

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) ИМЕНИ М.И. ПЛАТОВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**
Проректор по ОД ЮРПИУ(НПИ)
Е.М. Дьяконов
« 2 » _____ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

«38.03.01 Экономика, направленность Мировая экономика»
программа академического бакалавриата

набор 2014 года

Факультет Инноватики и организации производства
Кафедра Управление социальными и экономическими системами
Курс 4
Семестр 8

ИТОГО по практике 3/108 (ЗЕ/час.)
(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

2015 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 5 от «23» декабря 2015 г.

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Трушкина Е.И.
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Управление социальными и экономическими системами»

«20» января 2016 г.

Протокол № 5

Заведующий кафедрой



/А.Н. Дулин/

(подпись, фамилия, инициалы)

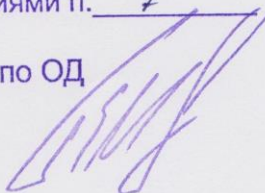
Рабочая программа
переутверждена на
20 16/20 17 учебный год
с обновлениями п. 7

Проректор по ОД



Рабочая программа
переутверждена на
20 17/20 18 учебный год
с обновлениями п. 7

Проректор по ОД



ВВЕДЕНИЕ

Проведение научно-исследовательской практики является важнейшей составной частью учебного процесса. Ее целями являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – Научно-исследовательская работа.

Тип практики –научно-исследовательская (научно-исследовательская работа).

Способ проведения практики – стационарный.

Форма проведения практики – дискретно.

Место практики в структуре образовательной программы –научно-исследовательская практика относится к базовой части Блока Б2.Н.1.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: в соответствии с учебным планом 8 семестр с 27.04 по 10.05.

Объем практики в зачетных единицах / академических часах – 3 ЗЕ/108 час

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики являются овладение методологией ее организации и проведения, овладением, основными методами и приемами исследования, а также самостоятельное осуществление научно- исследовательской работой с формированием компетенций, соответствующих данному виду деятельности.

Научно-исследовательская практика, способствует закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, закрепляет практические навыки сбора, анализа и обобщения материала, полученного при прохождении практики, способствует приобретению и развитию навыков самостоятельного использования полученных в ходе практики эмпирического материала.

Основные задачи научно-исследовательской практики:

–сформировать представление о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;

– обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку бакалавра в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;

–закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов, научная коммуникация);

– отработать навыки научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

Практика направлена на формирование следующих:

а) компетенций

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК -5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК- 6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК -7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

б) навыков

-владение специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;

-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использовать современные образовательные технологии;

-владеть навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

-владеть необходимыми знаниями во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и на международном уровнях; активно владеть иностранным языком (одним или более) и использовать его в своей профессиональной деятельности.

в) профессиональных умений

-систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

-умение критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;

г) опыта профессиональной деятельности

-умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

-умение решать нестандартные задачи, иметь навыки прогнозирования экономических процессов в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;

-умение быть готовым к кооперации с коллегами, уметь работать в группе (команде) специалистов, находить и принимать эффективные управленческие решения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки бакалавров на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей кафедры.

Программа практики тесно увязана с возможностью последующей деятельности лиц, оканчивающих бакалавриат, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики студенты выполняют учебные задания руководителя практики.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация образовательного процесса по учебной дисциплине и проведение научно-исследовательской практики осуществляется за счет аудиторного фонда ЮРГПУ (НПИ), оснащенного мультимедийным оборудованием и программным обеспечением, лекционной аудитории №314 лк: 1 Ноутбук Samsung R 505, Проектор BenQ MP523, Компьютерный класс: 8 компьютеров - IMANGO Flex 710, 2 принтера - HP LaserJet 4L series, 1 сканер – HP ScanJet 5p, компьютерные и обучающие программы.

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкретное содержание практики планируется руководителем студента, согласовывается с руководителем программы подготовки бакалавров и отражается в индивидуальном задании на проведение практики, в котором фиксируются все виды деятельности бакалавра в течение практики.

В качестве индивидуального задания для самостоятельной работы обучающемуся могут быть обозначены руководителем следующие направления сбора, обработки и анализа материала:

- оценить и структурировать мнения ученых и специалистов;
- определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;
- выбрать методологические подходы и методы решения проблемы;
- выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;
- предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работе;
- написать реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы;
- составить библиографический список и использованных в работе источников.

