая безопасность России.

30. Демонополизация рынка ТЭК в России.

Объем 15-20 страниц, литература раздел 7 [1-5]

СРС экз. – самостоятельная работа по подготовке к экзамену в период экзаменационно-лабораторной сессии 8,65ч.

#### 4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС: - защита реферата – 0,5 часа

- групповые консультации перед экзаменом – 2 ч.

СРС экз. – сдача экзамена – 0,35 ч.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОПК-2»	Формулировка компетенции: «способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений»	
	Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	
Индекс	Наименование	Этап формирования (семестр)
Б1.Б.6	Социология	4
Б1.Б.12	Основы государственного и муниципального управления	4
Б1.Б.13	Государственная муниципальная служба	5
Б1.Б.24	Принятие и исполнение государственных решений	6
Б1.В.ОД.8	Методы управленческих решений	3
Б1.В.ОД.10	Экология территорий	3
Б1.В.ОД.12	Основы управления в социальных и экономических системах	4
Б1.В.ОД.15	Управление проектами	8
Б1.В.ОД.18	Муниципальное имущество	7
Б1.В.ДВ.1.1	Государственное регулирование экономики	7
Б1.В.ДВ.1.2	Региональная экономика	7
Б1.В.ДВ.10.1	Территориальная организация населения	3
Б2.П.2	Преддипломная практика	8

Номер компетенции «ПК-6»	Формулировка компетенции: «владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций»	
	Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	
Индекс	Наименование	Этап формирования (семестр)
Б1.Б.7	Математика	1,2
Б1.Б.8	Статистика	5
Б1.Б.27	Экономика государственного и муниципального сектора	8
Б1.В.ОД.3	Геополитика	5
Б1.В.ОД.9	Демография	3



Номер компетенции «ПК-6»	Формулировка компетенции: «владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.В.ОД.19	Управленческий консалтинг	7
Б1.В.ДВ.1.1	Государственное регулирование экономики	7
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	6
Б1.В.ДВ.4.2	Эконометрика	6
Б1.В.ДВ.9.2	Управление качеством	4
Б1.В.ДВ.10.2	Общественные организации	3
Б1.В.ДВ.12.1	Социальный менеджмент	5
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8

Номер компетенции «ПК-7»	Формулировка компетенции: «умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.7	Математика	1,2
Б1.В.ДВ.1.1	Государственное регулирование экономики	7
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	6
Б1.В.ДВ.4.2	Эконометрика	6
Б1.В.ДВ.5.1	Базы данных	2
Б1.В.ДВ.5.2	Информатика	2
Б1.В.ДВ.10.1	Территориальная организация населения	3
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8

Номер компетенции «ПК-12»	Формулировка компетенции: «способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.5	Политология	2
Б1.Б.18	Прогнозирование и планирование	6
Б1.В.ОД.3	Геополитика	5
Б1.В.ОД.9	Демография	3
Б1.В.ОД.10	Экология территорий	3
Б1.В.ОД.11	Исследование социально-экономических и политических процессов	7
Б1.В.ОД.13	Муниципальное хозяйство	4
Б1.В.ОД.20	Связи с общественностью в органах власти	5
Б1.В.ДВ.8.1	Основы маркетинга	7
Б1.В.ДВ.8.2	Маркетинг территорий	7
Б1.В.ДВ.11.1	Бизнес-планирование	4
Б2.П.2	Преддипломная практика	8

Номер компетенции «ПК-12»	Формулировка компетенции: «способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка сформированности компетенций в период экзаменационно-лабораторной сессии проводится по экзаменационным билетам.

Экзаменационные билеты включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в экзаменационных билетах должно составлять 3

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОПК 2	<b>Знать:</b> навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	+		
ПК-6, 7, 12	<b>Знать:</b> навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций <b>Уметь:</b> моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические	+	+	+

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
	<p>модели к конкретным задачам управления</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>			

#### Шкала оценивания компетенций:

**«отлично»** - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания и реферат, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

**«хорошо»** - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания и реферат, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

**«удовлетворительно»** - обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, правильно выполнил практическое задание и реферат, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

**«неудовлетворительно»** - обучающийся не справился с большинством теоретических экзаменационных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий и написанием реферата.

#### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценивания знаний, умений и навыков:

- контрольные вопросы для экзамена.

1. Государственное регулирование экономики в современных условиях
2. Конкретные направления, формы, масштабы ГРЭ
3. Необходимость ГРЭ
4. Объективная возможность ГРЭ
5. Постановка и достижение определенных целей ГРЭ
6. Проблема обеспечения правового порядка
7. Обеспечение свободы ГРЭ
8. Практическое достижение правового порядка