При изучении организационно-правовой формы функционирования компании следует обратить внимание на особенности образования уставного капитала, состав участников, их обязанности и права, принципы создания и ликвидации фирмы и др. При анализе целей развития деятельности компании следует иметь в виду стремление компании укреплять позиции на рынке товаров и услуг на основе реализации эффективных проектов. В свою очередь, величина указанных 10 показателей находится под влиянием таких факторов, как тип предприятия, текущее и перспективное положение на рынке товаров и услуг, поведение и цели собственников (владельцев) компании. Анализ конкурентоспособности предприятия предполагает изучение конкурентоспособности реализуемых проектов и производимой продукции (услуг), определяемой величиной спроса, уровнем цен, объемом обслуживания производимой продукции (услуги) и другими качественными и стоимостными показателями деятельности компании. Изучение видов бизнеса проводится на основе ознакомления с бизнес-планом компании по основным разделам: краткое изложение деятельности предприятия (концепция бизнеса, философия фирмы); конкретные ближайшие цели предприятия, способы достижения каждой цели; емкость рынка, связанного с деятельностью предприятия; преимущества конкурентной стратегии; параметры производимой продукции (услуги); план маркетинга и рекламы; производственный план, оценка степени риска и др. При изучении финансовой документации особое внимание нужно уделить анализу финансовой отчетности – бухгалтерскому балансу предприятия (форма №1), заверенному налоговой инспекцией; отчету о прибылях и убытках (форма

№2); отчету о движении капитала (форма №3); отчету о движении денежных средств (форма №4). При анализе финансовых планов уделить внимание балансу доходов и расходов хозяйствующего субъекта, плану денежных потоков, кассовому и кредитному плану, бюджетам. При изучении формирования и движения денежных потоков на выбранном предприятии следует проанализировать совокупность денежных отношений, складывающихся в процессе формирования, распределения и использования его доходов, по следующим направлениям: – расчеты предприятия с поставщиками сырья, материалов, оборудования и потребителями ее продукции; – расчеты с бюджетной системой; – получение банковских кредитов и инвестиций от коммерческих банков, отечественных и зарубежных инвесторов путем реализации проектного финансирования, размещения ценных реализаций ценных бумаг компании на фондовом рынке; – обслуживание долговых обязательств перед коммерческими банками и инвесторами путем своевременного погашения основного долга и процентов по нему; – расчеты по заработной плате (наличие эффективных «проектов» на основе использования чеков, банковских пластиковых карточек и др.); – накопление денежных средств для дальнейшего развития компании. - внешнеэкономическая деятельность предприятия

Анализ и оценка финансового состояния компании проводится на основе данных бухгалтерской отчетности по следующим направлениям: – горизонтальный и вертикальный анализ активов и пассивов баланса; – анализ ликвидности; – анализ финансовой устойчивости; – анализ деловой активности; – анализ рентабельности. По результатам расчетов необходимо сделать выводы о сложившейся динамике данных показателей, их соответствии нормативным и отраслевым значениям, целям и задачам деятельности компании, положению его в отрасли и т.п. Оценку финансовой политики компании следует проводить на основании его учредительных (уставных) документов, бизнес-планов и финансовых планов. При этом следует обратить внимание на долгосрочный курс финансовой политики компании, рассчитанный на перспективу и решающий следующие задачи: максимизация прибыли предприятия, оптимизация структуры и стоимости капитала, обеспечение финансовой прозрачности предприятия для инвесторов, кредиторов и собственников. Среди основных составляющих финансовой политики компании анализируются инвестиционная, дивидендная, ценовая, налоговая, учетная политика, политика управления оборотными активами и кредиторской задолженностью. Собранные в ходе прохождения практики материалы содержательного и статистического характера, (в т.ч. обобщение опыта работников подразделения предприятия) анализируются, структурируются и используются для написания отчета о прохождении научно-исследовательской практики. При прохождении практики на кафедре (лаборатории) следует обратить внимание на структуру кафедры, перечень читаемых дисциплин, план научной работы, спецкурсы. На основе этой информации сформулировать исследовательскую задачу, оформить ее в виде программы, указав актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы. Для разработки темы использовать различные источники информации. Собранные материалы анализируются и используются для написания отчета по практике

Примеры индивидуального задания:

1. Причины современного мирового финансово-экономического кризиса (2008- 2010 гг.) и его последствия в разных странах мира
2. Международная деятельность по консолидации мер по преодолению кризиса 2008-2010 гг.
3. Неравномерность экономического развития мировой экономики: центр и периферия
4. Развитые страны в мировой экономике: особенности модели развития
5. Особенности и специфика азиатской модели развития экономики
6. Особенности экономической модели развития латиноамериканских стран

7. Особенности рентной экономики нефтедобывающих стран Ближнего и Среднего Востока
8. Неравномерность экономического развития стран Африки
9. Экономическое развитие стран БРИКС: сравнительный анализ
10. Государственное макроэкономическое регулирование в условиях мирового финансового кризиса (на примере конкретной страны или группы стран)
11. Концепция устойчивого экономического развития и ее актуальность в современных условиях
12. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость
13. Экономическое значение налоговых реформ в странах ЕС, США, Японии, Китая и др.
14. Реформирование международной финансовой системы: реалистичный план достижения поставленных целей
15. Эволюция финансовой политики международных организаций как следствие глобального кризиса
16. Инновационная экономика в странах мира (США, ЕС, Японии, Индии, Китае, Бразилия, Скандинавских странах)
17. Агропромышленный комплекс стран мира (на примере конкретной страны или группы стран)
18. Роль малого и среднего бизнеса в экономике стран (на примере конкретной страны или группы стран)
19. Оффшорный бизнес в системе экономической безопасности страны Мировые отрасли производства и мировая производственная инфраструктура
20. Основные тенденции в развитии мировой промышленности в первое 16 десятилетие XXI века
21. Современные тенденции и проблемы развития сельского хозяйства
22. Новейшие отрасли в мировой экономике («новая экономика», «зеленая экономика»)
23. Состояние и перспективы развития мирового железнодорожного транспорта
24. Состояние и перспективы развития транспортного машиностроения (на примере отдельных отраслей)
25. Состояние и перспективы развития мирового автомобильного транспорта
26. Состояние и перспективы развития мирового морского транспорта
27. Состояние и перспективы развития международного трубопроводного транспорта
28. Состояние и перспективы развития мирового авиационного транспорта
29. Мировой топливно-энергетический комплекс и его особенности
30. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики Экономика зарубежных стран
31. Основные характеристики экономики США
32. Основные характеристики экономики Великобритании
33. Основные характеристики экономики Японии
34. Основные характеристики экономики Скандинавских стран: опыт социального государства (государства всеобщего благоденствия)
35. Основные характеристики экономики Германии
36. Основные характеристики экономики Франции
37. Основные характеристики экономики Италии
38. Основные характеристики экономики Испании
39. Основные характеристики экономики Португалии
40. Основные характеристики экономики Кипра
41. Основные характеристики экономики Греции

42. Основные характеристики экономики Кипра и Мальты
43. Основные характеристики экономики стран Бенилюкс
44. Основные характеристики экономики Польши
45. Основные характеристики экономики Литвы, Латвии, Эстонии
46. Основные характеристики экономики Чехии и Словакии
47. Основные характеристики экономики Румынии, Венгрии и Болгарии
48. Основные характеристики экономики Австралии и особенности ее развития
49. Основные характеристики экономики Канады и особенности ее развития
50. Основные характеристики экономики ЮАР и особенности ее развития
51. Основные характеристики экономики Египта и особенности ее развития
52. Основные характеристики экономики Израиля и особенности ее развития
53. Современная экономика Китая и особенности ее развития
54. Современная экономика Индии и особенности ее развития
55. Современная экономика стран АСЕАН
56. Современная экономика стран Северной Африки
57. Современная экономика стран Восточной Африки
58. Современная экономика стран Южной Африки
59. Современная экономика стран Тропической Африки
60. Современная экономика стран Латинской Америки (по интеграционным группам)
61. «Новые» страны ЕС-27: экономическая адаптация и перспективы
62. Современные теории интеграции стран и групп стран
63. Опыт европейских интеграций: СЭВ, ЕЭС, ЕАСТ и др.
64. Особенности экономической интеграции в рамках ЕС
65. Институциональная реформа в ЕС
66. Экономическая политика ЕС в условиях мирового финансового кризиса
67. Региональная политика ЕС и деятельность Структурных фондов
68. Единая аграрная политика ЕС
69. Единая политика ЕС в области образования
70. Единая энергетическая политика ЕС
71. Единая транспортная политика ЕС
72. Научно-техническая политика ЕС
73. Европейская социальная политика
74. Факторы экономической конкурентоспособности ЕС: Лиссабонская стратегия, ее результаты
75. Особенности экономической интеграции в рамках НАФТА
76. Особенности экономической интеграции в рамках МЕРКОСУР
77. Особенности процессов экономической интеграции на африканском континенте
78. Особенности экономической интеграции арабских стран. Опыт интеграции стран Магриба и других групп стран
79. Особенности экономической интеграции в рамках АСЕАН
80. Особенности международного сотрудничества стран в рамках АТЭС: процессы всемирной интернационализации на стадии глобализации
81. Содружество независимых государств (СНГ) как интеграционная группа: современное состояние и перспективы развития Содружества
82. Сотрудничество в рамках Таможенного Союза «Россия-Казахстан-Белоруссия»
83. Особенности тарифного регулирования в рамках Таможенного Союза России, Казахстана и Белоруссии Транснационализация мировой экономики
84. Теории ТНК и факторы, влияющие на транснационализацию производства и капитала
85. Особенности стратегии ТНК на мировом рынке (на примере конкретной компании)