9. Решение вышеприведенных целей
10. Объекты регулирования в широком смысле
11. Экономика как в вертикальном, так и в горизонтальном разрезе
12. Вся трудность ГРЭ
13. Экономическая роль государства
14. Дискуссионность и неоднозначность понимания.
15. Специфики экономического, культурного, национально-исторического развития
16. Недостатки ГРЭ
17. Период формирования рыночных отношений
18. Теория "денежного баланса".
19. Идеи экономического либерализма
20. Центральная идея учения А.Смита.
21. Составная часть стратегии
22. Формально-логический метод
23. Основные приемы диалектического метода
24. Формирование отношений между государством и рынком
25. Методы прямого воздействия.
26. Сфера применения косвенного регулирования.
27. Метод косвенного государственного регулирования.
28. Применения совокупности методов воздействия
29. Административные методы
30. Экономические меры
31. Институциональные методы
32. Институциональные методы
33. Многообразие статистических методов
34. Метод экономических группировок
35. Метод экстраполяции
36. Бюджетный метод
37. Материалы обследования бюджетов
38. Балансовый метод
39. Нормативный метод
40. Программно-целевой метод.
41. Госсектор экономики
42. Национальная собственность
43. Функции государственного сектора
44. Частная собственность на средства производства
45. Потребность в планировании
46. Государственное планирование
47. Общегосударственное экономическое планирование
48. Процесс глобализации
49. Глобализации в западной экономической теории
50. Микросоставляющие мировой экономики
51. Современный экономический мир
52. Национальные государства и их правительства
53. Решения экономических проблем
54. Основные элементы экономической системы.
55. Переходная экономика
56. Рыночная система
57. Смешанная система.
58. Правовые госрегулирования
59. Институциональные формы
60. Функциональные формы
61. Экономический рост.
62. Увеличение масштабов экономики
63. Фактический и потенциальный рост
64. Основные факторы экономического роста
65. Сбережения и инвестиции
66. Условие движения капитала
67. Увеличение внутренних сбережений

68. Предложение рабочей силы
69. Производительность труда
70. Государственная стратегия
71. Сторонники экономики
72. Главная цель политики
73. Поддержание структур
74. Национальное прогнозирование
75. Прогноз развития экономики
76. Цели национальных прогнозов
77. Разработка национальных прогнозов
78. Методы прогнозирования и формализованные методы
79. Методы экстраполяции
80. Одно действие метода ГРЭ
81. Постановка цели и предвидение детальных событий
82. Совокупности отражения принципов
83. Индикативное планирование

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется за счет аудиторного фонда ЮРГПУ (НПИ), оснащенного мультимедийным оборудованием и программным обеспечением.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная учебная литература

### Основная учебная литература

1. Рой О.М., Бреусова А.Г. Стратегическое территориальное управление: бизнес-стратегии территориальных образований: монография / [Электронный ресурс]. - Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского - 2009 год - 244 с. Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.
2. Ричи Ш., Мартин П. Управление мотивацией [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Юнити-Дана 2012 г. 796 с. ) доступ <http://www.knigafund.ru/>

### Дополнительная учебная литература

3. Огорелкова Н.В. Инструменты региональной инвестиционно-промышленной политики / [Электронный ресурс] - ОмГУ - 2008 год - 168 с. - Режим доступа: <http://www.knigofond.ru>.

### Периодические издания

4. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс]: науч. журнал. – Режим доступа <http://www.elibrary.ru/>
5. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]: науч. журнал. – Режим доступа <http://www.elibrary.ru/>
6. Управление человеческим потенциалом [Электронный ресурс]: науч. журнал. – Режим доступа <http://www.elibrary.ru/>

### Методические указания и материалы по видам занятий

#### -- дидактические материал

Наглядные пособия и стенды (расположенные в аудиториях)

Комплект вопросов для контроля заданий

### Интернет-ресурсы.

<http://www.edu.ru/> федеральный портал Российское образование

<http://www.igumo.ru> -- интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>- научная библиотека «Elibrary»

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) - библиотека Гумер

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039

Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

Лицензия на 2016 / 2017 уч. г. продлена

Лицензия на 2017 / 2018 уч. г. продлена

**Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)**

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. )  
Рабочей программы Государственное регулирование экономики.

для направления подготовки (специальности) 38.03.04

Государственное и муниципальное управление, Муниципальное управление (ЗФО), 2015-2016 гг.

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

курс	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
4 (летняя сессия)	лекции	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	0 / 0	0 / 0	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	16 / 12	x	0,3 / 0,225	15,7 / 11,775
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	<b>ВСЕГО за 4 курс (летняя сессия)</b>	<b>18 / 13,5</b>	<b>2 / 1,5</b>	<b>0,3 / 0,225</b>	<b>15,7 / 11,775</b>
5 (зимняя сессия)	лекции	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	8 / 6	8 / 6	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	107 / 80,25	x	2,8 / 2,1	104,2 / 78,15
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	9 / 6,75	x	0,35 / 0,2625	8,65 / 6,4875
	<b>ВСЕГО за 5 курс (зимняя сессия)</b>	<b>126 / 94,5</b>	<b>10 / 7,5</b>	<b>3,15 / 2,3625</b>	<b>112,85 / 84,6375</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>144 / 108</b>	<b>12 / 9</b>	<b>3,45 / 2,5875</b>	<b>128,55 / 96,4125</b>

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой УСИЭС Дулин А.Н.

Утверждаю:  
Проректор по ОД

Дьяконов Е.М.  
01 сентября 2017 г.