86. Российские ТНК в мировой экономике
87. Особенности присутствия японских ТНК в США
88. Иностранные компании на российском рынке (на примере конкретной компании)
89. Интернационализация технологического развития и ТНК
90. Особенности деятельности китайских ТНК в мировой экономике
91. Особенности деятельности ТНК из стран АСЕАН
92. Международное регулирование деятельности ТНК: история и современные подходы как следствие глобального кризиса
93. Слияния и поглощения как ведущая форма движения предпринимательского капитала
94. ТНБ и мировой финансовый кризис 2008 – 2010 года 18 Международное регулирование мировой экономики и МЭО
95. Система международного регулирования в мировой экономике
96. Характеристика деятельности Бреттон-Вудских финансовых институтов, их новая роль в свете глобального кризиса (2008-2010 гг.)
97. МВФ: особенности деятельности в период кризиса (2008-2010 гг.)
98. Всемирный банк: устав, структура, задачи
99. Деятельность организаций системы ООН (на примере конкретной организации)
100. Деятельность и задачи международных межправительственных организаций
101. Особенности международной торговли сельскохозяйственной продукцией в контексте правил ВТО/ФАО
102. Субсидирование сельскохозяйственного производства в промышленно-развитых странах
103. Международное регулирование трансграничного движения услуг (секторальный аспект)
104. Борьба с «пиратством» и Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности
105. Международное антимонопольное регулирование и ВТО
106. Проблемы вступления стран СНГ в ВТО Международная торговля товарами и услугами и мировой рынок
107. Современные тенденции в мировой торговле сырьевыми товарами (90-е годы XX века и первое десятилетие XXI века)
108. Современные тенденции в мировой торговле продовольствием и проблема преодоления продовольственного кризиса
109. Современные тенденции в мировой торговле топливно-энергетическими товарами
110. Мировой рынок нефти: современное состояние и перспективы
111. Современные тенденции в мировой торговле машинами, оборудованием и технологиями
112. Современные тенденции в мировой торговле коммерческими услугами
113. Состояние и особенности внешней торговли США в свете новой экономической политики: проблема торгового дефицита
114. Состояние внешней торговли в азиатском регионе
115. Состояние внешней торговли в странах Африки
116. Состояние внешней торговли в странах Латинской Америки и Карибского бассейна
117. Состояние торговли между участниками СНГ Движение капитала в мировой экономике
118. Современные тенденции движения прямых иностранных инвестиций (2001-2011 гг.)
119. Международные ПИИ в 2001-2011 гг. и проблемы их регулирования на национальном и международном уровне

120. Особенности движения ПИИ между четырьмя центрами экономической 19 силы: США – ЕС – Китай – Япония
121. ПИИ в России и их распределение в отраслевом разрезе
122. Проблема внешнего долга США и его воздействие на экономическое положение страны
123. Механизм регулирования внешней задолженности развивающихся стран
124. Мировые финансовые центры: сравнительный анализ в посткризисный период
125. Китай как один из главных центров притяжения ПИИ
126. Формирование фондовых бирж в странах БРИКС (сравнительный анализ)
127. Тенденции развития европейских фондовых бирж
128. Особенности и развитие фондовых бирж в первое десятилетие XXI века
129. Деятельность трансатлантической фондовой биржи: Euronext-NYSE
130. Российские фондовые биржи как инструмент привлечения иностранного капитала
131. Современные формы инвестирования в развитых странах
132. Валютный рынок развивающихся стран (Азия, Латинская Америка, Африка)
133. Валютный рынок и валютные курсы в странах и группах стран
134. Формирование современной Европейской валютной системы
135. Особенности валютного регулирования в России
136. Проблемы реформирования мировой валютной системы в свете решений саммитов «Группы 20» в 2008-2011 гг.
137. Особенности финансовой системы США
138. Особенности финансовой системы Японии
139. Особенности финансовой системы Китая
140. Особенности финансовых систем ведущих стран ЕС Международная миграция трудовых ресурсов
141. Основы современной миграционной политики развитых стран
142. Современные миграционные процессы в странах ЕС и США: сравнительный анализ
143. Современная миграционная политика в Великобритании
144. Современная миграционная политика стран «Шенгенской группы»
145. Особенности миграционной политики арабских государств
146. Миграционная политика России на современном этапе
147. Экономические и социальные проблемы международной ми Экономические аспекты глобальных проблем в мировой экономике
148. Проблема преодоления голода и нищеты в решениях ООН и других международных организаций
149. Экологические проблемы в современной мировой экономике и задачи устойчивого экономического роста (в решениях ООН и других международных организаций)
150. Энергетическая безопасность в мировой экономике
151. Концепция ООН в области Глобального партнерства: современное состояние и перспективы
152. Экономические аспекты проблемы сохранения мира и обеспечение безопасности развития
153. Экономические аспекты человеческого развития (по документам ООН и 20 других международных организаций) Международное экономическое сотрудничество
154. Развитие экономических отношений Китая и ЕС: современное состояние и противоречия
155. Развитие экономических отношений ЕС и США: современное состояние и противоречия

156. Особенности внешнеторгового сотрудничества между ЕС и Россией (между любыми другими странами)
157. Развитие экономических отношений ЕС и Японии
158. Развитие экономических отношений ЕС и АСЕАН с ЕС и США
159. Развитие экономических отношений ЕС со странами Африки и Карибско-Атлантического бассейна
160. Экономическое сотрудничество ЕС и Средиземноморских стран
161. Экономическое сотрудничество России и ЕС: современное состояние и перспективы
162. Международное экономическое сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала

7. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА И ПРИОБРЕТЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В процессе прохождения научно-исследовательской практики студент выполняет учебные задания руководителя практики. Квалификация не предусмотрена.

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Перед началом практики студент должен получить на кафедре программу практики, индивидуальное задание, дневник и выписку из приказа по практике.

В дневнике отражаются все виды практики. На основании записи в дневнике каждый студент индивидуально составляет отчет по практике, который должен содержать 20-40 листов формата А-4. В отчете отражаются вопросы, связанные с основной работой практиканта на рабочем месте и детальной проработкой индивидуального задания. В отчете студент должен фиксировать все виды планируемой деятельности.

Оформленный отчет и дневник практики представляются на рецензию руководителю практики, который дает заключение о работе студента на практике и записывает в дневник отзыв – характеристику деятельности и дисциплины студента при прохождении практики.

Отчет по практике и дневник являются основными документами, подтверждающими выполнение программы практики. Отчет студента сдается на выпускающую кафедру и проверяется преподавателем-руководителем практики до его защиты.

По окончании практики студент сдает зачет с оценкой руководителю практики от выпускающей кафедры.

Аттестация по практике- зачет с оценкой: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Аттестацию проводит руководитель практики от выпускающей кафедры.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК -4»	Формулировка компетенции «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и
---------------------------	--

Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.6	Деловая этика	7
Б1.В.ОД.7	Экономико-математические методы	5
Б1.В.ОД.14	Международные транспортные операции	4
Б1.В.ОД.16	Международная статистика	7
Б2.Н.1	научно-исследовательская	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	10
Номер компетенции «ПК-5»	Формулировка компетенции «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.18	Финансы	3
Б1.Б.19	Деньги, кредит, банки	4
Б1.Б.22	Бухгалтерский учет и анализ	5
Б1.Б.23	Корпоративные финансы	6
Б1.В.ОД.6	Информационные системы в экономике	5
Б1.В.ДВ.1.2	Основы управления финансами	1
Б1.В.ДВ.5.1	Анализ хозяйственной деятельности	7
Б1.В.ДВ.5.2	Инновационный менеджмент	7
Б1.В.ДВ.8.2	Региональная экономика	8
Б2.П.2	технологическая	6
Б2.Н.1	научно-исследовательская	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	10
Номер компетенции «ПК-6»	Формулировка компетенции «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.17	Статистика	4
Б1.В.ОД.10	Международные валютно-кредитные отношения	6
Б1.В.ОД.11	Международный маркетинг	6
Б1.В.ОД.12	Теоретические основы мирового хозяйства	1
Б1.В.ОД.14	Международные транспортные операции	4
Б1.В.ОД.17	ВЭД региона	2
Б1.В.ОД.18	Экономика зарубежных стран	7

Б1.В.ОД.21	Организация и управление ВЭД	4
Б1.В.ДВ.2.1	Правовая защита интеллектуальной собственности	3
Б1.В.ДВ.2.2	Юридическое обеспечение экономической безопасности предприятия	3
Б1.В.ДВ.5.1	Анализ хозяйственной деятельности	7
Б1.В.ДВ.6.1	Международные корпоративные инвестиции	7
Б1.В.ДВ.10.1	Международная экономическая безопасность	7
Б1.В.ДВ.11.1	Международная торговля и конъюнктура мирового рынка	5
Б1.В.ДВ.11.2	Международные корпорации в условиях глобализации	5
Б2.Н.1	научно-исследовательская	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	10
Номер компетенции «ПК-7»	Формулировка компетенции «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Эта п
Индекс	Наименование	формирования (семестр)
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.Б.12	Микроэкономика	1
Б1.Б.16	Мировая экономика и международные экономические отношения	6
Б1.Б.21	Маркетинг	3
Б1.В.ОД.3	Иностранный язык для научного профессионального общения	5, 6
Б1.В.ОД.10	Международные валютно-кредитные отношения	6
Б1.В.ОД.11	Международный маркетинг	6
Б1.В.ОД.12	Теоретические основы мирового хозяйства	1
Б1.В.ОД.13	Бухгалтерский учет в ВЭД	4
Б1.В.ОД.14	Международные транспортные операции	4
Б1.В.ОД.16	Международная статистика	7
Б1.В.ОД.17	ВЭД региона	2
Б1.В.ОД.18	Экономика зарубежных стран	7
Б1.В.ОД.19	Мировой фондовый рынок	5
Б1.В.ОД.20	Финансовые рынки и финансовые институты	4
Б1.В.ДВ.5.1	Анализ хозяйственной деятельности	7
Б1.В.ДВ.6.1	Международные корпоративные инвестиции	7
Б1.В.ДВ.10.1	Международная экономическая безопасность	7
Б1.В.ДВ.11.1	Международная торговля и конъюнктура мирового рынка	5
Б1.В.ДВ.11.2	Международные корпорации в условиях глобализации	5
Б2.Н.1	научно-исследовательская	8

Номер компетенции «ПК-8»	Формулировка компетенции «способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.13	Эконометрика	7,8
Б1.Б.18	Финансы	3
Б1.Б.19	Деньги, кредит, банки	4
Б1.Б.22	Бухгалтерский учет и анализ	5
Б1.В.ОД.4	Информатика	2
Б1.В.ОД.17	ВЭД региона	2
Б1.В.ОД.19	Мировой фондовый рынок	5
Б1.В.ОД.20	Финансовые рынки и финансовые институты	4
Б1.В.ДВ.5.1	Анализ хозяйственной деятельности	7
Б2.П.1	1-я производственная	4
Б2.П.3	преддипломная	8
Б2.Н.1	научно-исследовательская	8

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится при защите отчета по практике.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК4	<p>Знать: специальную экономическую терминологию и лексику специальности как минимум на одном иностранном языке; владеть необходимыми знаниями во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и на международном уровнях;</p> <p>Уметь:</p>	+	+	+

	<p>систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</p> <p>умение критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>компьютерной техникой в режиме пользователя для решения экономических задач;</p> <p>навыками прогнозирования экономических процессов в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;</p> <p>навыками работы в группе (команде) специалистов, находить и принимать эффективные управленческие решения</p>			
ПК-5	<p>Знать:</p> <p>специальную экономическую терминологию и лексику специальности как минимум на одном иностранном языке;</p> <p>владеть необходимыми знаниями во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и на международном уровнях;</p> <p>Уметь:</p> <p>систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</p> <p>умение критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов,</p>	+	+	+

	<p>тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: компьютерной техникой в режиме пользователя для решения экономических задач;</p> <p>навыками прогнозирования экономических процессов в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;</p> <p>навыками работы в группе (команде) специалистов, находить и принимать эффективные управленческие решения</p>			
ПК-6	<p>Знать: специальную экономическую терминологию и лексику специальности как минимум на одном иностранном языке;</p> <p>владеть необходимыми знаниями во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и на международном уровнях;</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</p> <p>умение критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: компьютерной техникой в режиме пользователя для решения экономических задач;</p> <p>навыками прогнозирования экономических процессов в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;</p> <p>навыками работы в группе (команде) специалистов, находить и принимать эффективные управленческие решения</p>	+	+	+
ПК-7	<p>Знать: специальную экономическую терминологию и лексику специальности</p>	+	+	+

	<p>как минимум на одном иностранном языке; владеть необходимыми знаниями во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и на международном уровнях;</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</p> <p>умение критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: компьютерной техникой в режиме пользователя для решения экономических задач;</p> <p>навыками прогнозирования экономических процессов в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;</p> <p>навыками работы в группе (команде) специалистов, находить и принимать эффективные управленческие решения</p>			
ПК-8	<p>Знать: специальную экономическую терминологию и лексику специальности как минимум на одном иностранном языке; владеть необходимыми знаниями во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и на международном уровнях;</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и</p>	+	+	+

	<p>обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</p> <p>умение критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>компьютерной техникой в режиме пользователя для решения экономических задач;</p> <p>навыками прогнозирования экономических процессов в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;</p> <p>навыками работы в группе (команде) специалистов, находить и принимать эффективные управленческие решения</p>			
--	--	--	--	--

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» - обучающийся четко и в полном объеме изложил задачу и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике, проявил творческий подход при выполнении этих задач, изучил все общие вопросы поставленные руководителем практики от кафедры;

«хорошо» - обучающийся правильно, но не в полном объеме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике, изучил не все общие вопросы поставленные руководителем практики от кафедры;

«удовлетворительно» - обучающийся не в полном объеме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике, изучил не все общие вопросы поставленные руководителем практики от кафедры;

«неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике, изучил не все вопросы поставленные руководителем практики от кафедры или вообще не прошел практику по неуважительной причине.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценивания знаний, умений и навыков:

1. Влияние конъюнктуры мирового рынка на состояние российского экспорта (на примере конкретного товара, услуги)
2. Внешнеторговые операции: классификация, организация, техника.
3. Внешнеэкономическая активность финансово-промышленных групп РФ.
4. Внешнеэкономическая деятельность торгово-посреднического предприятия.
5. Внешнеэкономические аспекты промышленной политики зарубежных стран: возможности учета опыта в России.

6. Возможности вхождения российских предприятий на мировой рынок готовых изделий.
7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия.
8. Деятельность предприятий с привлечением зарубежной рабочей силы.
9. Деятельность предприятия с привлечением международных частных заемных средств.
10. Зарубежные модели управления (сравнительный анализ).
11. Значение внешнеэкономических связей для развития экономики России
12. Организация внешнеэкономической деятельности фирмы.
13. Проблемы и перспективы выхода российских производителей на мировой рынок (на примере конкретного вида услуг, товаров).
14. Современные формы расчетов, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности.
15. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности фирмы.
16. Услуги посреднических фирм в сфере внешнеэкономической деятельности.
17. Экспортная политика зарубежных фирм на российском рынке
18. Методы оценки эффективности ВЭД предприятия.
19. Организация конъюнктурно-ценовой работы на предприятии
20. Совершенствование организационной структуры управления ВЭД предприятия.
21. Маркетинговые исследования при организации импорта (экспорта).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Чеботарёв Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник. – Издательство Дашков и К, 2013. – 350 с. - Режим доступа: www.knigafund.ru.
2. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Юнити-Дана, 2012. – 576 с. - Режим доступа: www.knigafund.ru.
3. Еремеева И.А. Финансы и кредит во внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]. – Вышэйшая школа, 2012. – 288 с. – Режим доступа: www.knigafund.ru.
4. Шеменова О.В, Харитонов Т.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие – Издательство: Дашков и К, 2014. – 294 с. – Режим доступа: www.knigafund.ru.
5. Макроэкономика. Основы мировой экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Директ-Медиа, 2015. – 272 с. – Режим доступа: www.knigafund.ru.

Дополнительная учебная литература

Учебные издания

6. Бархатов А.П. Бухгалтерский учёт внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров. – Издательство Дашков и К, 2013. – 268 с. – Режим доступа: www.knigafund.ru.
7. Поленова С.Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт [Электронный ресурс]. – Издательство Дашков и К, 2012. – 695 с. – Режим доступа: www.knigafund.ru.
8. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: Учебник. – Издательство Дашков и К, 2015. – 475 с. – Режим доступа: www.knigafund.ru.
9. Косов М.Е., Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Юнити-Дана, 2012. – 127 с. – Режим доступа: www.knigafund.ru.
10. Еремеева И.А. Финансы и кредит во внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]. – Вышэйшая школа, 2012. – 288 с. – Режим доступа: www.knigafund.ru.
11. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]. - Издательство: Дашков и К, 2013 г. - 544с. – Режим доступа: www.knigafund.ru.
12. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]. - Издательство Дашков и К, 2013 г.- 544с. Режим доступа: www.knigafund.ru.
13. Воробьева Т. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]. - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» 2016 г. 147 с. Режим доступа: www.knigafund.ru.
14. Уколов А. И. Портфельное инвестирование [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Издательство: Директ-Медиа, 2014 г.- 448 страниц - Режим доступа: www.knigafund.ru.
15. Лихтерман, С.С. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Электрон.дан. – М.: Горная книга, 2004. – 205 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
16. М. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]/ Подкопаева М., Федорищева О., ОГУ 2012 г. 217 с.- Режим доступа: www.knigafund.ru.
17. Алиев А.Т. Управление инвестиционным портфелем [Электронный ресурс]: учебное пособие /Алиев А.Т., Сомик К.В. издательство Дашков и К, 2013 г. – 159 с. - Режим доступа: www.knigafund.ru.
18. Левкин Г.Г., Куршакова Н.Б., Дзюбина К.О. Основы логистики [Электронный ресурс]: конспект лекций Директ-Медиа, 2016. – 248 с. - Режим доступа: www.knigafund.ru.
19. Ушаков Р.Н. Логистика [Электронный ресурс]: лекции: учебное пособие. - Директ-Медиа, 2015. - 178 с. - Режим доступа: www.knigafund.ru.
20. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие под ред. С.Ю. Елисеева, В.М. Николашина, А.С. Сеницыной. - Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2013. - 428 с. - Режим доступа: www.knigafund.ru.
21. Вахрушева Н.В. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие Директ-Медиа, 2014. - 180 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.
22. Бочаров П.П., Касимов Ю.Ф. Финансовая математика [Электронный ресурс]: Учебник. – ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 575 с. - Режим доступа: www.knigafund.ru.

Официальные издания

23. Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О лицензировании отдельных видов деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

24. Указ Президента РФ от 04.04.1996 N 491-ФЗ (ред. от 06.01.1999) «О первоочередных мерах государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Периодические издания

25. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]: науч. журнал. - Режим доступа <http://www.elibrary.ru>.

26. Вестник НГУЭУ [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: www.knigafund.ru.

27. Вестник ЮРГТУ (НПИ). Серия: Социально-экономические науки [Текст]: науч. журнал. - до 2016г.

Интернет-ресурсы

28. <http://expert.ru/>.
29. <http://www.consultant.ru/>.
30. <http://www.probp.ru/>.
31. <http://www.economy.gov.ru>
32. <http://www.wto.org>
33. <http://www.wto.ru>
34. <http://www.unido.org>
35. <http://www.unctad.org>
36. <http://www.imf.org>
37. <http://www.oecd.org>
38. <http://www.tpprf.ru>
39. <http://www.donland.ru>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Консультант+;
2. MS Office 2010 – Standart;
3. 1С: Бухгалтерия.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия V4640039
Microsoft Office 2010,2013,2016 Professional лицензия V4640039

12. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРАКТИКИ

Перед началом практики студент должен пройти инструктаж о порядке прохождения практики и общий инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности с оформлением соответствующих документов, а также получить на кафедре программу практики, индивидуальное задание, дневник и выписку из приказа по практике.

Лицензия на 2016/2017 уч. год продлена
Лицензия на 2017/2018 уч. год продлена

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы практики

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г)

Научно-исследовательская (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

для направления подготовки (специальности) _____

38.03.01

(код)

Экономика, направленность Мировая экономика набор 2014 г.

(наименование направления подготовки (специальности))

1. Пункт 2 читать в следующей редакции

Сроки проведения практики – с «27» апреля по «10» мая.

Объём практики в зачетных единицах / академических часах / астрономических часах – 3/108/81 ЗЕ/ак.час. / астр. час.,

в том числе контактная внеаудиторная работа – 1/0,75 ак.час / астр. час;

контролируемая работа обучающихся – 107/80,25 ак.час / астр. час.

Заведующий кафедрой УСиЭС _____

(подпись) (Ф.И.О)

Дулин А.Н.

Утверждаю:

Проректор по ОД _____

Дьяконов Е.М.

« 1 » 09 2017 г.

